

Informatiebulletin 2

CLD

"Vertrouwen in jongeren en dus in de toekomst"

gymnasium • atheneum • havo • mavo • beroepsgericht onderwijs (vmbo-gl/kbl/bbl)



In deze uitgave kun je o.a. lezen:

Scholierenverkiezingen op het Molenhuispad	3
Sinterklaasactie 'Lindenhof'	4
De reünie: slotakkoord 75-jarig bestaan Molenhuispad	5
Nieuwe schoolbibliotheek voor Hof van Delft	7
Unieke muziekbeleving voor Krashna Musika	9
First Lego League en mobiliteitsconcept Delft Campus	11
Schoolmaaltijden bij sc Delfland	12
GymTech-leerlingen ontwerpen een spel voor de oude Grieken	13
Leven als een ADO-prof	15
Kick-off tweede opdracht Havo P: make-over Achtersack	16

Colofon

Het CLD biedt opleidingen op vmbo-, mavo-, havo-, atheneum- en gymnasium-niveau. Vormend en vernieuwend onderwijs, waarbij vertrouwen en verantwoordelijkheid centraal staan.

Het informatiebulletin is een schoolbreed magazine. Het verschijnt driemaal per jaar in een oplage van 3.500. In dit magazine worden ontwikkelingen en achtergronden op het gebied van onderwijs bij het CLD beschreven. Een selectie van aankondigingen en verslagen van activiteiten vanuit de verschillende locaties worden opgenomen evenals mededelingen of informatie vanuit het bestuursbureau van SCO Delft e.o. Ouders van onze leerlingen krijgen het informatiebulletin per post toegezonden. Voor belangstellenden is het blad op aanvraag verkrijgbaar. De digitale publicatie is beschikbaar via de website van het CLD.

Eindredacteur: Monique Radder
Druk: Drukkerij Van de Sande
Vormgeving: Theo van Vliet

Publicatiedatum: januari 2024

Contact

Monique Radder
Beleidsadviseur pr en communicatie
T 015 2154884
M 06 55153859
E m.radder@scodelft.nl

Overname van tekst en/of beeld mag alleen met toestemming van de eindredacteur en onder vermelding van de bron.

Christelijk Lyceum Delft

E info@chrlyceumdelft.nl
I www.chrlyceumdelft.nl

Locatie Molenhuispad - havo/vwo

Molenhuispad 1, 2614 GE Delft
T 015 268 43 30

Locatie Hof van Delft - mavo/havo

Obrechtstraat 48, 2625 XN Delft
T 015 268 43 70

Locatie sc Delfland - vmbo-gl/kbl/bbl

Van Bleyswijkstraat 72, 2613 RT Delft
T 015 200 00 14

Het CLD maakt deel uit van de Stichting Christelijk Onderwijs Delft e.o. (SCO Delft e.o.). De stichting bestuurt zeven basisscholen en één school voor voortgezet onderwijs: het CLD. Zie voor meer informatie www.scodelft.nl.

Locatie Hof van Delft

Voorstelling 'Like me' voor leerlingen en ouders



Op woensdag 31 november zijn alle klassen 1 naar het wijkcentrum De Vleugel gelopen om daar de voorstelling 'Like me' te zien.

Tim van Haeften, teamleider onderbouw mavo/havo

In deze voorstelling worden onderwerpen als pesten, groepsdruk en sociale media behandeld door jonge enthousiaste acteurs. Na de voorstelling was er een interactief onderdeel waarin werd besproken hoe de leerlingen met dergelijke situaties om zouden gaan in de klas. Een enkeling die durfde, mocht zelfs even de scène opnieuw spelen samen met de acteurs. Als school hopen we dat de

leerlingen zich bewuster zijn van wat sociale media kunnen doen, wat groepsdruk met zich meebrengt en hoe zij hier zelf betere keuzes in kunnen maken.

Een dag eerder had dezelfde theatergroep ook een thema-avond voor de ouders van leerlingen van de locatie Hof van Delft georganiseerd. De vraag die hier centraal stond was op welke manier je over pesten en/of sociale media-gebruik in gesprek kunt blijven met je kind. Ouders gingen interactief het gesprek aan met de acteurs maar ook met elkaar over hoe dit thuis kan plaatsvinden.

Een serie geslaagde voorstellingen!



Locatie Molenhuispad

Scholierenverkiezingen op het Molenhuispad



Maandag 20 november werd het auditorium van het CLD Molenhuispad omgebouwd tot een echt stembureau voor de landelijke scholierenverkiezingen van ProDemos.

Roy Nederpelt, *teamleider havo bovenbouw (havo 4)*

Alle leerlingen konden hun stem uitbrengen op één van de landelijke partijen die meededen aan de Tweede Kamerverkiezingen van 22 november. Het stembureau werd de hele dag bemand door leerlingen uit klas 4 als onderdeel van hun maatschappelijke stage. Onze leerlingen hebben ervoor gezorgd dat het hele stemproces, van het uitbrengen van je stem tot aan het tellen van alle stemmen, ordelijk is verlopen.

Ook de burgemeester van de gemeente Delft, Marja van Bijsterveldt, bracht een bezoek aan het stembureau en werd daar geïnterviewd over de aankomende verkiezingen en het belang van stemmen. Het was leuk om te zien hoe betrokken en enthousiast onze leerlingen waren. Mag ik stemmen voor iemand anders? Op welke partij kan

ik stemmen? Wat moet ik inkleuren? Zo maar een aantal vragen die leerlingen hadden voordat ze het stemhokje ingingen.

Ruim 800 leerlingen van het CLD Molenhuispad brachten hun stem uit. Nadat alle stemmen geteld waren, werd op woensdag 22 november de uitslag van de scholierenverkiezingen bekendgemaakt in de entreehal. Leerlingen konden een vergelijking maken met de landelijke uitslag van de scholierenverkiezingen en met de uitslag van de échte Tweede Kamerverkiezingen. Het was een geslaagde dag vol lessen burgerschap

Het interview met de burgemeester en een impressie van de dag is te zien in de Instagram takeovers van de gemeente Delft en via de onderstaande QR-code.



https://youtube.com/shorts/PnR32vYBv_0?feature=share

Locatie Hof van Delft

Sinterklaasactie 'Lindenhof'



Dit jaar zetten de leerlingen van 4-mavo weer hun beste beentje voor; alle bewoners van woonzorgcentrum 'Lindenhof' kregen op 5 december van de Sint een cadeautje met gedicht.

