

Begeleiding



Leerlingen begeleiden, hoe doen wij dat? Alle kinderen worden op school begeleid. De meesten van hen hebben voldoende aan de basis maar een aantal leerlingen heeft wat extra's nodig om goed mee te komen op school.

Reguliere begeleiding

- Leren leren
- Leren leven
- Leren kiezen

Leren leren

Vakdocenten en mentoren besteden veel aandacht aan 'leren leren'. In de les krijg je tips en oefen je met verschillende leerstijlen en werkvormen. Ook wordt aandacht besteed aan het organiseren van schoolzaken zoals het gebruiken van je agenda of aan het leren plannen van je huiswerk. Ouders krijgen tips over het begeleiden van huiswerk, thuis. Wij organiseren een kennismakingsavond, workshopavond voor ouders en er worden MOL-gesprekken (mentor-ouder-leerling-gesprekken) gevoerd. Tijdens deze gesprekken

worden de doelen en verwachtingen met de mentor, ouders en leerlingen besproken. Zo leert een leerling reflecteren op zijn/haar eigen leerproces.



De **remedial teachers** geven extra lessen aan leerlingen met dyslexie of taalachterstanden. Dit is maatwerk, gericht op specifieke leerproblemen. Sommige leerlingen zijn minder vaardig op het gebied van taal of rekenen. Deze kinderen krijgen extra lessen rekenen en taal aangeboden.

Daarnaast bieden wij de leerlingen die minder vaardig zijn op bepaalde vakgebieden of vaardigheden, studiebegeleidingsuren aan. Deze uren geven handvatten aan de leerlingen rondom het leren leren.

Vertrouwen in jongeren en dus in de toekomst



CLD
Molenhuispad

Begeleiding

Leren leven

Iedere klas heeft een eigen **mentor**. De mentor begeleidt zijn/haar klas en is het eerste aanspreekpunt voor jou en je ouders. Daarnaast heb je in de brugklas ook **leerlingmentoren**. Dit zijn leerlingen uit de bovenbouw die tijdens de introductieweek en gedurende het schooljaar bij activiteiten ondersteunen. Je hebt iedere week een apart mentoruur. Naast de begeleiding op leren leren, wordt er veel aandacht besteed aan de groepsvorming en de manier waarop we met elkaar omgaan.

Leren kiezen

Op school is een expert die veel verstand heeft van vervolgoopleidingen die je kunt doen nadat je geslaagd bent. Dit is de **decaan**, die kinderen en ouders helpt met voorlichting, begeleiding en stages bij bedrijven.

Aanvullende begeleiding

- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Passend Onderwijs

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Leerlingen die lekker in hun vel zitten, presteren beter op school. Vandaar dat we een aantal zaken organiseren voor leerlingen die onzeker zijn, of bang. Of die niet goed weten hoe ze zich in een groep moeten handhaven. We

bieden faalangstreductietrainingen aan leerlingen die angstig zijn over hun prestaties op school. We bieden een SoVa-training (gericht op sociale vaardigheden) voor kinderen die kwetsbaar zijn voor pesten of moeite hebben met omgang met anderen. Ook zijn vertrouwelijke gesprekken mogelijk met **leerlingbegeleiders**, speciaal getrainde docenten die met leerlingen praten over allerlei problemen, thuis of op school.



Passend Onderwijs

Passend Onderwijs richt zich op kinderen met zeer specifieke begeleidingsbehoeftes, kinderen die we willen ondersteunen, zodat ze een goede kans hebben in het reguliere voortgezet onderwijs. De meeste leerlingen kunnen, mits goed begeleid, meedoen in reguliere klassen. Voor enkele leerlingen biedt de havo/vwo-schakelklas de juiste begeleiding. Leerlingen worden hiervoor geselecteerd in overleg met ouders, de basisschool en het samenwerkingsverband van scholen in Delft e.o.

Onze **zorgcoördinator** bewaakt, in overleg met ouders en docenten, dit proces. Voor deze leerlingen geldt een speciale aanmeldingsprocedure. Kijk hiervoor op ons inschrijfformulier of op onze website.

♥ voor jouw toekomst!



CLD
Molenhuispad



Scan de QR-code voor (nieuws over) de data en de aanmelding voor onze voorlichtingsactiviteiten.

CLD Molenhuispad havo/vwo

Molenhuispad 1, 2614 GE Delft T 015 268 43 30

E info@chrlyceumdelft.nl

I www.cldlive.nl

I www.chrlyceumdelft.nl

@cld_mhp

De heer Y. (Yuri) Oostvriesland, *teamleider brugklassen*