

Programma van Toetsing en Afsluiting



MAVO 3 / 4

2021 - 2023

Christelijk Lyceum Delft

Aardrijkskunde klas 3 (PTA 1)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|------------------------|---------------|------------|--------|------------|-----------------------------------|
| Arm en Rijk H1, 2, 3 | Schriftelijk | PTA-periode 1 | 45 min | 10 | Nee | AK/K/7 V4, AK/K/3 |
| Bronnen van Energie H1, 2, 3 | Schriftelijk | PTA-periode 1 | 45 min | 10 | Nee | AK/K/5 V2, AK/K/3 |
| Gemiddelde Repetities (3) & Praktische Opdrachten (4) | Schriftelijk/Praktisch | PTA-periode 1 | N.v.t. | 10 | Nee | AK/K/1, AK/K/2 |
| Grenzen en Identiteit H1,2, 3 | Praktisch | Toetsweek 1 | N.v.t. | 10 | Nee | AK/K/9 V6, AK/K/3, AK/K/1, AK/K/2 |

Aardrijkskunde klas 4 (PTA 2 & PTA 3)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|------------------------|-----------------|------------|--------|------------|--------------------------------|
| Bevolking en Ruimte | Schriftelijk | Toetsweek 2 | 90 min | 20 | Ja | AK/K/4, AK/K/3 |
| Water | Schriftelijk | PTA-periode 2/3 | 45 min | 10 | Nee | AK/K/6, AK/K/3 |
| Gemiddelde Repetities (3) & Praktische Opdrachten (4) | Schriftelijk/Praktisch | PTA-periode 2/3 | N.v.t. | 10 | Nee | AK/K/1, AK/K/2 |
| Weer en Klimaat | Schriftelijk | Toetsweek 3 | 90 min | 20 | Ja | AK/K/8, AK/K/3 |
| Totaal aantal van de wegingen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 | | | | | | |

Beeldende Vorming klas 3 (PTA 1)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|-----------|-----------------------------|------------|--------|------------|--------------------------------|
| Onderdeel A van oefenexamen Thema 1 | Praktisch | PTA-periode 1 | 180 min | 1 | Nee | BV/K1 |
| Onderdeel B, C van oefenexamen Thema 1 | Praktisch | PTA-periode 1 | 279 min | 1 | Nee | BV/K2, BV/K3, BV/K4, |
| Onderdeel E en F van oefenexamen Thema 2 | Praktisch | PTA-periode 1 | 45 min | 2 | Nee | BV/K5, BV/K6, BV/K7, BV/K8 |
| Gemiddelde cijfers beeldend Proces A t/m F thema 1 en 2 (2) | Praktisch | PTA-periode 1 & Toetsweek 1 | N.v.t. | 10 | Nee | BV/V/1 |
| Gemiddelde cijfers Digitale vormgeving (4) | Praktisch | | N.v.t. | 6 | Nee | |

Beeldende Vorming klas 4 (PTA 2 & PTA 3)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|--------------|-----------------|------------|--------|------------|--------------------------------|
| Onderdeel A t/m F oefenexamen thema 1 | Praktisch | PTA-periode 2 | 720 min | 30 | Nee | BK/K/5, BKV/6, BV/K/7, BK/K/8 |
| Onderdeel A t/m F oefenexamen thema 2 | Praktisch | PTA-periode 3 | 720 min | 30 | Nee | BV/V/1 |
| Toets beeldaspecten | Schriftelijk | PTA-periode 2 | 150 min | 10 | Nee | BV/K/2, BV/K/3 |
| Beeldende Kunst reflectie verslag | Schriftelijk | PTA-periode 2/3 | 100 | 10 | Nee | BV/K/1, BV/K/2, BV/K/8 |
| Totaal aantal van de wegenen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 | | | | | | |

Biologie klas 3

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|--------------|---------------|------------|--------|------------|--|
| Gemiddelde van 8 Repetities | Schriftelijk | PTA-periode 1 | N.v.t. | 8 | Nee | BI/K/1 |
| Boek 3a <ul style="list-style-type: none"> - Organen en cellen - Voortplanting en ontwikkeling - Erfelijkheid - Ordening en evolutie | Schriftelijk | Toetsweek 1 | 90 min | 23 | Ja | BI/K/4, BI/K/5, BI/K/8, BI/K/11, BI/K/12, BI/K/13, BI/V/2 |
| Boek 3b <ul style="list-style-type: none"> - Regeling - Zintuigen - Stevigheid en beweging - Gedrag | | | | | | |

Biologie klas 4

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|----------------|---------------|------------|--------|------------|--------------------------------|
| Bezoek + verslag biologische instelling | Handelingsdeel | PTA-Periode 2 | n.v.t. | O/V/G | Nee | BI/K/2, BI/K/3, BI/V/2, BI/V/3 |
| Boek 4b <ul style="list-style-type: none"> - Voeding en vertering - Gaswisseling - Transport - Opslag, uitscheiding en bescherming | Schriftelijk | Toetsweek 2 | 90 min | 23 | Ja | BI/K/9, BI/K/10, BI/V/1 |
| Gemiddelde van 4 repetities | | | | | | |
| Boek 4a <ul style="list-style-type: none"> - Planten - Ecologie - Mens en milieu | Schriftelijk | Toetsweek 3 | 90 min | 23 | Ja | BI/K/6, BI/K/7 |
| Opdracht microscopie | Practicum | Toetsweek 3 | 90 min | 15 | Ja | BI/K/4 |