Ard Feij, docent Duits

Vanaf 13.00 uur liepen zo'n 13 leerlingen door de gangen van Lindenhof om op elke kamer een pakje aan te bieden. Standaard is intussen de aanpak geworden dat het gedicht ook voorgelezen wordt door de hulppieten van de Hof van Delft. En daarna volgt bijna altijd wel een spontaan gesprekje over het wel en wee. Het gemak waarmee onze leerlingen met ouderen omgaan, voorlezen en luisteren was opmerkelijk. Hier zit volgens onze contactpersoon van Lindenhof zeker zorgtalent tussen...

Het is ook wat: je bent net als 15-jarige bij een wildvreemd iemand geïndigd met 'nu bent u groot en mag u niet meer op Sint z'n schoot' en daarna komt een bewoner je nog even op de gang bedanken voor de kerstverlichting, want bij de verhuizing naar Lindenhof hadden ze net alle kerstspullen moeten wegdoen.

Vooraf hadden de mentoren Bob Schreuder, Collin de Visser, Renwick Koenraad en Joren Tromp hun klassen uitgelegd wat de bedoeling was van dit Sintproject Lindenhof: we kijken even verder dan onze neuzen lang zijn en doen iets voor een ander, zonder dat je iets terug wilt of een beloning verwacht. Maar het mooie is dat er wel degelijk een beloning was, namelijk de waardering van de bewoners (en het personeel) voor de inzet van de leerlingen en mentoren van 4-mavo.

In de dagen voor 5 december waren de inkoop gedaan en gedichten geschreven. En op de ochtend van 5 december zelf hebben enthousiaste leerlingen de aardigheidjes keurig ingepakt, versierd en bestickerd.

Bob Schreuder had lokaal 001 weer tot een effectief inpakcentrum omgetoverd en onder de klanken van de Arbeidsvitaminen van Joren Tromp werd er creatief en nauwgezet gewerkt. Enkele heren van 4-mavo moesten wel uit dit proces teruggetrokken worden omdat zij helaas niet over het vereiste inpaktalent (of de motoriek hiervoor) beschikken.

Om half drie was het laatste gedicht voorgelezen en vertrokken onze hulppieten uit Lindenhof. Ze moesten eens weten wat voor een indruk ze hebben achtergelaten.

Locatie Hof van Delft Schaakmat!

Wist je dat...er tegenwoordig een schaakclub op de locatie Hof van Delft actief is?

Jeffrey van der Knaap, docent muziek

De schaakclub bestaat uit in totaal 23 deelnemende leerlingen - het aantal groeit nog steeds - en 2 deelnemende docenten. In november is er een schaaktoernooi gehouden met chips, sinas, koek, snoep en gezelligheid.

Het is een mooie mix om te zien ontstaan: een brugklasser tegen een vierdeklasser, en een tweedeklasser die een potje speelt met een derdeklasser... Of een docent tegen een vierdeklasser.



Locatie Molenhuispad

De reünie: slotakkoord 75-jarig bestaan Molenhuispad



Dit schooljaar is het 75-jarig bestaan van onze havo/vwo-locatie gevierd met een feestweek voor alle leerlingen met onder andere een TED Talk, The Masked Singer, een pubquiz en de lustrumdag op vrijdag. Voor collega's was er een feest bij De Barbaar en voor oud-collega's en oud-leerlingen was er een reünie. Het jubileummagazine De Torenvalk, onder redactie van oud-leerling Geert de Vries, laat een mooi overzicht zien van 75 jaar CLD Molenhuispad.

Sylvia Secker en Marijke Eijken, leden van de lustrumcommissie

Geschiedenis in vogelvlucht

De school begon in 1948 met enkele lokalen in de Prins Mauritschool en na een jaar was er dan Villa Bimini aan de Delftweg (CLD Noord). In 1966 kwamen er noodlokalen aan de Diepenbrockstraat in Delft (CLD Zuid). Beide scholen kregen in 1984 een nieuw onderkomen aan het Molenhuispad. Na diverse aanpassingen en uitbreidingen ligt er nu nog een plan voor de nieuwe kunstvleugel klaar.

Drukbezochte reünie

Op 18 november was er dan een drukbezochte reünie waar (oud-)collega's en oud-leerlingen elkaar na lange tijd weer konden ontmoeten.

Er werden meer dan 2500 bezoekers geteld! Er was gelegenheid het gebouw te bekijken, elkaar te ontmoeten onder het genot van een drankje, muziek te luisteren in de aula of zelfs te blijven eten in de HOT-ruimte. Ook konden oud-klasgenoten bijeenkomen in een lokaal om herinneringen op te halen of een les van een van hun favoriete docenten bij te wonen.

Zo werd de geschiedenisles van oud-collega Foppe Jan Montsma bijzonder druk bezocht. Zijn klaslokaal zat overvol en een hele groep oud-leerlingen moest de les via het raam volgen. In de scheikundegang rook het naar kruitdampen waar Fred Platzek en Kees Warnaar weer ouderwets hun proefjes lieten zien. Ook was er een lokaal waar Ruud Poortier informatie uit de oude doos vertoonde en ook een les verzorgde.

De leerlingen kwamen van heinde en ver en enkelen kwamen zelfs speciaal uit het buitenland over. Het was leuk om hen weer te zien en hun verhalen te horen. De invloed van docenten op hun studiekeuze en carrière bleek soms verrassend. Het gebeurde zelfs dat de 'boefjes van toen' hun excuses kwamen aanbieden over hun gedrag als leerling. Docenten genoten dan ook van al hun verhalen. Wat een leuke leerlingen hebben we toch op het CLD!

