



2025/2026

Informatiebulletin 1

CLD

“Vertrouwen in jongeren en dus in de toekomst”

gymnasium • atheneum • havo • mavo • beroepsgericht onderwijs (mavo/tl, gl, kbl en bbl)



In deze uitgave kun je o.a. lezen:

Ouderen te gast in de lessen Zorg en Welzijn	3
Uitnodiging symposium 7 januari: 'Diabetes en je hart'	4
Nieuw telefoonbeleid: 'Thuis of in de kluis'	5
Pilot: van STEM naar STEAM	6
Technasium klas 2 herontwerpt buitenruimte	7
15 jaar Technasium op het CLD!	8
Introductieweken Hof van Delft	9
Technisch Buurthuis geopend	10
4-mavo ontdekt politiek Den Haag	11
Nieuws van de gebedsgroep	12

Colofon

Het CLD biedt opleidingen op vmbo-, mavo-, havo-, atheneum- en gymnasium-niveau. Vormend en vernieuwend onderwijs, waarbij vertrouwen en verantwoordelijkheid centraal staan.

Het informatiebulletin is een schoolbreed magazine. Het verschijnt driemaal per jaar in een oplage van 3.500. In dit magazine worden ontwikkelingen en achtergronden op het gebied van onderwijs bij het CLD beschreven. Een selectie van aankondigingen en verslagen van activiteiten vanuit de verschillende locaties worden opgenomen evenals mededelingen of informatie vanuit het bestuursbureau van SCO Delft e.o. Ouders van onze leerlingen krijgen het informatiebulletin per post toegezonden. Voor belangstellenden is het blad op aanvraag verkrijgbaar. De digitale publicatie is beschikbaar via de website van het CLD.

Eindredacteur: Monique Radder
Druk: Drukkerij Van de Sande
Vormgeving: Lisette Zegwaard

Publicatiedatum: november 2025

Contact

Monique Radder
Beleidsadviseur pr en communicatie
T 015 2154884
M 06 55153859
E m.radder@scodelft.nl

Overname van tekst en/of beeld mag alleen met toestemming van de eindredacteur en onder vermelding van de bron.

Christelijk Lyceum Delft

E info@chrlyceumdelft.nl
I www.chrlyceumdelft.nl

Locatie Molenhuispad - havo/vwo

Molenhuispad 1, 2614 GE Delft
T 015 268 43 30

Locatie Hof van Delft - mavo/havo

Obrechtstraat 48, 2625 XN Delft
T 015 268 43 70

Locatie sc Delfland - mavo/tl, gl, kbl en bbl

Van Bleyswijkstraat 72, 2613 RT Delft
T 015 200 00 14

Het CLD maakt deel uit van de Stichting Christelijk Onderwijs Delft e.o. (SCO Delft e.o.). De stichting bestuurt zeven basisscholen en één school voor voortgezet onderwijs: het CLD. Zie voor meer informatie www.scodelft.nl.

Locatie Hof van Delft

Excursie T&T: Warmtenet



Naast de locatie Hof van Delft van het CLD liggen een aantal volkstuintjes. Daar staat al enige tijd een mysterieuze machine die buizen de grond in aan het draaien is. Deze buizen gaan onder de Beatrixlaan, een sloot en fietspaden door tot naast de flats aan de E. du Perronlaan.

Frits de Bruin, docent Nask 1 en Technologie en Toepassing

In oktober hebben de leerlingen uit de Technologie en Toepassing (T&T)-groep van 4-mavo gezien hoe dat in zijn werk ging. Na

heel veel voorbereiding en met behulp van 11 grote gele kranen gingen de 186 meter lange buizen 14 meter diep de grond in.

Dankzij Daan Giebels, omgevingsmanager van NetVerder, weten we nu hoeveel planning erbij een dergelijk project komt kijken en welke mensen erbij betrokken zijn. Bij de uitvoerders hoorden we dat veel van hen hun carrières begonnen zijn bij de lts, de mavo en het mbo.

Hopelijk zijn er door deze korte excursie een paar leerlingen gemotiveerd om in de toekomst als technici te gaan werken.



Locatie sc Delfland

Ouderen te gast in de lessen Zorg en Welzijn

Leerlingen in een beroepsopleiding (vmbo) van sc Delfland maken in leerjaar 2 de keuze voor een beroepsprofiel; ze volgen in de onderbouw gedurende 2 lessen per week PPO, Praktische Profiel Oriëntatie. Aan het eind van leerjaar 2 maken ze een definitieve keuze.