Totaal aantal van de wegingen **PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100**

Duits klas 3 (PTA 1)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|------------------------|---------------|------------|--------|------------|--------------------------------|
| Kleve Stadtrally en Interview | Praktisch | PTA-periode 1 | N.v.t. | 10 | Nee | MVT/V/3 |
| Gemiddelde Repetities & Praktische opdrachten (6) | Schriftelijk/Praktisch | PTA-periode 1 | N.v.t. | 5 | Nee | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3 |
| Informeel brief | Schriftelijk | Toetsweek 1 | 45 min | 10 | Ja | MVT/K/7 |
| Leestoets | Schriftelijk | Toetsweek 1 | 45 min | 5 | Ja | MVT/K/4 |

Duits klas 4 (PTA2 & PTA 3)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|--------------|--------------------|------------|--------|------------|--------------------------------|
| Luister/kijktoets kb | Schriftelijk | PTA-periode 2 | 45 min | 10 | Ja | MVT/K/5 |
| Formele brief | Schriftelijk | Toetsweek 2 | 90 min | 15 | Ja | MVT/K/7 |
| Gemiddelde Repetities & Schriftelijke Overhoringen (10) | Schriftelijk | PTA-periode 2 en 3 | N.v.t. | 5 | Nee | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3 |
| Leesdossier | Schriftelijk | PTA-periode 2 en 3 | N.v.t. | 5 | Nee | MVT/V1 |
| Luister/kijktoets gt | Schriftelijk | PTA-periode 3 | 90 min | 10 | Ja | MVT/K/5 |
| Leesvaardigheid | Schriftelijk | PTA-periode 3 | N.v.t. | 5 | Nee | MVT/K/4 |
| Gespreksvaardigheid | Mondeling | Toetsweek 3 | 15 min | 20 | Ja | MVT/K/6 |
| Totaal aantal van de wegenen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 | | | | | | |

Economie klas 3 (PTA 1)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|--|--------------|---------------|------------|--------|------------|--|
| Gemiddelde Repetities & Praktische opdracht (4) H6, H7, H8 + PO over H4 | Schriftelijk | PTA periode 1 | | 14 | Nee | EC/K/5A, EC/K/5B, EC/V/1.7, EC/K/7, EC/V/2 |
| PTA-toets H2 + H5 | Schriftelijk | Toetsweek 1 | 90 min | 16 | Ja | EC/K/4B, EC/K/5B, EC/K/8 |

Economie klas 4 (PTA 2 & PTA 3)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---------------------|--|-------------|------------|--------|------------|---------------------------------|
| PTA-toets H1 t/m H4 | Schriftelijk | Toetsweek 2 | 90 min | 30 | Ja | EC/K/4A, EC/K/5A, EC/V/1 |
| PTA-toets H5 t/m H8 | Schriftelijk | Toetsweek 3 | 90 min | 40 | Ja | EC/K/5A, EC/K/6, EC/K/7, EC/V/1 |
| | Totaal aantal van de wegingen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 | | | | | |

Toelichting: In klas 4 zullen hoofdstuktoetsen formatief getoetst worden. Alleen de toetsen in de toetsweek zullen voor een cijfer meetellen in je PTA-dossier.

Engels klas 3

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---------------------------|--------------|---------------|------------|--------|------------|--------------------------------|
| Boekoverhoring | Schriftelijk | PTA-periode 1 | 45 min | 5 | Nee | MVT/K/4, MVT/V/1 |
| Kijk- en luistertoets | Schriftelijk | PTA-periode 1 | 45 min | 10 | Nee | MVT/K/5 |
| Schrijfvaardigheid (mail) | Schriftelijk | PTA-periode 1 | 45 min | 10 | Ja | MVT/K/7 |
| PW H3 + H4 | Schriftelijk | PTA-periode 1 | 45 min | 5 | Nee | MVT/K/2 MVT/K/3 |
| Leesvaardigheidstoets | Schriftelijk | Toetsweek 1 | 45 min | 5 | Ja | MVT/K/4 MVT/V/1 |

Engels klas 4

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|--------------------------------------|--------------|---------------|------------|--------|------------|--------------------------------|
| Boekoverhoring | Schriftelijk | PTA-periode 2 | 45 min | 5 | Nee | MVT/K/4 MVT/V/1 |
| Schrijfvaardigheid (zakelijke brief) | Schriftelijk | PTA-week 2 | 45 min | 10 | Ja | MVT/K/7 |
| Kijk/Luistertoets | Schriftelijk | PTA-periode 2 | 45 min | 10 | Nee | MVT/K/5 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--------------|---------------|--------|----|-----|--|
| Gespreksvaardigheid | Mondeling | PTA-week 3 | 15 min | 20 | Ja | MVT/K/6 |
| Boekoverhoring | Schriftelijk | PTA-periode 3 | 45 min | 5 | Nee | MVT/K/4 MVT/V/1 |
| PO Mediadossier | Schriftelijk | PTA-periode 3 | N.v.t. | 5 | Nee | MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/7 |
| Gemiddelde van vier overhoringen | Schriftelijk | PTA-periode 3 | N.v.t. | 10 | Nee | MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/4 MVT/V/ |

| | |
|--|--|
| | Totaal aantal van de wegingen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 |
|--|--|