De leerlingen van 5-havo en 6-vwo die Onderzoek en Ontwerpen (O&O) als examenvak hebben gekozen, zullen op donderdag 21 maart 2024 de resultaten van hun Meesterproefproject presenteren. De leerlingen van 5-havo presenteren dan in de middag en de leerlingen van 6-vwo in de ochtend gedurende ongeveer een half uur per team diverse onderzoeken en ontwerpen aan het aanwezige publiek. Voor opdrachtgevers, experts, docenten, ouders en andere genodigden zullen de leerlingen tekst en uitleg geven bij de projecten en de bijbehorende prototypes en/of bevindingen.

Jeanna de Haan, docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O), technator

Meesterproef havo-5

Anne van den Brand, docent O&O en begeleider van havo-5 Meesterproef, schreef over de Meesterproef van havo-5:

De havo-5 en vwo-6 technasiumleerlingen zijn inmiddels op de helft van het Meesterproeftraject. De afgelopen weken hebben zij zich in een tussenpresentatie voor het eerst echt gericht tot de opdrachtgever en hem/haar verteld wat er tot nu toe onderzocht is.

Zo hebben de leerlingen Nanet, Aafke, Vera en Roos hun opdrachtgever van architectenbureau Studio SAAM verteld over alle duurzame materialen en de helofytenfilter die zij hebben gevonden in hun oriëntatie. Hierop kregen zij nuttige feedback die zij zullen gebruiken voor het ontwerp van hun duurzame tiny house. Pepijn, Pascal, Marijn en Merijn hebben hun opdrachtgever van Douwe Egberts een update gegeven over hun onderzoek naar webshops en de vorm van keuzehulp die hierin is verwerkt. De feedback op dit onderzoek kunnen zij gebruiken om later de optimale structuur te ontwerpen voor de digitale zoektocht van bedrijven naar de beste DE-koffieautomaat.

Opdrachtgevers maken het technasiumonderwijs mogelijk, dat bleek maar weer eens. De vragen en feedback van opdrachtgevers zorgen ervoor dat onze Meesterproefleerlingen op de goede weg blijven richting een prachtig eindresultaat. Dit eindresultaat zullen zij op 21 maart 2024 presenteren aan opdrachtgevers, experts, docenten, ouders en andere belangstellenden.

Meesterproef vwo-6

Net zoals in havo-5 hebben de leerlingen van vwo-6 hun eerste schetsen en ideeën gedeeld met de opdrachtgevers en experts. De variatie in opdrachten is groot. Het team, bestaande uit Lianne, Floris, Reese en Lars, werkt voor het HagaZiekenhuis aan onderzoek naar het verhelpen van hielspoor. Ilse, Tess en Esmee zijn bezig met het ontwikkelen van ondersteuning voor een klapvoet voor de Haagse Hogeschool.

Senna, Dagmar, Sarah en Nomi werken aan een mini-wachtruimte escape-ervaring voor OuterGround Escaperoom. Sara, Sonja, Marit en Kosta zetten zich in voor de Stichting Stunt door een kerstpakket te ontwerpen met hergebruikte materialen.

Dani, Kaylen, Bao Sam en Robin werken aan de ontwikkeling van een wip volgens de regels van Pantogram voor The Three Dimensions of Freedom, in opdracht van Volkert van der Wijk. Het team, bestaande uit Simon, Maria, Tijn en Joost, onderzoekt voor Heerema mogelijke verbeteringen in de bouw van windmolenfunderingen.

Team Wind in de Wieken (Simon, Maria, Tijn en Joost) schreef het volgende over hun Meesterproefervaringen tot zover:

Tot nu toe hebben wij onderzocht hoe de huidige installatie van offshore windmolenparken in elkaar zit. Ook zijn wij al bij de opdrachtgever op kantoor geweest in Leiden. Onze opdrachtgever werkt bij het bedrijf Heerema. Heerema is een maritieme aannemer actief in de offshore energiesector en levert innovatieve en duurzame oplossingen voor het transport, de installatie en de verwijdering van offshore infrastructuur. Een van de businessunits is Offshore Wind, dat zich bezighoudt met het transport en installatie van windmolenfundaties en windmolens op zee. Aan ons is de taak om dit proces te onderzoeken en te optimaliseren waar dat mogelijk is. Wij letten hier vooral op de tijd die we per processtap kunnen verminderen, want tijd is natuurlijk geld. In dit project is het belangrijk voor ons als team dat wij kennis verwerven over dit onderwerp. Dit wordt onder andere gedaan door middel van literatuuronderzoek. Met de kennis die we opdoen, gaan we gezamenlijk nadenken wat we er mee kunnen doen, hier komen altijd mooie dingen uit. Iets anders waar veel nuttige dingen uit voortkomen zijn gesprekken met de opdrachtgever en met experts. Hier wordt de voortgang besproken en controleren we of we aan elkaars wensen voldoen, wat cruciaal is. We kijken uit naar ons geplande werkbezoek in januari aan het gigantische kraanschip Thialf samen met onze opdrachtgever.

Het verhaal van Team Wind in de Wieken wordt vervolgd in het volgende informatiebulletin.



Locatie Hof van Delft

Nieuwe schoolbibliotheek voor Hof van Delft



Cis Meijer, schrijfster van populaire young adult thrillers, en leerlinge Nova openen op dinsdag 28 november de Vindplaats op het Christelijk Lyceum Delft, locatie Hof van Delft. Een Vindplaats is een door DOK, de bibliotheek van Delft, beheerde bibliotheek op school. Als startschot voor de Vindplaats sprongen Cis Meijer en Nova door een papieren boekendeur.