Magda Delhaas, unitleider Zorg en Welzijn

Eén van de profielen die wij op school aanbieden is het profiel Zorg en Welzijn (Z&W). Leerlingen volgen in leerjaar 3 gedurende 12 uur per week het beroepsvak en leren daar allerlei vaardigheden aan de hand van

de profieldelen Mens & Zorg, Mens & Omgeving, Mens & Gezondheid en Mens & Activiteit. Aan het einde van leerjaar 3 kiezen de leerlingen van Z&W vier keuzedelen, drie daarvan zijn gericht op Z&W, één daarvan is een keuzedeel 'Over de Schutting'. Dat betekent dat dit keuzedeel over alle beroepsrichtingen heen gekozen kan worden. Daar waar de leerlingen bij de profieldelen in leerjaar 3 de lessen volgden op hun eigen niveau, basis, kader of gemengd, is dat in leerjaar 4 niet meer het geval. Bij Z&W kan gekozen worden voor keuzedelen die te maken hebben met Uiterlijke Verzorging, Verzorging of Sport, Voeding en Veiligheid.



Eén van de keuzedelen die onder Verzorging valt, is het keuzedeel Welzijn, volwassenen en ouderen. Vorig jaar zijn we gestart samen met de afdeling Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR) om de ouderen uit verschillende verzorgingshuizen naar de school te halen. De leerlingen van Z&W ontvangen de ouderen en hun begeleiders met een kopje koffie of thee en wat lekkers. Daarna wordt er met elkaar gesjoeld, ganzenbord gespeeld of nagels gelakt. Aan het einde van de ochtend begeleiden onze leerlingen de ouderen naar het restaurant waar de leerlingen van HBR hen een heerlijke maaltijd serveren. Een win-win-situatie: onze leerlingen leren omgaan met de ouderen en voor de ouderen is het een uitje.

Vanaf december tot en met eind februari gaan de leerlingen 1 dag per week, op de donderdag, stage lopen. Het is de bedoeling dat de leerling een stageplek zoekt die passend is bij de gekozen keuzerichting. De stage wordt afgesloten met een verslag.



Locatie Hof van Delft

Excursie T&T: Food & Technology

De leerlingen van klas 3 met het vak Technologie en Toepassing (T&T) zijn deze periode bezig met het project 'een gezonde energiedrank ontwikkelen'. Zij zijn op dinsdag 7 oktober naar de Food Innovation Academy in Vlaardingen geweest voor een leerzame ochtend over voeding.

Marjolein Prosman, docent biologie en Technologie en Toepassing

De aspecten voedselontwikkeling, smaak en geur van voeding en de marketing van voedselproducten kwamen aan bod. Ook



was het zeer leerzaam om bij deze mbo-opleiding binnen te kijken en een idee te krijgen over wat de opleiding Food inhoudt.

De leerlingen konden enkele workshops volgen: van zelf een marsepeinen figuurtje maken tot het leren over hoe belangrijk marketing is bij het ontwikkelen van een product.

Ook de workshop waarbij nieuw ontwikkelde recepten voor gehaktballetjes getest konden worden, viel in de smaak. Al waren niet alle balletjes even lekker! Hopelijk kunnen we dat aan het einde van dit project wel zeggen over de zelfontwikkelde energiedrankjes...



Locatie Molenhuispad Trier 2024-2025

Als geschiedenisdocent kreeg ik dit schooljaar het voorrecht om mij aan te sluiten bij de docent Grieks en Latijn Melcher van Nieuwkoop voor de reis naar Trier.

Nicole de Nobel, *docent geschiedenis*

Klas 3 gymnasium vertrok na de laatste toetsweek voor drie dagen richting Duitsland. Op de heenweg stopten we in Valkenburg, waar in de mergelgroeven de mooiste delen van de catacomben van Rome zijn nagemaakt. Zeker geen 'namaak'! Het zijn prachtige kopieën van de lange gangen en grafkamers met hun prachtige schilderijen. Omdat het net zoals in Rome ondergronds is, is de ervaring geheel vergelijkbaar.

Na wat vrije tijd, en voor ons als begeleiding een heerlijke Limburgse vlaai, vervolgden we onze reis verder naar de jeugdherberg in Manderscheid. De leerlingen installeerden zich in de slaapzalen en maakten zich klaar voor een avondwandeling. De smaak



zat er goed in, en met bewondering voor de mooie omgeving maakte de groep vrijwillig de route langer. Jullie begrijpen natuurlijk dat wij, met enige verbazing, als trotse begeleiders achter de groep aan liepen.

De volgende dag reden we in een uurtje naar Trier. Onze eerste stop was de Romeinse poort. Hier vertelde meneer Van Nieuwkoop aan de leerlingen over de oorsprong van de

stadspoort en mochten zij ook de klim naar boven maken. De rest van de dag stond in het teken van andere diverse Romeinse gebouwen zoals de Basilica en de Dom. Vervolgens bezochten wij het Römisch-Germanisches Museum en de Kaiser-Thermen met de ondergrondse gangen. De dag werd afgesloten bij het Amfiteater, en met vermoeide benen waren de leerlingen blij om onze vriendelijke buschauffeur weer te zien. De avond is afgesloten met een kennisquiz over de afgelopen dagen. De winnaars vertrokken met een geweldige set van Playmobil-poppetjes, verkleed als Romeinen.