Engels klas 3 - havo

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Domein(en) uit examenprogramma |
|-----------------------------------|--------------|---------------|------------|--------|------------|--------------------------------|
| Presentatie gelezen roman | Mondeling | PTA-periode 1 | 15 min | 10 | Nee | C2, E1 |
| Schrijfvaardigheid essay (reader) | Computer | PTA-periode 1 | 45 min | 10 | Ja | D1, D2 |
| Gemiddelde van twee overhoringen | Schriftelijk | PTA-periode 1 | N.v.t. | 5 | Nee | A, D, F |
| Leesvaardigheid | Schriftelijk | Toetsweek 1 | 45 min | 10 | Nee | A |

Engels klas 4 - havo

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Domein(en) uit examenprogramma |
|--------------------------------------|--------------|---------------|--------|--------|------------|--------------------------------|
| Literatuur zelfgekozen leesboek vlog | Schriftelijk | PTA-periode 2 | 45 min | 10 | Nee | C2, E1 |
| Kijk/luistertoets | Schriftelijk | PTA-periode 2 | 45 min | 10 | Nee | B |
| Gemiddelde van twee overhoringen | Schriftelijk | PTA-periode 2 | N.v.t. | 5 | Nee | A, D, F |
| Literatuur WO1 (reader) | Schriftelijk | Toetsweek 2 | 90 min | 10 | Ja | E1 |

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur | Weging | Herkansing | Domein(en) uit examenprogramma |
|-------------------------------------|--------------|---------------|--------|--------|------------|--------------------------------|
| Gespreksvaardigheid | Mondeling | PTA-periode 3 | 20 min | 10 | Nee | C1, C2 |
| Schrijfvaardigheid creative writing | Computer | PTA-periode 3 | N.v.t. | 10 | Nee | D1, D2 |
| Literatuur William Shakespeare | Schriftelijk | Toetsweek 3 | 90 min | 10 | Ja | E1 |

| |
|--|
| Totaal aantal van de wegingen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 |
|--|

Frans klas 3 (PTA 1)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|--|----------------|---------------|------------|--------|------------|------------------------------------|
| Presentatie | Mondeling | PTA-periode 1 | 5 min | 10 | Nee | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6, MVT/V/4 |
| Kijk-/luistertoets | Schriftelijk | PTA-periode 1 | 45 min | 5 | Nee | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5 |
| Gemiddelde Repetities & Schriftelijke Overhoringen (5) | Schriftelijk | PTA-periode 1 | n.v.t. | 5 | Nee | MVT/V/3 |
| Leesdossier | Handelingsdeel | PTA-periode 1 | n.v.t. | O/V/G | Nee | MVT/V/1, MVT/K/4, MVT/V/3 |
| Persoonlijke brief | Schriftelijk | Toetsweek 1 | 45 min | 10 | Ja | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7 |

Frans klas 4 (PTA 2 & PTA 3)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|--|----------------|---------------|------------|--------|------------|------------------------------------|
| Leesvaardigheidstoets | Schriftelijk | PTA-periode 2 | 45 min | 15 | Nee | MVT/V/1, MVT/K/4 |
| Gemiddelde Repetities & Schriftelijke Overhoringen (4) | Schriftelijk | PTA-periode 2 | n.v.t. | 5 | Nee | MVT/V/3 |
| Zakelijke brief | Schriftelijk | Toetsweek 2 | 45 min | 15 | Ja | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7 |
| Kijk-/luistertoets | Schriftelijk | PTA-periode 3 | 45 min. | 10 | Ja | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5 |
| Gemiddelde Repetities & Schriftelijke Overhoringen (6) | Schriftelijk | PTA-periode 3 | n.v.t. | 5 | Nee | MVT/V/3 |
| Leesdossier | Handelingsdeel | PTA-periode 3 | n.v.t. | O/V/G | Nee | MVT/V/1, MVT/K/4 |
| Gespreksvaardigheid | Mondeling | Toetsweek 3 | 15 min. | 20 | Nee | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6, MVT/V/4 |

| |
|---|
| Totaal aantal van de wegingen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 |
|---|

Geschiedenis klas 3

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|--------------|---------------|------------|--------|------------|---|
| Gemiddelde van repetities en opdrachten | Schriftelijk | PTA-periode 1 | N.v.t. | 6 | Nee | GS/V/1, GS/V/3, GS/V/8, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/4, GS/K/6, |
| PO Project vrijheid | Praktisch | PTA-periode 1 | N.v.t. | 10 | Nee | GS/V/1, GS/V/8, GS/K/2, GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/4 |
| Koude Oorlog | Schriftelijk | PTA-periode 1 | 45 min | 5 | Nee | GS/V/6, GS/V/8, GS/K/2, GS/K/9 |
| Ontsnappingsverhaal | Schriftelijk | PTA-periode 1 | N.v.t. | 5 | Nee | GS/V/6, GS/V/8, GS/K/2, GS/K/9 |
| Het Israëliisch-Palestijnse conflict | Schriftelijk | Toetsweek 1 | 45 min | 10 | Ja | GS/V/8, GS/K/2, GS/K/11 |