Bron: persbericht DOK-bibliotheek Delft

De mavo/havo-school met ongeveer 450 leerlingen heeft een lokaal verbouwd en opnieuw ingericht. Naast de schoolbibliotheek biedt de plek ruimte om huiswerk te maken of een toets in te halen. Dat plezier in lezen voorop staat, is zichtbaar door de actuele, op de school afgestemde collectie boeken en aan de gezellige inrichting met kunstwerken van DOK aan de muur. Na de opening konden nieuwsgierige leerlingen meteen rondneuzen in de Vindplaats en boeken lenen met hun persoonlijke bibliotheekpas. Tim van Haften, teamleider onderbouw, is een van de initiatiefnemers van de samenwerking met DOK. Zijn reden voor het openen van

een gloednieuwe schoolbibliotheek? "Het is belangrijk dat jongeren door te lezen de tijd nemen om een beeld te krijgen van wat zich ergens anders afspeelt, zodat ze zich in kunnen leven in een andere wereld." Cis Meijer herkent dit. Zij zegt: "Niets is boeiend als je niet kan meeleven. Als je goed kan meeleven, leest het boek vanzelf. Dan kost het geen moeite!"

Vindplaatsprogramma

Met de eigen Vindplaats kunnen leerlingen eenvoudig boeken lenen en lezen. Maar de Vindplaats is meer dan dat. In het Vindplaatsprogramma voor het voortgezet onderwijs krijgen leerlingen een workshop in de klas, maken ze kennis met DOK door op bezoek te gaan bij beide bibliotheekvestigingen en krijgen docenten tips en adviezen over leesbevordering. Zo werkt DOK, samen met de school, aan het vergroten van het leesplezier.



Bekijk hier een korte video van de opening:
<https://www.chrlyceumdelft.nl/hof-van-delft/Leerlingen/nieuws/de-vindplaats-feestelijk-geopend>

Het herontwerpen van de binnentuin



De leerlingen van klas drie, die deelnemen aan het onderzoek en ontwerpprogramma (O&O) van het technasium, kregen de kans om actief bij te dragen aan het ontwerp van de binnentuin die in de nabije toekomst vrijkomt door de sloop van tijdelijke lokalen. Hierdoor krijgen ze de gelegenheid om hun creativiteit en inzichten in te zetten voor hun eigen school.

Thera Huijsmans, docent Onderzoek & Ontwerpen

De leerlingen Charlotte Wiersma en Madhura Mahashabde (leerlingen AT3n) schrijven het volgende over het project:

De opdracht voor dit project van O&O was om een nieuwe binnentuin te ontwerpen voor het CLD. We moesten ons idee weergeven in een maquette op schaal en een poster. Het was belangrijk dat we rekening hielden met de bestaande in- en uitgangen naar de binnentuin en we moesten de thema's sport, buitenlokaal, biodiversiteit en recreatie in het ontwerp verwerken. Ook moest er rekening gehouden worden met de voorkeuren van leerlingen, docenten en medewerkers.

Om ons voor te bereiden op het uitwerken van onze ideeën hebben we interviews gehouden met een gym- en biologiedocent over hun mening over de binnentuin. Ook hebben we een enquête gestuurd naar alle leerlingen, docenten, de frontoffice en de conciërges om te

vragen wat hun voorkeuren waren voor de nieuwe binnentuin. We hebben ons ook georiënteerd op de thema's die gegeven waren, zodat we wat voorkennis hadden op deze thema's en deze konden verwerken.

In onze eindontwerpen hebben we de uitkomsten van de enquêtes en interviews verwerkt. Ook de thema's werden in de gaten gehouden. Daardoor is veel biodiversiteit te vinden, een sportveld aangebracht, een deel van de binnentuin is overkapt gemaakt en er zijn veel verschillende soorten recreatie te vinden in de maquettes. Onze eindontwerpen hebben we gepresenteerd door middel van een presentatiemarkt. We hadden in de aula tafels verspreid om onze maquettes en posters tentoon te stellen. De opdrachtgevers Thomas Zentveld, adjunct-directeur van de locatie Molenhuispad van het CLD, en architect Annemiek Braspenning van architectenbureau No Label kwamen beoordelen en uiteraard ook onze eigen O&O-docent. Ook kwamen er docenten, ouders en andere leerlingen langs om onze eindontwerpen te bekijken. De toeschouwers konden stemmen door een top 3 in te leveren. Veel leerlingen vonden het leuk om op deze manier te presenteren!

Het was een leuk ontwerpproject. Het was erg leuk om alles uit te werken in een maquette, want je mocht lekker knutselen en tekenen tijdens de les! We hebben er erg van genoten.

Locatie Hof van Delft

Muzikaal spektakel

Op 13 en 14 maart om 19.30 uur vindt er op de locatie Hof van Delft een spetterende show plaats waar verschillende disciplines samenkomen, zoals zang, dans, musiceren en een aantal dingen die we nog niet willen verklappen.

Chantal Hofland, *docent Nederlands*

Jeffrey van der Knaap, *docent muziek*

Op allerlei manieren zijn er leerlingen bij betrokken. Niet alleen op het podium, maar ook achter de schermen. Houd het Instagram-account van @cld_hvd in de gaten de komende maanden, voor meer informatie over tijden, reserveren, het thema, en meer... Zoals je op de foto ziet, zijn de voorbereidingen in volle gang. We hebben er zin in!



Locatie Molenhuispad

Unieke muziekbeleving voor Krashna Musika



Spectaculaire lichtshows, futuristische decorstukken, levensgrote projecties, een interactieve quiz: de technasiumleerlingen in de brugklas hebben ontworpen gemaakt om de muziekvoorstellingen van Krashna Musika tot een heuse beleving te maken.

Niels van den Burg, *docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O), technator*

Krashna Musika is een klassiek studentenmuziekgezelschap uit Delft met een symfonieorkest, koor en verschillende kamermuziekensembles. Krashna Musika wil met haar optredens een jongere doelgroep bereiken en heeft onze brugklasleerlingen gevraagd om een origineel en duurzaam element te ontwerpen dat zorgt voor een unieke muziekbeleving tijdens het concert van Krashna Musika.

Eind november hebben alle brugklasleerlingen het project afgerond met een eindpresentatie voor hun klasgenoten. Op basis van deze presentaties is er per klas een team geselecteerd dat mocht presenteren aan de opdrachtgever van Krashna Musika.