De laatste dag stond in het teken van spullen inpakken en óp naar het klimpark Forestia in de Ardennen. Na een introductie mochten de leerlingen in de bomen met touwen verschillende parcoursen afleggen. Uitdarend of iets makkelijker, alles was mogelijk. Na deze leuke afsluiting kwamen we aan het eind van de dag weer aan in Delft en kwam hier ook onze Trier-reis tot een einde.

Locatie Molenhuispad

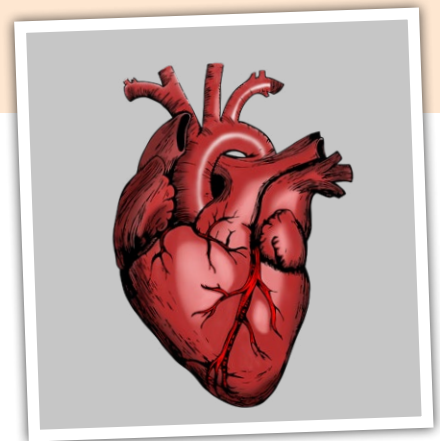
Uitnodiging symposium 7 januari: 'Diabetes en je hart'

Hart- en vaatziekten behoren tot de grootste bedreigingen voor onze gezondheid. Dan moet je denken aan hoge bloeddruk, hartritmestoornissen, hartinfarcten en beroertes. Maar ook de gezondheid van je hersenen wordt bepaald door de werking van je vaten. Daarnaast komt in de algemene bevolking overgewicht veel vaker voor dan vroeger. Het is bekend dat overgewicht een risico vormt voor het krijgen van hart- en vaatziekten. Overgewicht gaat vaak gepaard met suikerziekte of diabetes. Mensen met diabetes hebben een ontregeling van suiker met gevolgen voor het hele lichaam.

Roel de Rijk, *docent biologie en NLT*

Leerlingen en hun ouders/verzorgers van de locatie Molenhuispad en collega's van SCO Delft zijn van harte uitgenodigd het symposium 'Diabetes en je hart' bij te wonen. Vorig jaar is een vergelijkbaar symposium georganiseerd maar dan over het onderwerp 'Stress en je hart' (met de titel: 'Houd je hart vast').

Bij het symposium 'Diabetes en je hart' delen eindexamenleerlingen van het vak Natuur, Leven & Technologie (NLT) hun bevindingen m.b.t. de relatie tussen diabetes en hart- en vaatziekten. Het symposium heeft een duidelijke opbouw, waarbij eerst hart- en vaatziekten worden besproken, gevolgd door uitleg over diabetes. Dan volgt hoe diabetes een risico vormt voor hart- en vaatziekten. We sluiten af met een conclusie waarna



er vanuit de zaal vragen kunnen worden gesteld.

Ouders/verzorgers, leerlingen en collega's: jullie zijn van harte welkom bij het symposium op woensdag 7 januari 2026 van 20.00 tot 22.00 uur op de locatie Molenhuispad.

Locatie sc Delfland

Nieuw telefoonbeleid: 'Thuis of in de kluis'

Vanaf dit schooljaar zijn wij op sc Delfland overgestapt op een nieuw telefoonbeleid: 'Thuis of in de kluis'. Dit besluit sluit aan bij het advies van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, dat vanaf 1 januari 2024 van kracht is gegaan op alle middelbare scholen in Nederland. Daarnaast zijn wij van mening dat telefoongebruik voor onrust binnen de school kan zorgen. We willen dat leerlingen weer met elkaar in gesprek gaan over dagelijkse gebeurtenissen. Door het gebruik van telefoons te beperken, hopen wij dat onze leerlingen op een sociale manier met elkaar de pauzes doorbrengen.

Amar Rambaran, *unitleider Plein Groen*

'Thuis of in de kluis' houdt in dat leerlingen hun telefoon of smartwatch thuislaten, óf deze bij binnenkomst direct in hun kluisje opbergen en daar tot het einde van de schooldag laten. Tijdens lessen, pauzes en activiteiten zijn telefoons dus niet zichtbaar of hoorbaar. In plaats daarvan stimuleren we actief spel en sociale interactie in de pauzes. Om dit te ondersteunen, bieden we op ieder leerplein verschillende gezelschapsspellen aan.

Vorig schooljaar hebben wij de leerlingen in de grote pauze een beweegmoment aangeboden in de gymzaal. Onder begeleiding van een docent lichamelijke opvoeding konden zij daar lekker bewegen. We zijn hard bezig om ook dit schooljaar tijdens de pauzes een georganiseerde beweegactiviteit aan te bieden. Daarnaast hebben we twee



tafelvoetbalspellen en sjoelbakken aangeschaft en kunnen leerlingen ballen lenen om buiten mee te spelen.

We zijn ons ervan bewust dat leerlingen hun telefoon ook gebruiken om het rooster te bekijken of om te betalen. Daarom hangen er in de school monitoren waarop het dagrooster van de leerlingen zichtbaar is. Daarnaast heeft iedere leerling van onze school de beschikking over een Chromebook. Om het persoonlijke rooster te bekijken, kunnen leerlingen hun schoolpas scannen bij één van de monitoren op hun leerplein of in de centrale hal. Inmiddels is er speciale software aangeschaft: de presentatie op het scherm wordt tijdelijk onderbroken om het persoonlijke rooster van de leerling te tonen.