Geschiedenis klas 4

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|--------------|---------------|------------|--------|------------|---|
| De eerste wereldoorlog | Schriftelijk | PTA-periode 2 | N.v.t. | 10 | Nee | GS/V/8, GS/V/9, GS/K/2, GS/K/10, |
| PO Grenzen van Europa | Praktisch | PTA-periode 2 | N.v.t. | 10 | Nee | GS/V/7, GS/V/8 |
| De Eerste Wereldoorlog en het Interbellum | Schriftelijk | Toetsweek 2 | 45 min | 14 | Ja | GS/V/8, GS/V/9, GS/K/10 |
| Het Interbellum en tweede wereldoorlog | Schriftelijk | PTA-periode 3 | N.v.t. | 5 | Nee | GS/V/1, GS/V/8, GS/K/8, GS/K/9, GS/K/10 |
| Koude Oorlog | Schriftelijk | PTA-periode 3 | N.v.t. | 5 | Nee | GS/V/6, GS/V/8, GS/K/2, GS/K/9 |
| Staatsinrichting | Schriftelijk | Toetsweek 3 | 45 min | 20 | Ja | GS/V/8, GS/V/2, GS/V/5, GS/K/5 |

Totaal aantal van de wegingen **PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100**

Godsdienst klas 3 (PTA 1)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|------------------------|---------------|------------|--------|------------|--------------------------------|
| Gemiddelde Repetities en Praktische Opdrachten (6): <ul style="list-style-type: none">• Eindtoets Jodendom• Schrijfpdracht Jodendom• Eindtoets Christendom• Presentatie Christendom• Eindtoets Islam• Schrijfpdracht Islam | Schriftelijk/Praktisch | PTA-periode 1 | N.v.t. | 30 | Ja | |

Godsdienst klas 4 (PTA 2 & PTA 3)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|-----------------------------------|--------------|---------------|------------|--------|------------|--------------------------------|
| Eindtoets Hindoeïsme & Boeddhisme | Schriftelijk | PTA-periode 2 | N.v.t. | 30 | Ja | |
| Presentatie Ethiek | Praktisch | PTA-periode 2 | N.v.t. | 40 | Ja | |

| |
|--|
| Totaal aantal van de wegingen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 |
|--|

*Het vak Godsdienst moet met een voldoende (5,5) worden afgesloten voor het behalen van een diploma.

Kunsvakken 1 klas 3 (PTA 1)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---------------------------------|------------------------|---------------|------------|----------|------------|--------------------------------|
| Culturele activiteit en verslag | Praktisch/Schriftelijk | PTA-periode 1 | N.v.t. | O V of G | Nee | KV/K/1, KV/K/2 |
| Culturele activiteit en verslag | Praktisch/Schriftelijk | PTA-periode 1 | N.v.t. | O V of G | Nee | KV/K/3 |
| Culturele activiteit en verslag | Praktisch/Schriftelijk | PTA-periode 1 | N.v.t. | O V of G | Nee | KV/K/3 KV/K/4 |
| Culturele activiteit en verslag | Praktisch/Schriftelijk | PTA-periode 1 | N.v.t. | O V of G | Nee | KV/K/3 KV/K/4 |

***CKV wordt afgesloten in klas 3**

***Het vak kunstvakken I inclusief CKV moet met een voldoende zijn afgesloten om toegang te krijgen tot vmbo 4.**

Vak: LO

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|--|-----------|----------------|------------|--------|------------|---|
| 300 meter interval | Praktisch | PTA- periode 1 | - | 6 | Nee | LO1/K/7 |
| Basketbal | Praktisch | PTA- periode 1 | - | 6 | Nee | LO1/K/4 |
| Vaardigheden | Praktisch | PTA- periode 1 | - | 6 | Nee | LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/4, LO1/K/8, LO1/K/9 |
| Salto | Praktisch | PTA- periode 1 | - | 6 | Nee | LO1/K/5 |
| Bewegen op Muziek | Praktisch | PTA- periode 1 | - | 6 | Nee | LO1/K/6 |
| Softbal | Praktisch | PTA- periode 1 | - | 6 | Nee | LO1/K/3 |
| Inzet/Aanwezigheid/Gedrag | Praktisch | PTA- periode 1 | - | 14 | Nee | LO1/K/3 |
| 5 KM | Praktisch | PTA- periode 2 | - | 7 | Nee | LO1/K/7 |
| Voetbal | Praktisch | PTA- periode 2 | - | 7 | Nee | LO1/K/4 |
| Hoogspringen | Praktisch | PTA- periode 2 | - | 7 | Nee | LO1/K/7 |
| Overslag | Praktisch | PTA- periode 2 | - | 7 | Nee | LO1/K/5 |
| Shuttle Run Test | Praktisch | PTA- periode 2 | - | 7 | Nee | LO1/K/7 |
| Handbal | Praktisch | PTA- periode 3 | - | 5 | Nee | LO1/K/4 |
| Inzet/Aanwezigheid/Gedrag | Praktisch | PTA- periode 3 | - | 10 | Nee | LO1/K/3 |
| Totaal aantal van de wegingen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 | | | | | | |