De opdrachtgever heeft een top drie van de meest inspirerende ideeën gemaakt:

1. Een interactieve app voor bezoekers door Max, Jetteke, Kevin, Tobias uit GT1. In de ontworpen app krijgen bezoekers live achtergrondinformatie bij de muziekstukken die worden gespeeld door het orkest.
2. Videoprojecties van het orkest door Aleyna, Rick en Sytske uit HVT1f (zie foto). Op twee grote schermen achter het orkest worden livebeelden weergegeven van de muzikanten, voorzien van special effects.
3. Lichtblok door Simone, Stijn, Rink, Liselotte uit HVT1g. Het decor van de show bestaat uit lichtkubussen, waarop de leden van het orkest plaatsnemen tijdens het concert. De kubussen veranderen gedurende het optreden van kleur.



<https://www.krashna.nl/nl/>



Locatie sc Delfland

Kerstviering: een eerlijke kans op een mooie toekomst

De Sint had zijn biezen nog niet gepakt of de kerstviering stond al weer in de steigers. Het is een goede gewoonte om op de laatste schooldag voor de kerstvakantie per leerjaar samen te komen en de kerstgedachte te vieren. Dit keer was het thema: een eerlijke kans op een mooie toekomst.

Jacoline de Zeeuw, *docent Nederlands*
Marianne Ruis, *docent Time-in*

Die eerlijke kans lijkt voor veel kinderen steeds verder van de werkelijkheid te staan. Waar het ene kind van de Sinterklaascadeautjes stuiterd naar de cadeaus onder de kerstboom, is het helaas bij heel veel kinderen anders. Niet alleen ver van huis in de oorlogsgebieden of in gebieden waar er onvoldoende voedsel en geen gezondheidszorg is, maar ook dichterbij huis waar ouders soms keuzes moeten maken tussen warme kleding of eten voor het ontbijt.



We willen de leerlingen hier graag bewust van maken en hebben in december het volgende project gestart en met succes afgerond:

Elke klas ondernam een activiteit waarmee ze geld hebben opgehaald voor het goede doel: Save the children.

In de week van 11 december werden de leerlingen geïnformeerd over het thema en de viering en kon er gestart worden met de activiteiten. De leerlingen hebben hun beste beentje voorgezet om deze actie tot een succes te maken.

Tijdens de viering op vrijdag 22 december is het opgehaalde bedrag per leerjaar en het totaalbedrag bekendgemaakt. Iwan Jonkman, directeur, had toegezegd dat school het opgehaalde bedrag zou verdubbelen!

Na verdubbeling door de school kwam de opbrengst van dit mooie project op maar liefst €1750,00!



www.savethechildren.nl/

Locatie Hof van Delft

Kiezen voor een vervolgopleiding

Met het LOB-programma (Loopbaanoriëntatie en Begeleiding) van de locatie Hof van Delft begeleiden wij leerlingen bij het maken van hun keuze voor een vervolgopleiding.

Richard Vis, *teamleider bovenbouw mavo/havo*
Natasha Braat, *decaan*

Voor de meeste leerlingen van de Hof van Delft geldt dat zij na het behalen van het diploma de overstap naar het mbo maken. Dat kan een lastige keuze zijn, aangezien er honderden opleidingen bestaan.

Eén van de onderdelen van het begeleidingsprogramma is een informatieavond op locatie waarbij verschillende mbo-opleidingen voorlichting geven. Tussen de voorlichtingsrondes door is er de mogelijkheid om de markt in de aula te bezoeken. Hier kunnen



leerlingen en ouders aanvullende vragen over de opleidingen en de scholen stellen. Leerlingen die nadenken over een vervolg op de havo komen deze avond ook aan hun trekken. De decaan en de teamleider van het Molenhuispad zullen uitgebreid uitleggen wat de procedure is voor het maken van een

overstap. Op het moment van schrijven zijn de voorbereidingen voor de beroepenmarkt voor klas 3 en 4 op de Hof van Delft in volle gang. Als het informatiebulletin verschijnt, heeft de beroepenmarkt plaatsgevonden en kunt u er op de website een stukje over lezen.

Locatie Molenhuispad

First Lego League en mobiliteitsconcept Delft Campus



Technasiumleerlingen van het tweede leerjaar hebben tijdens het eerste Onderzoek & Ontwerpen (O&O)-project de mogelijkheid om gedurende het reguliere ontwerpproject zich ook bezig te houden met de First Lego League (FLL) Challenge. Het thema van de FLL is dit jaar 'Masterpiece'. Deze aanpak biedt hen de mogelijkheid om verschillende activiteiten af te wisselen en diverse vaardigheden te ontwikkelen.

Lieke van Wijngaarden, *docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O)*

First Lego League technasium CLD schoolfinale

Na weken van programmeren en testen was het op 8 december eindelijk zover: de First Lego League schoolfinale! Teams uit zeven tweede klassen van het technasium namen het tegen elkaar op in de aula. De deelnemers hadden de taak om in deze ambiance, onder strenge begeleiding van twee scheidsrechters, hun hoofd koel te houden. Dit lukte het ene team beter dan het andere. Dit was een waardevol moment voor de leerlingen om te oefenen voor de regiofinale op 20 januari.



<https://firstlegoleague.nl/challenge>

Onderzoek naar mobiliteit bij station Delft Campus

Het gebied rondom station Delft Campus gaat veranderen en de gemeente Delft wil ervoor zorgen dat het een leuke en fijne plek wordt om te wonen en te werken. Het mobiliteitsconcept is daarbij heel belangrijk. Het mobiliteitsconcept moet rekening houden met de eisen van de bewoners en bezoekers, de trends uit de toekomst en innovatie mogelijk maken. De leerlingen hebben dit uitgewerkt tot een 3D-model.

Drie groepen uit verschillende klassen hebben op 1 december hun 3D-model gepresenteerd voor de gemeente Delft. Op de presentatiemarkt waren twee andere scholen, wethouders en ambtenaren aanwezig. Bovendien vonden ze het erg interessant om de resultaten van de andere scholen te kunnen zien.