Door deze scanmogelijkheid is de waarde en het belang van de schoolpas toegenomen. Ook in de kantine is het gebruik van de

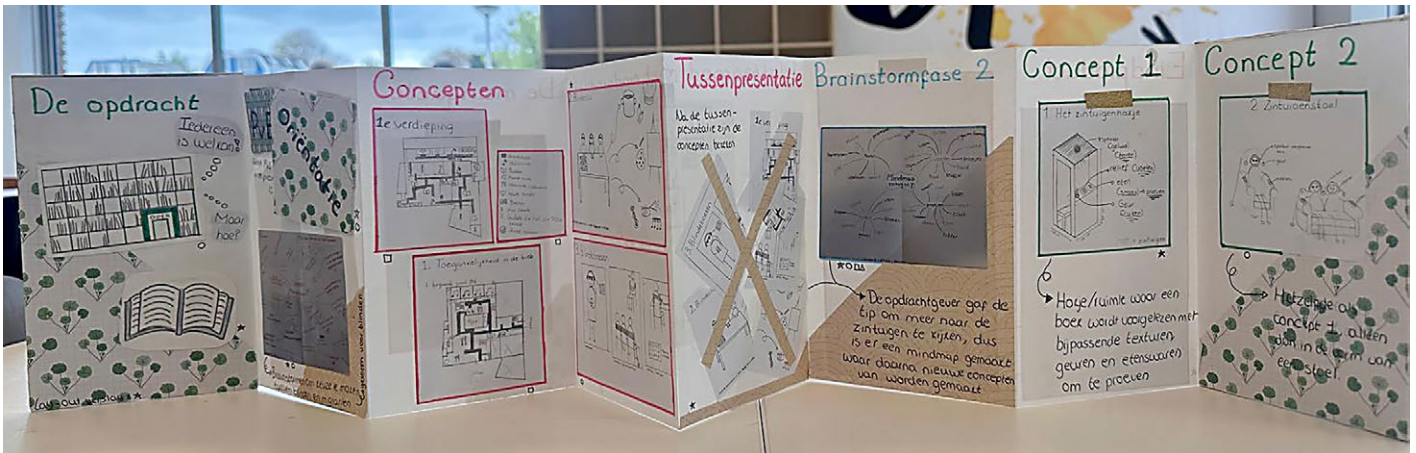
telefoon niet toegestaan. Leerlingen kunnen daar met een betaalkas of contant betalen.

We zien op dit moment al een zichtbare verandering binnen de school. In de pauze mag de telefoon op dit moment nog wel buiten het schoolgebouw gebruikt worden. Later dit schooljaar evalueren we of we het beleid moeten aanpassen, zodat telefoons ook dan in de kluis blijven.

We merken dat veel leerlingen er al voor kiezen om hun telefoon in de kluis te laten en met elkaar in gesprek te gaan. Dat zorgt soms voor wat meer geluid in de school, maar het laat vooral zien dat onze school leeft.

We kijken ernaar uit om samen te zorgen voor een gezonde, actieve en sociale schoolomgeving!





Tijdens het laatste project van Onderzoek en Ontwerpen (O&O) van vorig schooljaar heeft At3m deelgenomen aan de pilot van STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) naar STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics). Dit is een pilot waarbij duo's van vakdocenten uit heel Nederland vanuit onderzoek en ontwerpen en kunst en cultuur cross-over onderwijsprojecten ontwikkelen en uitvoeren. Het doel is om kunst in te zetten om bètatechnische abstracte kennis beter te begrijpen en leerlingen hun creativiteit te laten ontwikkelen.

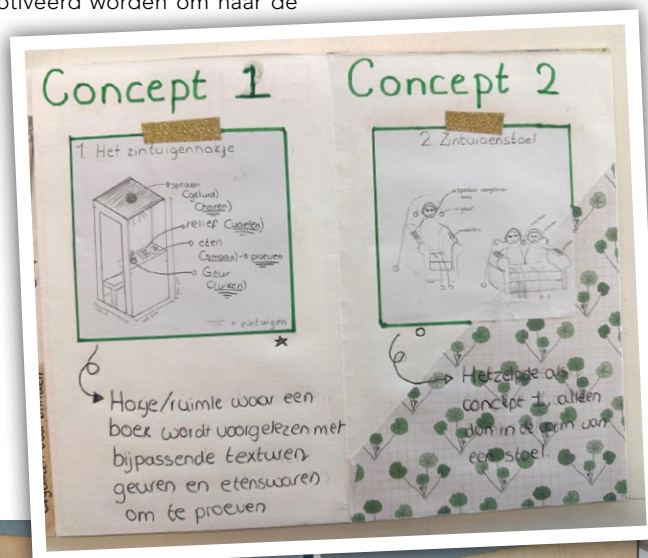
Thera Huijsmans, *docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O)*

At3m kreeg vanuit de vakken tekenen en O&O een opdracht van DOK Delft. De vraag was: Hoe wordt de bibliotheek toegankelijk voor alle inwoners van Delft? En hoe wordt de

bibliotheek fysiek zó dat iedereen zich thuis voelt, met welke beperking of achtergrond dan ook?