Vak: LO2

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|--|--------------|----------------|------------|--------|------------|---------------------------------------|
| Rugby | Praktisch | PTA- periode 2 | - | 1 | Nee | LO1/K/4 |
| Judo (Zelfverdediging) | Praktisch | PTA- periode 2 | - | 2 | Nee | LO1/K/8 |
| EHB(S)O | Praktisch | PTA- periode 2 | - | 2 | Nee | LO1/K/3, LO1/K/11 |
| Turnen | Praktisch | PTA- periode 2 | - | 7 | Nee | LO1/K/5 |
| Golden Ten Loop | Praktisch | PTA- periode 2 | - | 7 | Nee | LO1/K/7 |
| Stage | Praktisch | PTA- periode 2 | - | 4 | Nee | LO1/K/1, LO1/K/10, LO1/K/11, LO1/K/12 |
| Atletiek | Praktisch | PTA- periode 2 | - | 7 | Nee | LO1/K/7 |
| Voetbal | Praktisch | PTA- periode 3 | - | 8 | Nee | LO1/K/4 |
| Demo (Dans/Freerunning) | Praktisch | PTA- periode 3 | - | 3 | Nee | LO1/K/6, LO1/K/9 |
| Sneeuwsporten | Praktisch | PTA- periode 3 | - | 2 | Nee | LO1/K/9 |
| Volleybal | Praktisch | PTA- periode 3 | - | 3 | Nee | LO1/K/4 |
| Meesterproef | Praktisch | PTA- periode 3 | - | 20 | Nee | LO1/K/2 |
| Stage | Schriftelijk | PTA- periode 3 | - | 4 | Nee | LO1/K/1, LO1/K/10, LO1/K/11, LO1/K/12 |
| Eindgesprek | Mondeling | PTA- periode 3 | 20 min | 30 | Ja | LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3 |
| Totaal aantal van de wegingen PTA2 + PTA3 = 100 | | | | | | |

Maatschappijleer klas 3 mavo

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|--|-------------------------|----------------|------------|--------|------------|--|
| H1 Wat is maatschappijleer Leren analyseren van een maatschappelijk vraagstuk | Praktisch | PTA- periode 1 | nvt | 6 | nee | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 |
| H2 Jongeren | Schriftelijk | PTA- periode 1 | 45 min | 5 | Nee | ML1/K/1, ML1/K/2: ML1/K/3, ML1/K/4 |
| H2 Jongeren en H3 Politiek | Schriftelijk | PTA- periode 1 | 45 min | 20 | Nee | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6, ML1/K/4 |
| Huiswerkcontroles (4x minimaal) | Praktisch | PTA- periode 1 | nvt | 4 | Nvt | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3 |
| H6 Pluriforme Samenleving | Praktisch | PTA- periode 1 | nvt | 6 | Nee | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/5 |
| H4 Nederland en de wereld | Praktisch | PTA- periode 1 | nvt | 5 | Nee | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/5, ML1/K/6 |
| H4 Nederland en de wereld & H6 Pluriforme Samenleving | Schriftelijk | PTA- periode 1 | 45 min | 20 | Nee | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/5, ML1/K/6 |
| Huiswerkcontroles (4x minimaal) | Praktisch | PTA- periode 1 | nvt | 4 | nvt | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3 |
| H5 Massamedia | Schriftelijk /praktisch | PTA- periode 1 | nvt | 5 | Nee | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/7 |
| H8 Werk H7 relaties | Praktisch | PTA- periode 1 | nvt | 5 | nee | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3 ML1/K/5, ML1/K/6, ML1/K/7 |
| H5 Massamedia & H8 Criminaliteit | Schriftelijk | Toetsweek 1 | 90 min | 20 | ja | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 |
| Totaal aantal van de wegingen PTA 1 = 100 | | | | | | |

* Maatschappijleer wordt afgesloten als schoolexamenvak in klas 3; weegt als eindexamencijfer in klas 4

Maatschappijkunde klas 4 mavo

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|--------------|-------------------|-------------------|--------|------------|---|
| Gemiddelde repetities (minimaal 2) | Schriftelijk | PTA-periode 2 | 45 min | 5 | nee | ML2 /K/1 t/m 8, ML2/V/ 1 t/m 3 |
| Multiculturele Samenleving en Politiek en beleid (deels) | Schriftelijk | Toetsweek 2 | 90 min | 20 | ja | ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/3, ML2/K/4, ML2/K/6 |
| Actualiteiten dossier: opdrachten bij ieder examen thema; | Praktisch | PTA-periode 2 & 3 | nvt | 20 | nee | ML2/K/1 t/m 8, ML2/V/ 1 t/m 3 |
| Werk en Politiek en Beleid (deels) | Schriftelijk | PTA-periode 2 & 3 | 45 min | 15 | nee | ML2/K/4,ML2/K/5 |
| Gemiddelde repetities (minimaal 2) | Schriftelijk | PTA-periode 3 | 45 min | 5 | nee | ML2 /K/1 t/m 8, ML2/V/ 1 t/m 3 |
| Criminaliteit en massamedia | Schriftelijk | Toetsweek 3 | 90 min | 20 | ja | ML2/K1, ML2/K2, ML2/K3, ML2/K/7, ML2/K/8 |
| Analyse van een maatschappelijk vraagstuk | Mondeling | Toetsweek 3 | 20 min (in duo's) | 15 | nee | ML2/V/1, ML2/V/2, ML2/V/3 |
| Totaal aantal van de wegingen PTA 1 = 100 | | | | | | |

*Maatschappijkunde wordt gegeven in het 4^e leerjaar met de Examenkaternen van Essener