Een geslaagd project!



<https://www.first-lego-league.org/en/2023-24-season/the-masterpiece-season>



Locatie sc Delfland

Schoolmaaltijden bij sc Delfland



Sinds het schooljaar 2022-2023 participeert sc Delfland in het project Schoolmaaltijden van het Jeugdeducatiefonds.

Gerrit Kühne, *locatiemanager*

Omdat het niet in elk gezin mogelijk is om kinderen met een volle maag naar school te laten gaan is op initiatief van de overheid het programma Schoolmaaltijden gestart.

Scholen kunnen zich aanmelden bij het Jeugdeducatiefonds (jeugdeducatiefonds.nl) en een maandelijks budget aanvragen om leerlingen te kunnen voorzien van een broodnodige maaltijd. Op de website van het Jeugdeducatiefonds staat duidelijk uitgelegd hoe dit moet gebeuren en sc Delfland adviseert andere scholen om hier aan deel te nemen. Het is zeer laagdrempelig en er is een brede invulling mogelijk.

Sc Delfland biedt dagelijks een aanvulling op het ontbijt van leerlingen waar gretig gebruik van wordt gemaakt. Het was in het begin even aftasten waar de leerlingen behoefte aan hadden en wat voor de school mogelijk was qua organisatie. Op dit moment worden fruit, krentenbollen, eierkoeken en, omdat het rond de kerstperiode is, ook chocoladebroodjes aangeboden in de vorm van een ontbijtbuffet.

Iedere leerling een kerstpakket

Omdat het voor veel gezinnen niet mogelijk is om tijdens de kerstdagen iets extra's aan de kinderen aan te bieden, biedt het Jeugdeducatiefonds extra budget om alle leerlingen van sc Delfland een heus kerstpakket aan te bieden. Op maandag 4 december werden zo'n 520 kerstpakketten afgeleverd. Tijdens de uitreiking van het kerstrapport kregen de ouders en de leerlingen het kerstpakket uitgereikt door de mentoren.

Locatie Molenhuispad

GymTech-leerlingen ontwerpen een spel voor de oude Grieken



Vanaf dit schooljaar is het mogelijk om op de locatie Molenhuispad gymnasium en technasium te combineren in de nieuwe leerstroom GymTech. Bij het vak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) komen deze twee opleidingen samen in het tweede project van de brugklas.

Niels van den Burg, docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O) en technator

De GymTech-leerlingen ontwerpen in opdracht van het Rijksmuseum van Oudheden een interactief spel voor kinderen uit de bovenbouw van het primair onderwijs. De wens van de opdrachtgever is om kinderen te laten kennismaken met de bestaande museumcollectie over de oude Grieken. Hierbij dient rekening gehouden te worden met de belevingswereld van de doelgroep.

De kick-off van de opdracht vond plaats op vrijdag 8 december. De opdrachtgever heeft de leerlingen meegenomen in de wereld van de oude Grieken en ze meer informatie gegeven over de thema's die in de collectie voorkomen. Ieder team zal een ontwerp maken voor een ander thema in de collectie, waaronder vaaskunst, de Griekse godenwereld, beeldhouwkunst en de verschillende culturen uit de

Griekse oudheid. Naast alle informatie van de opdrachtgever hebben de leerlingen ook zelf de afdeling verkend en dit vastgelegd.

In deze opdracht werken de leerlingen zowel als onderzoeker als ontwerper. Om goed aan te sluiten op de bovenbouw van het primair onderwijs wordt de leerlingen gevraagd om een onderzoek uit te voeren naar deze doelgroep. De opdrachtgever is met name geïnteresseerd in de belevingswereld van deze kinderen en wil dat het spelontwerp daar goed op aansluit. Na het onderzoek gaan de leerlingen creatief aan de slag: ze ontwikkelen op basis van hun conclusies uit het onderzoek een spelprototype voor in het museum.

Eind februari wordt het project afgerond met een presentatie van het ontwikkelde spel voor de opdrachtgever. Wordt vervolgd!



<https://www.rmo.nl>



<https://www.chrlyceumdelft.nl/molenhuispad/Onderwijs/gymtech>



Locatie Molenhuispad

Bells will be ringing!



De leerlingen van de derde klas hebben tijdens een project de kans gekregen om hun vaardigheden op het snijvlak van digitale geletterdheid en wiskunde te versterken. Door het creëren van een bouwplaat voor een kerstdorphanhuisje voor lasersnijden wordt niet alleen het niveau van ruimtelijk inzicht bevorderd, maar wordt ook het vermogen gestimuleerd om meetkundige problemen op te lossen. Tegelijkertijd ontwikkelen ze met het laten branden van lichtjes in de gemaakte huisjes hun programmeervaardigheden.

Anne van den Brand, *docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O)*

Klas HT3F was dus in de aanloop naar de kerstvakantie bezig met een uitgebreide vaardigheidstraining. Ze leerden hier schaalte-

keningen maken in Adobe Illustrator, lasersnijden, werken met 3D-software zoals SketchUp, Onshape en TinkerCad, en tot slot programmeren met Arduino. Dit alles kwam samen in het ontwerpen van een groot kerstdorp.

Elk team maakte een eigen kersthuisje of een ander onderdeel dat thuishoort in een kerstdorp. Zo waren er ook prachtige kerkjes, blokhutten, winkeltjes en kraampjes met warme chocolademelk. Deze praktische ervaring is niet alleen waardevol voor individuele leerlingen, maar ook voor de teams en de klas als geheel. Gezamenlijk werkten ze aan de opbouw van hun kerststad, waarbij ze hun creativiteit, innovatie en digitale geletterdheid verder ontwikkelden. Het eindresultaat was tot de kerstvakantie in de technasiumruimte HOT te bewonderen.

Locatie sc Delfland

Leven als een ADO-prof



Ook dit jaar wordt voor vele leerlingen een kinderdroom waargemaakt: leven als een profvoetballer!