Elke ontwerpgroep is aan de slag gegaan met een andere doelgroep. Zo is er een lees- en chillruimte ontworpen voor tieners, zodat zij gemotiveerd worden om naar de

bieb te komen. Ook is er een zintuigenhokje ontworpen voor blinden, waarin een boek wordt voorgelezen en waarbij op bepaalde momenten in het boek de andere zintuigen worden geprikkeld. Dit alles is vastgelegd in een beeldend verslag. Het verslag van Paula, Elsa, Fred en Thijn is op de foto's te zien.



Locatie Molenhuispad

Technasium klas 2 herontwerpt buitenruimte



Leerlingen van twee Technasiumklassen (AT2m en AT2k) hebben het afgelopen schooljaar in opdracht van de gemeente Delft ontwerpen gemaakt voor de herinrichting van de buitenruimte Henry Dunantlaan/Lodenvloer.

Rick Treijtel, *docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O)*

Femke de Wit, *docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O)*

In deze ontwerpen is er veel meer ruimte voor groen en is er rekening gehouden met de wensen van zowel de buurtbewoners als de leerlingen van het CLD. De gemeente Delft was erg enthousiast over de ideeën van de leerlingen en heeft zelfs één van deze ontwerpen gekozen om verder uit te werken.

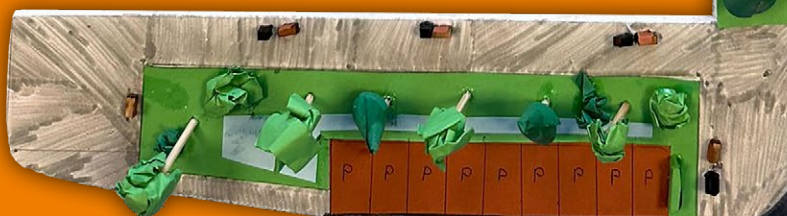
Tijdens een informatieavond net voor de zomervakantie, om de buurtbewoners te informeren over de

herinrichting van de wijk, is dit ontwerp gepresenteerd. Met de suggesties en ideeën die daar naar voren kwamen, is het plan nog iets aangepast.

Binnenkort wordt het vernieuwde ontwerp opnieuw aan de bewoners voorgelegd. Als alles volgens planning verloopt, start volgend jaar de realisatie. Een bijzonder traject, waarin de creatieve ideeën van onze leerlingen daadwerkelijk zichtbaar worden in onze omgeving!



ELKE LEERLING. TOEKOMST MAKER.



Locatie Molenhuispad

15 jaar Technasium op het CLD!

Dit schooljaar bereikt het Technasium op de locatie Molenhuispad van het CLD een mijlpaal die we niet ongemerkt voorbij kunnen laten gaan: het 15-jarig jubileum! In deze editie een terugblik door een aantal oude bekenden die bij de begindagen betrokken waren. Dit 15-jarig jubileum zal dit jaar verder nog feestelijk gevierd worden met onder andere leerlingen en alumni. Wij kijken uit naar een feestelijk jaar!

Hilline van Bruggen, *technator, docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O)*

Lieke van Wijngaarden, *docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O)*