Natuur- en scheikunde 1 klas 3 (PTA 1)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|------------------------|---------------|------------|--------|------------|--|
| Gemiddelde Repetities & Praktische Opdrachten (8) | Schriftelijk/Praktisch | PTA-periode 1 | N.v.t. | 4 | Nee | NASK1/3 |
| Presentatie technisch onderwerp | Praktisch | PTA-periode 1 | N.v.t. | 6 | Nee | NASK1/K/1, NASK1/K2, NASK1/V3 |
| H4 Weer, H5 Licht, H8 Atomen en Straling | Schriftelijk | Toetsweek 1 | 90 min | 20 | Ja | NASK1/K/7, NASK1/K/10, NASK1/K/11, NASK1/K/12, |

Natuur- en scheikunde 1 klas 4 (PTA 2 & PTA 3)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|------------------------|---------------|------------|--------|------------|--------------------------------|
| Gemiddelde Repetities & Schriftelijke Overhoringen (5) (per toets weging 2) | Schriftelijk/Praktisch | PTA-periode 2 | N.v.t. | 10 | Nee | NASK/3 |
| H1 Krachten, H2 Warmte, H3 Energie, H4 Elektriciteit, H5 Geluid, H6 Werktuigen | Schriftelijk | Toetsweek 2 | 90 min | 20 | Ja | NASK/5/6/8/9,12, NASK1/V2,4 |
| Gemiddelde Repetities & Schriftelijke Overhoringen (5) (per toets weging 2) | Schriftelijk/Praktisch | PTA-periode 3 | N.v.t. | 10 | Nee | |
| H7, H8 Stoffen en materialen, H9 Schakelingen, H10 beweging, H11 Kracht en beweging | Schriftelijk | Toetsweek 3 | 90 min | 30 | Ja | NASK1/K/4/5/9,12 NASK1/V1,4 |
| Totaal aantal van de wegingen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 | | | | | | |

Natuur- en scheikunde II klas 3 (PTA 1)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|---------------------|---------------|------------|--------|------------|--|
| Gemiddelde repetities van 6 toetsen periode 1 | Schriftelijk | PTA-periode 1 | N.v.t. | 12 | Nee | NASK2/K1/K3/K4/K5/K7/K8/K9/K10/K11/V1/V2 |
| H1 t/m H6 | Schriftelijk | Toetsweek 1 | 90 min | 12 | Ja | NASK2/K1/K3/K4/K5/K7/K8/K9/K10/K11/V1/V2 |
| Praktische opdracht klas 3 | Praktische opdracht | Toetsweek 1 | 45 min | 6 | Ja | NASK2/K2/K3/K6/K10/V1/V2/V3/V4 |

Vak: Natuur- en scheikunde II klas 4 (PTA 2 & PTA 3)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|--|---------------|------------|--------|------------|---------------------------------------|
| Gemiddelde repetities van 3 toetsen periode 2 | Schriftelijk | PTA-periode 2 | N.v.t. | 10 | Nee | NASK2/K3/K4/K5/K7/K9/K10/K11/V1/V2 |
| H7 t/m H9 | Schriftelijk | Toetsweek 2 | 90 min | 20 | Ja | NASK2/K3/K4/K5/K7/K9/K10/K11/V1/V2 |
| Gemiddelde repetities van 3 toetsen per periode 3 | Schriftelijk | PTA-periode 3 | N.v.t. | 10 | Nee | NASK2/K4/K5/K7/K8/K9/K10/K11/V2 |
| H7 t/m H12 | Schriftelijk | Toetsweek 3 | 90 min | 20 | Ja | NASK2/K3/K4/K5/K7/K8/K9/K10/K11/V1/V2 |
| Proef Titratie sterk zuur/ sterke base | Praktisch opdracht | Toetsweek 3 | 90 min | 10 | Ja | NASK2/K2/K3/K6/K10/V1/V2/V3/V4 |
| | Totaal aantal van de wegingen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 | | | | | |

Nederlands klas 3 (PTA 1)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|-----------------|---------------------------|---------------|------------|--------|------------|--|
| Spreekbeurt | Mondeling | PTA-periode 1 | 10 min | 10 | Nee | NE/K/2, NE/K/3, NE/K/5, NE/V/3 |
| Schrijfpodracht | Schriftelijk en mondeling | PTA-periode 1 | 180 min | 10 | Nee | NE/K/2, NE/K/3, NE/K/5, NE/K/7, NE/V/2, NE/V/3 |
| Fictie | Schriftelijk | PTA-periode 1 | 135 min | 10 | Nee | NE/K/2, NE/K/3, NE/K/7, NE/K/8 |
| Methodetoets | Schriftelijk | Toetsweek 1 | 90 min | 10 | Ja | NE/K/3, NE/K/6 NE/V/3 |

Nederlands klas 4 (PTA 2 & PTA 3)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---------------------|---------------------------|---------------|------------|--------|------------|--|
| Debatteren | Mondeling | PTA-periode 2 | 20 min | 10 | Nee | NE/K/2, NE/K/3, NE/K/5, NE/V/3 |
| Fictie | Schriftelijk | Toetsweek 2 | 90 minuten | 5 | Nee | NE/K/2, NE/K/3, NE/K/7, NE/K/8, NE/K/4, NE/V/3 |
| Kijken en luisteren | Schriftelijk | PTA-periode 3 | 90 min | 10 | Nee | NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4, NE/K/8, NE/V/3 |
| Solliciteren | Schriftelijk en mondeling | PTA-periode 3 | 135 min | 15 | Nee | NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/5, NE/K/7, NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3 |
| Moduletoets | Schriftelijk | Toetsweek 3 | 90 min | 20 | Ja | NE/K/3, NE/K/6 |

| |
|--|
| Totaal aantal van de wegingen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 |
|--|