Román Cortés Peña, docent lichamelijke opvoeding

Al enige weken wordt een grote groep leerlingen verzameld waarvan de leerlingen mogen meedoen aan het project 'leven als een ADO-prof'. Naar aanleiding van de vele positieve berichten van vorig schooljaar is ervoor gekozen om het project nogmaals aan te bieden.

Het project bestaat uit twee delen, een gedeelte waar de leerlingen gecoacht worden in groepsprocessen en projecten en een gedeelte waar zij voetbaltraining krijgen van mensen van ADO.

Onlangs was de tweede les van de coaching en zijn de trainers van ADO begonnen met hun gedeelte van het project.

Voor de start van het ADO-trainingsdeel waren leerlingen en docenten te gast in het stadion en werden zij vervoerd met de spelersbus van ADO. Aldaar hebben de leerlingen een heus contract ondertekend, hebben zij een rondleiding gekregen door het stadion en een echt spelerstenue gekregen. De leerlingen hebben hun ogen uitgekeken en zijn met een grote glimlach op hun gezicht weer naar huis gegaan!

In de weken tot half maart 2024 zullen zij op donderdag trainingen krijgen van ADO-trainers in de sporthal van sc Delfland en zullen de coaches op maandag hun lessen verder doorzetten.

Dit jaar nemen 25 leerlingen uit leerjaar 1 en 2 deel aan het project.



Locatie Hof van Delft

Excursie havo-2 naar Aken



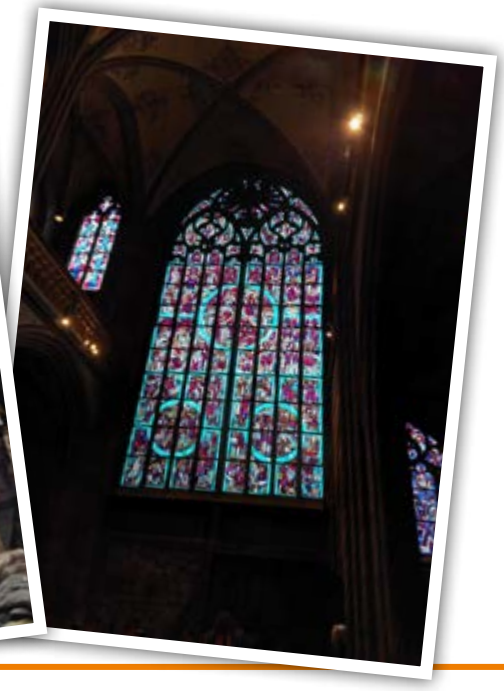
Op 30 november verzamelden de leerlingen van havo-2 van de locatie Hof van Delft zich om 07.45 uur op het Molenhuispad. We vertrokken met de bus naar Aken in Duitsland.

Chantal van Oosten, mentor 2H, docent Nederlands
Mohammed Stibchar, docent Duits

De leerlingen waren allemaal keurig op tijd en in het bezit van een paspoort of identiteitsbewijs. Na 3 uur in de bus waren we in Aken. Daar hebben we allereerst de Dom bezocht, een prachtige kathedraal midden in Aken. Daarna maakten de leerlingen een stadswandeling om de stad te ontdekken. Gelukkig was er ook nog tijd om te winkelen

en aan het einde van de middag bezochten we met elkaar de kerstmarkt. Op de kerstmarkt konden de leerlingen goed oefenen met hun Duitse gespreksvaardigheden.

Het was een koude, culturele en gezellige dag.



Locatie Hof van Delft

Lesjesmiddagen



In november en december hebben er op de locatie Hof van Delft een aantal lesjesmiddagen plaatsgevonden voor ouders en leerlingen uit groep 8.

Tim van Haeften, teamleider onderbouw mavo

Op de lesjesmiddagen konden leerlingen van groep 8 een les volgen zoals zij dit volgend schooljaar ook op de Hof van Delft kunnen

verwachten. De ouders kregen een voorlichting over de locatie en konden vragen stellen aan leerlingen uit de brugklas. De middag werd afgesloten met een rondleiding door de school waardoor een eerste indruk kon worden opgedaan van de locatie.

In januari, februari en maart zijn er inloopmiddagen (school in bedrijf). Ook leerlingen van groep 7 zijn dan van harte welkom. Het Open Huis van de Hof van Delft wordt gehouden op zaterdag 3 februari van 10:00 - 13:00 uur.

Welkom bij de gebedsgroep

Als gebedsgroep van ouders van leerlingen van de CLD-locaties komen we regelmatig bij elkaar om met elkaar te bidden voor alles wat speelt op het CLD. We danken en bidden voor onderwerpen en activiteiten bij het CLD en houden de medewerkers en de leerlingen in gebed. De gebedsgroep is flink uitgebreid sinds begin van dit schooljaar. Door onze oproep in het vorige informatiebulletin mochten we ook weer nieuwe leden verwelkomen. Daar zijn we blij mee.

Welkom bij de gebedsgroep

Heb je interesse om deel te nemen aan onze gebedsgroep of wil je betrokken zijn via onze appgroep, dan ben je van harte welkom. Je kunt ons bereiken via gebedsgroepcl@gmail.com. Via dit adres kun je ook gebedspunten aanleveren.

De eerstvolgende momenten waarbij je kunt aansluiten als je mee wil bidden zijn:

- vrijdag 2 februari om 11:00 uur;
- dinsdag 13 februari om 19:30 uur.

Op beide data komen we bij elkaar op de locatie Molenhuispad.

Graag tot dan!



Locatie Molenhuispad

Symposium: Hard voor je Hart

Tegenwoordig zijn hart- en vaatziekten samen met kanker onze grootste vijand voor onze gezondheid. Het overgrote deel van de Nederlanders zal te maken krijgen met hart- en vaatziekten, zelf of in de omgeving. De kans op deze welvaartsziekten is gelukkig voor een deel beïnvloedbaar.