Leren voor het leven

Door Simon Belder, voormalig directeur

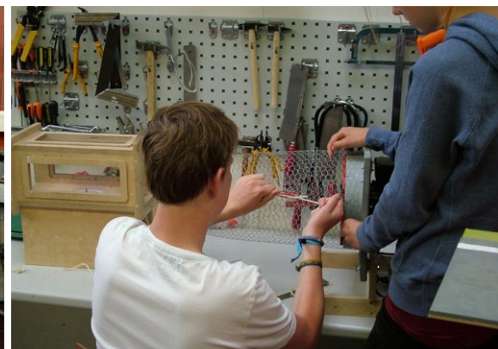
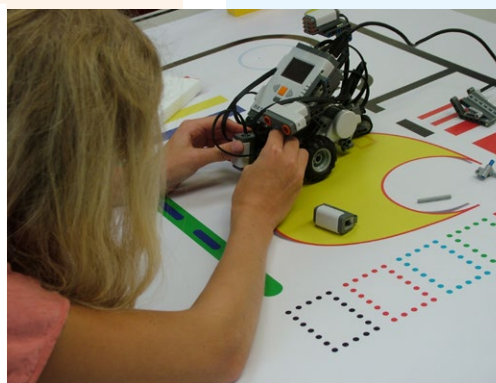
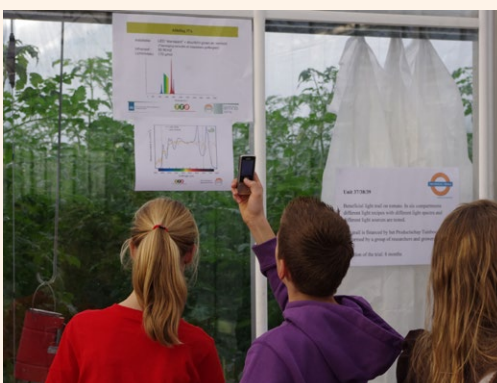
De school biedt de leerlingen allerlei zinvolle kennis aan, van Nederlandse zinsontleding tot integreren bij wiskunde, van klassiek Grieks tot zuren en basen bij scheikunde. In mijn tijd als directeur bekwam ik zo af en toe de vraag of sommige leerstof niet vooral dient voor het diploma (wel handig om te halen!), maar wat doe je met al die kennis na je schooltijd? Maar dan deze herinnering aan de allereerste leerlingen met O&O als examenvak en hun ouders: na afloop van de eindpresentatie was ik nieuwsgierig hoe de ouders het hadden ervaren. Een ouderpaar gaf als antwoord dat ze niet zouden weten wat hun zoon eigenlijk geleerd had op het Technasium. Maar, zeiden ze, ze hadden ook gemerkt dat hij allerlei vaardigheden (samenwerken, plannen, omgaan met feedback) opgedaan had die nuttig zouden zijn voor de rest van zijn leven. Voor mij was het Technasium geslaagd.



Wat kan en mag maakt het Technasium voor mij bijzonder

Door Frank Leeman, voormalig docent O&O

O&O was nog maar kort op het CLD. Wij zaten nog in het gebouw van Combiwerk dus geheel zelfstandig en los van het hoofdgebouw. Na wat gedraal vroeg een leerling uit klas 3 of hij naar Amerika mocht bellen. Bellen op school was niet gewoon en tijdens een les al helemaal niet. Dit is het Technasium dus ik zei: "Natuurlijk." Waarbij hij heel verbaasd keek, enigszins schuchter pakte hij zijn mobieltje en wilde al een nummer intoetsen waarop ik zei: "Dat zou ik niet doen!" Hij schrok en dacht dat hij het verkeerd had begrepen. Ik zei: "Neem die telefoon maar op mijn bureau, kosten voor de school." Hij nam aanstalten de hoorn op te nemen toen ik zei: "Hoe laat denk je dat het daar nu is?" Hij glimlachte en liep weg. Ik weet niet of hij ooit heeft gebeld.





Locatie Hof van Delft Introductieweken



Wat is uw mooiste herinnering aan het Technasium?

Door Marjo de Widt, voormalig docent O&O

Ik heb veel mooie herinneringen aan het Technasium. Maar waar ik vooral trots op ben is dat we als Technasium een rol hebben kunnen spelen tussen het ziekenhuis RDGG en de nieuwbouwwijk ernaast. Tijdens een landelijk project 'van het gas af' bleek dat het ziekenhuis veel warmte over had dat in de lucht verdween. Deze warmte wordt nu gebruikt om de woningen ernaast te verwarmen. Het project heeft een belangrijke rol gespeeld door de samenwerking op gang te brengen tussen deze twee partijen.

Wat heeft het Technasium voor u betekend?

Door het Technasium kwam ik met veel beroepen, bedrijven en mensen buiten het onderwijs in aanraking. Het was altijd weer een uitdaging om de planning van een project goed rond te krijgen zodat het voor de school, maar ook voor de deskundigen en bedrijven goed te doen was. Hoe meer klassen we kregen, hoe groter de uitdaging. Daarnaast vond ik het leuk om de leerlingen te coachen op vaardigheden. Totaal anders lesgeven dan wiskunde. Ik kijk met veel plezier terug op deze tijd.

Het schooljaar is weer in volle gang. De leerlingen van de locatie Hof van Delft zijn het schooljaar goed gestart!

Tim van Haften, *teamleider onderbouw Hof van Delft*

Een goede start maken lukt alleen wanneer je elkaar goed kent. Hiervoor zijn de leerlingen in de eerste lesweek gestart met een introductieweek. Door middel van verschillende activiteiten hebben zij de kans gekregen om elkaar beter te leren kennen en vriendschappen te sluiten.

Ieder leerjaar had een eigen programma met de mentor en vakdocenten om kennis te maken met elkaar in dit nieuwe schooljaar.

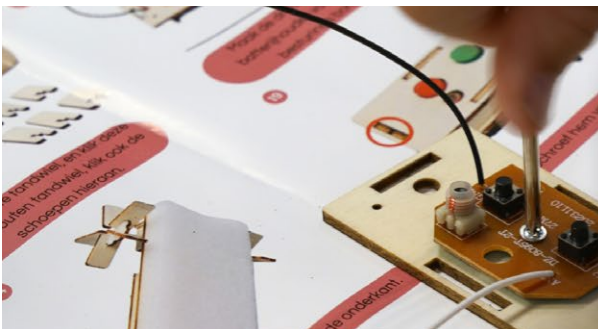
De schoolfotograaf is geweest om alle leerlingen individueel en met de hele klas op de foto te zetten. Ouders zijn op school uitgenodigd op de kennismakingsavond en voor MOL-gesprekken (mentor-ouder-leerling).