Ondernemen klas 3

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma* |
|-------------------------------|--------------|---------------|------------|--------|------------|---------------------------------|
| Webshop module maken praktijk | Praktisch | PTA periode 1 | N.v.t. | 15 | Ja | K/EO/6.1 |
| Webshop presenteren | Praktisch | PTA periode 1 | N.v.t. | 15 | Ja | K/EO/6.1 |
| Webshop kennis | Schriftelijk | Toetsweek 1 | 45 min | 10 | Ja | K/EO/6.1 |

Ondernemen klas 4

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma* / Eindtermen associatie |
|--|--------------|-----------------|------------|--------|------------|--|
| PTA toets H2 t/m 5 + 6 +7 | Schriftelijk | Toetsweek 2 | 90 min | 15 | Ja | K/EO 5.1 associatie: 1.1 t/m 1.10. + 2.1 t/m 2.8 |
| PO Boekhouden (over hoofdstuk 8, 10, 11) | Schriftelijk | PTA-periode 2/3 | N.v.t. | 10 | Ja | associatie: 3.5. 3.6, 3.7. 3.10, 3.13. 3.16 3.17 |
| PO Marketing (H 2 t/m 5) | Praktisch | PTA-periode 2/3 | N.v.t. | 10 | Ja | K/EO 5.1 associatie: 1.1 t/m 1.10. |
| PO bedrijfsplan (H15 en 16) | Praktisch | PTA-periode 2/3 | N.v.t. | 10 | Ja | K/EO/ 5.1 t/m 5.3 associatie: 3.8 3.11, 3.13 |
| PTA-toets H9, 12, 13 en 14 | Schriftelijk | Toetsweek 3 | 90 min | 15 | Ja | associatie: 3.1. 3.2 3.3 3.4.3.12. 3.14 en 3.15 |
| Totaal aantal van de wegingen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 | | | | | | |

- De eindtermen zijn genomen uit het examen economie en ondernemen, het keuzedeel ondernemen:
<https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-5-Ondernemen.pdf>. Webshop:
<https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-6-Webshop.pdf>. Dit zijn onderdelen van bestaand GL-programma.
- Omdat we in klas 4 ook voorbereiden op het examen basiskennis ondernemerschap, zijn de eindtermen hiervan ook opgenomen in het PTA
<https://associatie.nl/wp-content/uploads/2021/04/BKO-Examenprogramma-versie-4.1-vanaf-1-5-2021-1-1.pdf>. Het examen basiskennis ondernemerschap is vergelijkbaar met het (oude) middenstandsdiploma.

Rekenen klas 3 / klas 4

**Enkel voor leerlingen die geen examen doen in het vak wiskunde*

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---------------------|--------------|----------|------------|--------|------------|--|
| <u>Getallen</u> | Schriftelijk | PTA1/2/3 | 90 min | 0 | ja | <p>Je kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties, onder andere van gehele getallen, decimale getallen, breuken, negatieve getallen, grote getallen, basisbewerkingen en vergelijkingsoperatoren (< en >) • de structuur van en samenhang in getallen • de structuur van het tientallig stelsel <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rekentaal gebruiken • getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen • basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren • bewerkingen met breuken uitvoeren • berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen de rekenmachine op een verstandige manier inzetten |
| <u>Verhoudingen</u> | | | | | | <p>Je kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van procenten en schaal • de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van gangbare samengestelde grootheden en bijbehorende eenheden <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom • de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen • in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren rekenen met procenten rekenen • met schaal • rekenen met samengestelde grootheden |

Rekenen klas 3 / klas 4

**Enkel voor leerlingen die geen examen doen in het vak wiskunde*

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|------------------|------|--------|------------|--------|------------|--|
| <u>Meten</u> | | | | | | <p>Je kent uit het subdomein meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld, tijd en geheugenomvang met voorvoegsels als kilo-, mega- en centi- • gangbare referentiematen • de structuur van en samenhang tussen maateenheden en de structuur van het metriek stelsel <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren, waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening • een passende maateenheid kiezen in een situatie • rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, waaronder het omrekenen van maten • berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren |
| <u>Meetkunde</u> | | | | | | <p>Je kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • namen, schrijfwijze en betekenis van meetkundige figuren en symbolen • het begrip coördinaat <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situaties beschrijven met meetkundige termen • tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden) • uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte redeneren op basis van symmetrie |

Rekenen klas 3 / klas 4

**Enkel voor leerlingen die geen examen doen in het vak wiskunde*

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|------------------|------|--------|------------|--------|------------|--|
| <u>Verbanden</u> | | | | | | <p>Je kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • veel voorkomende diagrammen en grafieken • termen om het verloop van een grafiek te beschrijven • enkele termen die betrekking hebben op formules <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren • verschillende voorstellingsvormen van verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen • gegevens verzamelen, samenvatten, ordenen en weergeven • patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven • tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen • formules lezen en gebruiken rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen |

Wiskunde klas 3 (PTA 1)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|--------------------------------------|--------------|---------------|------------|--------|------------|--------------------------------|
| Statistiek – groepsopdracht | Praktisch | PTA-periode 1 | N.v.t. | 10 | Nee | Wi/K/3, Wi/K/7, Wi/V/3, Wi/K/8 |
| Statistiek: H4 (jaar 3), H1 (jaar 4) | Schriftelijk | Toetsweek 1 | 90 min | 20 | Ja | Wi/K/2, Wi/K/3, Wi/K/7 |

Wiskunde klas 4 (PTA 2 & PTA 3)

| Omschrijving | Vorm | Moment | Duur (min) | Weging | Herkansing | Eindtermen uit examenprogramma |
|---|----------------|-----------------|------------|--------|------------|--------------------------------|
| Rekenen - groepsopdracht | Praktisch | PTA-periode 2 | N.v.t. | 10 | Nee | Wi/K/3, Wi/V/3, Wi/K/8 |
| Verbanden: H2, H4 | Schriftelijk | Toetsweek 2 | 90 min | 20 | Ja | Wi/K/2, Wi/K/4, Wi/V/1, |
| Reflectiedossier (eindexamens en formatieve toetsen) | Handelingsdeel | PTA-periode 2/3 | N.v.t. | O/V/G | Nee | |
| Rekenen, meten en schatten: H5 | Schriftelijk | PTA-periode 3 | 45 min | 8 | Nee | Wi/K/5 |
| Goniometrie - groepsopdracht | Praktisch | PTA-periode 3 | N.v.t. | 7 | Nee | Wi/K/3, Wi/K/6, Wi/V/3, Wi/K/8 |
| Algemene rekenvaardigheden | Schriftelijk | PTA-periode 3 | 45 min | 5 | Nee | Wi/K/5, Wi/V/2, Wi/V/3, Wi/K/1 |
| Meetkunde: H3, H6, H8 | Schriftelijk | Toetsweek 3 | 90 min | 20 | Ja | Wi/K/6, Wi/V/1 |
| Totaal aantal van de wegenen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 | | | | | | |

Technologie & Toepassing klas 3 (PTA 1)

| Periode en code | EXAMENPROGRAMMA* | | | Inhoud schoolexamen | Toetsvorm en -duur | Herkansing | Weging |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|---------------------------|
| Wanneer vindt de toets plaats? | Systematisch werken en vraagstukken (B en F) Wat moet je kennen en kunnen? | Welke kennis en vaardigheden (A en E) worden binnen deze opdracht beoordeeld? | Werkvelden (D) In de context van welke werkvelden laat je zien wat je kan en weet? | Hoe kan je je voorbereiden op de toets (welke opdrachten/projecten ga je doen)? | Met welk type toets/opdracht laat je zien wat je kan? | Wel of niet herkansbaar? | Hoe weegt deze toets mee? |
| PTA 1.1 | Je kunt: - op een systematische manier levensechte opdrachten uitvoeren van een externe opdrachtgever: oriënteren, ontwerp/plan van aanpak maken, uitvoeren, afstemmen met de opdrachtgever, bijstellen, afronden, en de opdracht en het eigen handelen evalueren (B); - hierbij – waar mogelijk - laten zien wat de invloed is op duurzaamheid (F1), gezondheid (F2) en globalisering (F3). | | O.a. D4. Innovatief ondernemerschap D6 Mobiliteit, transport en logistiek | Project 1 Ter Laak | Praktische opdracht adhv keuze leerling | Nee | 10 |
| 1.2 | | | O.a. D1. Culturele creativiteit D7. Voeding | Project 2 Keuze te bepalen door leerling: Vakkanjers Energie Smoothie | Praktische opdracht adhv keuze leerling | Nee | 10 |
| 1.3 | | | O.a. D1. Culturele creativiteit D8. Wonen en leefomgeving | Project 3 Keuze te bepalen door leerling: Vakkanjers Tiny House | Praktische opdracht adhv keuze leerling | Nee | 10 |
| 1.4 | | | O.a. D2 ICT D3 Industrie D4 Innovatief ondernemerschap | Project 4 Robocup | Praktische opdracht adhv keuze leerling | Nee | 20 |

Technologie & Toepassing klas 4 (PTA 2 & PTA3)

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|-----|----|
| 2.1 | Je kunt: - op een systematische manier levensechte opdrachten uitvoeren van een externe opdrachtgever: oriënteren, ontwerp/plan van aanpak maken, uitvoeren, afstemmen met de opdrachtgever, bijstellen, afronden, en de opdracht en het eigen handelen evalueren (B); - hierbij – waar mogelijk - laten zien wat de invloed is op duurzaamheid (F1), gezondheid (F2) en globalisering (F3). | | O.a. D1 Culturele creativiteit D4 Innovatief ondernemerschap | Project 5 Leskist | Praktische opdracht adhv keuze leerling | Nee | 20 |
| 2.2 | | | O.a. D6. Mobiliteit, transport en logistiek | Project 6 Infra | Praktische opdracht adhv keuze leerling | Nee | 30 |
| 3.1 | | | Keuze uit: D1. t/m D8. | Project 7 Meesterproef te bepalen door leerling | Praktische opdracht adhv keuze leerling | Nee | 50 |
| 3.2 | | | Alle aangeboden werkvelden in leerjaar ¾ komen aan bod | Assesment Portfolio & Eindgesprek | Assesment | Nee | 50 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | Totaal aantal van de wegenen PTA 1 + PTA 2 + PTA 3 = 100 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|