Roel de Rijk, docent biologie en NLT

Wat kun je allemaal doen om goed voor je hart te zorgen? Leerlingen van vwo-6 van Natuur, Leven en Techniek (NLT) organiseren daar een symposium over. In dit symposium over hart- en vaatziekten zullen risicofactoren zoals roken, alcoholgebruik en stress, maar ook positieve invloeden zoals goede slaap, voeding en beweging aan bod komen. De daarbijbehorende onderliggende biologische basis wordt toegelicht. Tijdens het symposium gaan experts met leerlingen, docenten, ouders en andere geïnteresseerden in gesprek over nieuwe bevindingen.

Op het moment van schrijven zijn de leerlingen van vwo-6 druk bezig met de voorbereiding van het symposium dat in december in de aula van de locatie Molenhuispad wordt gehouden. Een weergave van het symposium is niet haalbaar in dit informatiebulletin, maar die willen we u zeker niet onthouden. In informatiebulletin 3 leest u het vervolg!



Locatie Molenhuispad

Kerstverhaal in het Grieks voor en door 3 gymnasium

Op 1 december was het weer tijd voor een van onze jaarlijkse tradities: gymnasium-3 heeft het kerstverhaal in het Grieks gelezen. Met andere woorden: in de taal waarin het oorspronkelijk is opgeschreven!

Marieke van den Bosch, docent klassieke talen

Omdat we in de derde klas nog niet alle grammatica hebben behandeld, worden de leerlingen in de derde klas bij het lezen geassisteerd door leerlingen uit klas 5 en 6. Een mooie gelegenheid voor contact tussen onder- en bovenbouw, in een prettige sfeer.

Het verhaal heeft door de eeuwen heen veel kunstenaars geïnspireerd en ook daarmee gaan de leerlingen aan de slag: ze maken opdrachten waarbij ze de tekst vergelijken met allerlei afbeeldingen. Bij kerst hoort natuurlijk lekker eten en er was een heerlijke cake gebakken. Het was erg gezellig!



Locatie Molenhuispad

Kick-off tweede opdracht Havo P: make-over Achtersack

Met windkracht vijf en door striemende regen baanden de leerlingen van Havo P zich fietsend een weg naar de Grote Markt in Delft. De inzet: de veelbelovende kick-off van het tweede project. In het stadhuis werd de groep ontvangen door wethouder Frank van Vliet en de omgevingsmanagers Francis Nauman en Alex Westerveld.

Koen van Duijn, docent Havo P

Na een introductie van het prachtige historische pand waar we zaten, benadrukte de wethouder het belang van jongeren voor een stad als Delft en hoe waardevol inbreng van jongeren is met betrekking tot de (ruimtelijke) ontwikkeling van Delft.

Aan de hand van een interactieve presentatie werd de opdracht langzaam duidelijk: maak op basis van stakeholdersonderzoek een schetsontwerp voor Achtersack. Aan de leerlingen de taak om de wensen van de gemeente en de wensen van de gebruikers van deze

plek samen te smelten tot een leefbaar, veilig en klimaatadaptief stukje binnenstad.

Na een rondleiding door het stadhuis, waarbij een enkeling zich nog even in de met zwaar hout getraliede kerker boven in het stadhuis waagde, was het tijd voor een locatiebezoek. De grijze wolken benadrukten wellicht de tekortkomingen van deze kleurloze plek, maar iedereen was het er over eens dat Achtersack een make-over verdient. Zet 'm op, klas!

Een impactmakende opdracht vanuit een enthousiaste opdrachtgever die het belang ziet van de input die onze leerlingen kunnen leveren.

Mocht u als lezer denken: Ik heb bij mijn organisatie een vraagstuk liggen waar leerlingen van het CLD hun tanden in kunnen zetten, neem dan contact op met Wim Vis (w.vis@chrlyceumdelft.nl) of Thera Huijsmans (t.huijsmans@chrlyceumdelft.nl).





CLD

Hof van Delft
(mavo/havo)

Molenhuispad
(havo/vwo)



Open huis

zaterdag 3 februari
van 10:00 - 13:00 uur



Voor meer informatie:
www.chrlyceumdelft.nl/groep-8

**Vertrouwen in jongeren
en dus in de toekomst**

School in bedrijf:

Hof van Delft Vrije inloop

31 januari, 28 februari,
6 en 13 maart
tussen 14:00 en 16:00 uur

Molenhuispad Vrije inloop

17, 31 januari, 28 februari
en 13 maart
tussen 14:00 en 16:00 uur

Oudervoorlichting:

31 januari, 18.30 uur Alleen voor Molenhuispad

Technasium:

27 februari, 16:30 - 17:30 uur
6 maart, 15:30 - 16:30 uur Alleen voor Molenhuispad

Agenda



Kijk regelmatig even op onze website bij de locatie van uw kind. U vindt daar bij het menu-onderdeel **ouders** op de pagina **belangrijke data** informatie met betrekking tot ouderavonden, rapportuitreikingen, proefwerkweken etc. Ook de vakanties kunt u vinden bij dit onderdeel, op de pagina **vakanties**. In het geval u bijzonder verlof wilt aanvragen, gebruikt u dan het daartoe bestemde digitale formulier **bijzonder verlof**, dat eveneens bij het onderdeel **ouders** is opgenomen.

Contact

Wij zijn geïnteresseerd in uw mening. Indien u suggesties of opmerkingen over de inhoud van het bulletin heeft, dan kunt u die per e-mail kenbaar maken aan Monique Radder (m.radder@scodelft.nl).



VMBO beroepsonderwijs
basis - kader - gemengd

Open Huis

locatie - Van Bleyswijkstraat 72



Open huis **woensdag 31 januari**
17.00 - 20.00 uur

Infoavond voor ouders **maandag 22 januari**
aanvang 19.30 uur



Scholencombinatie Delfland is een samenwerking tussen het Grotius College en het Christelijk Lyceum Delft.

sc-delfland.nl



CLD

Christelijk Lyceum Delft

onderdeel van SCO Delft e.o.

E info@chrlyceumdelft.nl

I www.chrlyceumdelft.nl