Wij kijken uit naar een mooi schooljaar!



Locatie sc Delfland

Technisch Buurthuis geopend



Het Technisch Buurthuis sc Delfland heeft zijn deuren geopend op donderdag 9 oktober. Maar wat is een technisch buurthuis? Simpel: een plek waar de jeugd van Delft zo naar binnen kan lopen om leuke techniekprojecten te maken.

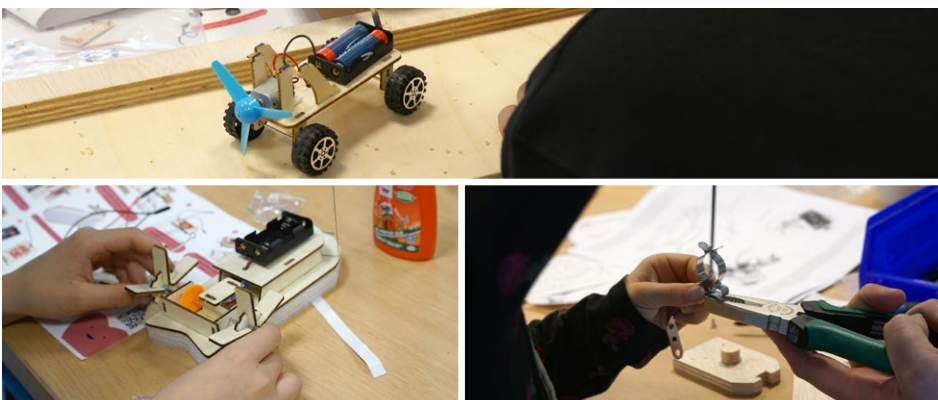
Mike Jansen, *unitleider Producteren, Installeren en Energie (PIE)*

Elke donderdagmiddag tussen 14:30 en 16:30 uur kunnen jonge technenuten (8 t/m 14 jaar) onder leiding van een van onze docenten of technisch onderwijsassistenten op het PIE-plein hun talenten op techniekgebied ontdekken en ontwikkelen. Inschrijven is niet nodig, en deelname is kosteloos.

Het Technisch Buurthuis is een initiatief van Smartmakers Delft. Smartmakers Delft bouwt aan STEAM-onderwijs (Science, Technology, Engineering, Arts en Mathematics) en kweekt talent voor de toekomst door middel van praktijkgerichte, innovatieve projecten waarbij de nadruk ligt op techniek, technologie en ICT.

Op donderdag 9 oktober ontvingen we voor de eerste keer toekomstige technenuten in ons mooie technieklokaal. Deze middag waren er 8 leerlingen van verschillende basisscholen en van de ISK Delft. Zij vonden het superleuk, maakten mooie dingen en mochten hun projectjes mee naar huis nemen.

De toekomst vraagt om veel technici, en op deze manier draagt sc Delfland een steentje bij om de jeugd te motiveren voor een toekomst in de techniek.





UITNODIGING

Technisch Buurthuis

Spelenderwijs leren, bouwen en ontdekken

Voor kinderen van 8 – 14 jaar

Vanaf 6 oktober 2025 opent het Technisch Buurthuis in Delft zijn deuren. Een plek waar kinderen na schooltijd wekelijks kunnen bouwen, testen en ontdekken wat er allemaal mogelijk is met techniek en technologie. De activiteiten zijn gratis en vinden plaats met uitzondering van de schoolvakanties.

Waarom meedoen?

De wereld om ons heen verandert razendsnel. Of je nu later in de zorg werkt, met computers aan de slag gaat of gewoon wilt begrijpen hoe dingen in elkaar zitten: techniek speelt overal een rol. Het Technisch Buurthuis laat kinderen dit op een leuke en laagdrempelige manier ervaren.

Wil je meer informatie over het Technisch Buurthuis? Bekijk dan de uitgebreide informatie op onze [webpagina](https://www.smartmakers-delft.nl).



Praktische informatie

Scholencombinatie Delfland

Vanaf donderdag 9 oktober 2025, iedere donderdag

Inloop 14:30 – 15:15 uur
Einde 16:30 uur

Van Bleyswijkstraat 72
2613 RT Delft

Stanislas vmbo mavo Delft

Vanaf woensdag 8 oktober 2025, iedere woensdag

Inloop 14:00 – 14:45 uur
Einde 16:00 uur

Krakeelpolderweg 1
2613 NV Delft

ISK Delft

Vanaf maandag 6 oktober 2025, iedere maandag

Inloop 14:30 – 15:15 uur
Einde 16:30 uur

Juniusstraat 6
2625 XZ Delft

Locatie Hof van Delft

Excursie biologie naar Diergaarde Blijdorp

Op donderdag 2 oktober zijn de leerlingen van klas 4 met biologie in het vakkenpakket op excursie gegaan naar Diergaarde Blijdorp.

