

# Informatiebulletin 3

**CLD**

*"Vertrouwen in jongeren en dus in de toekomst"*

gymnasium • atheneum • havo • mavo • beroepsgericht onderwijs (vmbo-gl/kbl/bbl)



## In deze uitgave kun je o.a. lezen:

Examenvorbereiding voor 5-havo	3
Profielwerkstuk vwo-6: update voor vwo-4 PCR-practicum	4
Tekenklas vwo-5 bezoekt Museum Prinsenhof Delft	5
Binnen een half uur van Amsterdam naar Parijs met hyperloop?	8
Mosquito Alert 2023: Fighting mosquito-borne viruses with citizen science!	9
Girls' Day 2023: Technasiumleerlingen CLD waren er weer bij!	10
Feestelijke afsluiting vwo-modules groep 8	12
Profielkeuze	13
Zonnepanelen Deelstroom Delft	14
Terug op de piste met LO2!	15

# Colofon

Het CLD biedt opleidingen op vmbo-, mavo-, havo-, atheneum- en gymnasium-niveau. Vormend en vernieuwend onderwijs, waarbij vertrouwen en verantwoordelijkheid centraal staan.

Het informatiebulletin is een schoolbreed magazine. Het verschijnt driemaal per jaar in een oplage van 3.500. In dit magazine worden ontwikkelingen en achtergronden op het gebied van onderwijs bij het CLD beschreven. Een selectie van aankondigingen en verslagen van activiteiten vanuit de verschillende locaties worden opgenomen evenals mededelingen van informatie vanuit het bestuursbureau van SCO Delft e.o. Ouders van onze leerlingen krijgen het informatiebulletin per post toegezonden. Voor belangstellenden is het blad op aanvraag verkrijgbaar. De digitale publicatie is beschikbaar via de website van het CLD.

Eindredacteur: Monique Radder  
Druk: Drukkerij Van de Sande  
Vormgeving: Theo van Vliet

Publicatiedatum: mei 2023

## Contact

Monique Radder  
Beleidsadviseur pr en communicatie  
T 015 2154884  
M 06 55153859  
E m.radder@scodelft.nl

Overname van tekst en/of beeld mag alleen met toestemming van de eindredacteur en onder vermelding van de bron.

## Christelijk Lyceum Delft

E info@chrlyceumdelft.nl  
I www.chrlyceumdelft.nl

## Locatie Molenhuispad - havo/vwo

Molenhuispad 1, 2614 GE Delft  
T 015 268 43 30

## Locatie Hof van Delft - mavo/havo

Obrechtstraat 48, 2625 XN Delft  
T 015 268 43 70

## Locatie sc Delfland - vmbo-gl/kbl/bbl

Van Bleyswijkstraat 72, 2613 RT Delft  
T 015 200 00 14

Het CLD maakt deel uit van de Stichting Christelijk Onderwijs Delft e.o. (SCO Delft e.o.). De stichting bestuurt zeven basisscholen en één school voor voortgezet onderwijs: het CLD. Zie voor meer informatie [www.scodelft.nl](http://www.scodelft.nl).

## Locatie Molenhuispad

# Uitwisseling met Frankrijk



**Gelukkig konden we dit jaar eindelijk weer een uitwisseling organiseren met het Lycée Jeanne d'Arc Saint Ivy! We hebben in oktober 2022 een klas van 29 leerlingen uit Pontivy in contact gebracht met leerlingen van ons uit 4-havo, 4-vwo en 5-vwo.**

*Inez Roubos, docent Frans*  
*Sandra Biesheuvel, docent Frans*

De Franse school ligt in het middelgrote stadje Pontivy, midden in Bretagne. De leerlingen van deze school hebben in november 2022 een bezoek gebracht aan ons in Delft. Ze logeerden bij onze leerlingen thuis en zijn een week in Nederland geweest. Ze brachten onder andere een bezoek aan Amsterdam (Anne Frank Huis), Rotterdam en de Maeslantkering. De stad Delft, inclusief een bezoek aan de Porcelayne Fles en onze school, mocht natuurlijk niet ontbreken.

De week na de voorjaarsvakantie was het de beurt aan onze leerlingen om naar Frankrijk te gaan. Ze verbleven daar in een gastgezin, gingen met de schoolbus met hen mee naar school en hebben natuurlijk uitstapjes in de regio gemaakt zoals een bezoek aan Mont Saint-Michel, Vannes en Saint-Malo. Ook de zuidkust van Bretagne is bezocht. Daar

zijn we met eb naar een eilandje gelopen (Île Berder).