Roël Schouten, *technisch onderwijsassistent*

Tijdens dit bezoek aan de dierentuin moesten de leerlingen een opdracht uitvoeren die onderdeel is van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). De leerlingen hebben het gedrag van de dieren moeten observeren en dit gedrag bijhouden. Zij moesten hier onder andere een verslag van maken.

Na een grijze start van de middag kwam uiteindelijk de zon door en was het een fijne middag om de opdracht uit te voeren.



Locatie Hof van Delft

4-mavo ontdekt politiek Den Haag

Eind september bracht 4-mavo van de locatie Hof van Delft van het CLD een bezoek aan ProDemos in Den Haag om te ervaren hoe de politiek werkt. Hoe leer je dat beter door een Tweede Kamerdebat zelf na te spelen!

Cindy Sniijders, *docent geschiedenis*

In groepen, gewapend met speciale telefoons waarop hun overtuigingen stonden, probeerden de leerlingen elkaar te beïnvloeden

met hun standpunten. In het begin ging dat nog rustig, maar al snel kwamen de kritische vragen los. Sommige leerlingen leken hun roeping gevonden te hebben, anderen keken vooral uit naar de pauze.

Na de lunch volgde een politieke speurtocht door het centrum van Den Haag, waarbij vooral de eindgame een fanatieke strijd opleverde. De echte Tweede Kamer was helaas leeg toen we op de bezoekertribune plaatsnamen, maar het blijft bijzonder om

op de plek te zitten waar normaal de grote besluiten worden genomen.

Het was niet alleen een gezellige afwisseling van de normale schoolroutine, maar ook een waardevolle aanvulling op de lessen maatschappijkunde en geschiedenis. De leerlingen zagen met eigen ogen hoe onze democratie werkt en dat is toch nét iets interessanter in real life dan alleen uit het boek.



Nieuws van de gebedsgroep



De eerste toetsweek is alweer achter de rug; we hopen dat het goed is gegaan en dat iedereen zijn draai weer een beetje heeft gevonden in het nieuwe schooljaar. Als gebedsgroep voor ouders en verzorgers zijn we dit schooljaar ook al bij elkaar gekomen om te bidden voor de leerlingen, het personeel en alles wat er leeft op en rond school.

"Maar wie op God vertrouwen, putten nieuwe kracht. Ze slaan hun vleugels uit als adelaars. Ze lopen, maar worden niet moe, ze rennen, maar raken niet uitgeput."

Jesaja 40:31

De nieuwe data voor onze gebedsmomenten zijn bekend. Of je nu al eerder bent geweest of voor het eerst overweegt te komen: je bent van harte welkom!

Wij komen samen op:

Woensdag 04 februari: van 10.15 tot 11.15 uur

Donderdag 26 maart: van 09.00 tot 10.00 uur

Maandag 01 juni: van 19.30 tot 20.30 uur

We verzamelen 5 minuten voor aanvang bij de receptie van het Molenhuispad (overdag) of bij de personeelsingang Lodenvloer (avond).

Wist je trouwens dat er ook een jongeren-gebedsgroep genaamd 'Impact' is? Iedere maandag in de grote pauze komen leerlingen samen met één of twee docenten om samen te lunchen: een waardevol moment in de week, waarin jongeren hun geloof mogen delen en samen optrekken.

Gebedspunten & aanmelden

Heb je gebedspunten die je met ons wilt delen, of wil je je aanmelden voor de gebedsgroep? Stuur dan een e-mail naar gebedsgroep-mhp@chrlyceumdelft.nl of gebruik de QR-code.



<https://tinyurl.com/gebedspunten>



Wie: Christelijke leerlingen
Wat: Brood - Bidden - Bijbel
Waar: Lokaal 119
Wanneer: Maandag - grote pauze

Contactpersonen: Mw. Kleine en mw. de Kooter

Agenda

Kijk regelmatig even op onze website bij de locatie van uw kind. U vindt daar bij het menu-onderdeel **ouders** op de pagina **agenda** informatie met betrekking tot ouderavonden, rapportuitreikingen, proefwerkweken etc. Ook de vakanties kunt u vinden bij dit onderdeel, op de pagina **vakanties**. In het geval u bijzonder verlof wilt aanvragen, gebruikt u dan het daartoe bestemde digitale formulier **bijzonder verlof**, dat eveneens bij het onderdeel **ouders** is opgenomen.

Contact

Wij zijn geïnteresseerd in uw mening. Indien u suggesties of opmerkingen over de inhoud van het bulletin heeft, dan kunt u die per e-mail kenbaar maken aan Monique Radder: (m.radder@scodelft.nl).



CLD

Christelijk Lyceum Delft

onderdeel van SCO Delft e.o.

E info@chrlyceumdelft.nl

I www.chrlyceumdelft.nl