Ook hebben de leerlingen van de beroepsopleiding Saint Ivy een toeristische rondleiding in Pontivy voor onze leerlingen gehouden. Op deze locatie met beroepsopleidingen hebben we een ochtend typisch Bretonse gerechten mogen koken, opdienen en eten. Dit was een bijzondere en culinaire belevenis.

Het afscheid op zaterdagavond was hartverscheurend. Er zijn vriendschappen voor het leven gemaakt. Sommige leerlingen hebben zelfs afgesproken elkaar in de zomervakantie te ontmoeten.

Al met al was het een mooie week vol bijzondere ervaringen!

*"We zijn vrienden voor het leven geworden" (Mohammed)*

*"Ik heb heel veel vrienden gemaakt!" (Sem)*

*"Dit was één van de beste weken uit mijn leven" (Suze)*



## Locatie Molenhuispad

# Examenvorbereiding voor 5-havo

**Op 5 april volgden de leerlingen van 5-havo hun laatste vaklessen op het CLD. Een dag later begon hun examenvorbereidingsperiode. De ervaring leert dat de leerlingen het nodig hebben om de focus echt te kunnen verleggen van de dagelijkse lessen naar de actie die van hen gevraagd wordt in de voorbereiding op hun examens.**

*Astrid van Winden, docent Nederlands*

*Sandra Biesheuvel, teamleider havo-5*

*Roy Witteman, docent BSM en bewegingsonderwijs*

De voorbereiding op het examen hebben we voor de leerlingen van 5-havo opgedeeld in drie delen. Het Examencongres vormt de aftrap, daarna volgt een week waarin de leerlingen verschillende oefenexamens maken en tot slot bestaat de week voor de meivakantie uit examenbesprekingen voor alle vakken. Uitgangspunt voor alle drie de onderdelen is dat leerlingen zelf kiezen aan welke vakken ze aandacht willen besteden; ze maken dus uit ons aanbod hun eigen rooster voor deze twee weken.

Het Examencongres is bedoeld om leerlingen te laten focussen op wat hen te wachten staat. We willen hen graag AAN zetten. Hiervoor hebben we allerlei workshops ontwikkeld en externen uitgenodigd. Zo konden de leerlingen oefenen met examentaal en met sneller lezen. Leerlingen maakten examenplanningen en deden ademhalingsoefeningen onder leiding van een yogadocente. Er was een spreker die de leerlingen een motivatieboost gaf, een workshop

waarin het zelfvertrouwen van de leerling centraal stond en er was natuurlijk aandacht voor het reguleren van de stress.

Op 12 april zijn de leerlingen van start gegaan met hun eerste proefexamens. Mooi om te zien hoe verschillend de leerlingen binnenkomen. De ene nerveus en de andere met een houding van 'wat doe ik hier'. Toch zitten ze allemaal te werken.

En nu... op dit moment zitten onze havisten vol vertrouwen aan hun eindexamens!



*Leerlingen van 5-havo maken examenplanningen onder begeleiding van de studiebegeleiders.*

## Locatie Hof van Delft

# Goede doelen actie

**Op de locatie Hof van Delft is recentelijk een bijzondere goede doelen actie gestart: de International Justice Mission (IJM). Het doel van deze actie is om zoveel mogelijk geld op te halen waarmee mensen uit slavernij kunnen worden bevrijd. Een belangrijk thema, dat helaas nog steeds actueel is in onze wereld.**

*Richard Vis, teamleider bovenbouw mavo*

De International Justice Mission is een organisatie die zich wereldwijd inzet voor de bestrijding van slavernij en mensenhandel. Deze vormen van moderne slavernij zijn een schending van de mensenrechten en een groot probleem in veel landen. IJM zet zich in om slachtoffers van deze praktijken

te bevrijden en te helpen bij het vinden van veiligheid, herstel en gerechtigheid.

De afgelopen weken zijn leerlingen, ouders en docenten op de hoogte gebracht van de acties die IJM wereldwijd uitvoert. Tijdens de paasviering, die in het teken stond van 'een nieuw begin', is het startsein gegeven voor de inzamelactie. Naast een lege flessenactie hebben klassen en mentoren bij IJM een sponsoraccount aangemaakt. De link naar dit account kan met familie en vrienden worden gedeeld. De actie loopt tot aan Hemelvaart met als doel minimaal 10 euro per leerling op te halen.

Het is ontzettend mooi om te zien dat er aandacht is voor dit belangrijke thema. Het is een kans voor leerlingen om zich bewust

te worden van de problemen van moderne slavernij en om zich in te zetten voor de bestrijding ervan. Door deze actie te steunen, dragen ze bij aan de bevrijding van mensen die onder erbarmelijke omstandigheden leven en die recht hebben op een leven in vrijheid en waardigheid.

Al met al is de International Justice Mission-actie een inspirerend voorbeeld van hoe een schoolgemeenschap zich kan inzetten voor een goed doel. Met de opbrengst van deze actie kunnen mensen uit slavernij worden bevrijd en geholpen worden bij het vinden van veiligheid en gerechtigheid. Een prachtig initiatief waar we trots op mogen zijn!



## Locatie Molenhuispad

# Profielwerkstuk vwo-6: update voor vwo-4 PCR-practicum

In vwo-4 voeren de leerlingen DNA-/genetische testen uit om onderzoeksvaardigheden te leren én kennis te nemen van de PCR-techniek.

Namens de sectie biologie  
Roel de Rijk, *docent biologie en NLT*

De PCR, polymerase chain reaction, is een test gebaseerd op DNA om daarmee heel precies te kunnen meten. De recente coronatesten op locatie waren vaak PCR-gebaseerd.

In vwo-4 loopt een practicum waarbij het proeven van een bittere stof door leerlingen gekoppeld wordt aan erfelijke verschillen. Die erfelijke verschillen komen door variatie in het DNA.

In dit vwo-4-practicum wordt deze variatie zichtbaar gemaakt, waarbij het DNA uit wangslimvlies wordt verkregen. Dus de leerlingen kunnen het wel of niet proeven koppelen aan het wel of niet hebben van een varia-



tie in hun eigen DNA. Echter, de WisMon-kit die gebruikt wordt voor de uitvoering van het practicum, is vrij prijzig. Daarom hebben Julia Verhagen en Robin Mous uit vwo-6 in hun profielwerkstukonderzoek gezocht naar een manier om de kosten omlaag te krijgen.

Als resultaat vonden zij een alternatieve manier om DNA uit wangslimvlies te verkrijgen: goedkoper, makkelijker, met een

hogere opbrengst en toch aansluitend bij de WisMon-kit. Een prachtige uitkomst. Volgend schooljaar zullen wij hun methode bij het vwo-4 PCR-practicum gebruiken.

Als sectie biologie zijn wij erg ingenomen met dit concrete resultaat en gaan we proberen in een volgend profielwerkstuk de andere componenten van de WisMon-kit ook in eigen beheer te krijgen.

## Locatie Molenhuispad

# Skènè-avond: toneel door gymnasium 2, 3 en 4

**Op woensdag 8 februari was er weer een Skènè-avond, een avond vol drama, muziek en ander theatraal geweld!**

Marieke van den Bosch, *docent klassieke talen*

Tijdens deze voorstelling brachten de leerlingen van de klassen 2, 3 en 4 gymnasium een aantal Griekse verhalen op het toneel over de held Herakles. Ze hadden eerder al helemaal zelf het script hiervoor geschreven en in slechts twee dagen alles ingestudeerd.

Op dinsdag en woensdag volgden zij geen lessen, maar waren volop bezig met instuderen en repeteren. Hierbij werden ze geholpen door oud-leerling Milco Feijenbuik, die kon helpen om er een echt toneelstuk van te maken.

Woensdagmiddag is eerst de generale repetitie opgevoerd voor de gymnasium-brugklas. Daarna aten de leerlingen samen een heerlijke pizza en al snel stroomden de ouders binnen voor de tweede voorstelling.

De verhalen over Herakles worden in klas 2 gelezen in het Grieks, en dit jaar ook in vwo-6 als onderdeel van het examen Latijn. Op deze avond werden zijn grootse daden en zijn dramatische einde zó mooi door de leerlingen op het podium gebracht, dat we er nu ook echt een beeld bij hebben. We zullen Herakles niet snel vergeten!



## Locatie Molenhuispad

# Tekenklas vwo-5 bezoekt Museum Prinsenhof Delft

Voor het eerst zijn we met de tekenklas van vwo-5 op excursie geweest! Dicht bij huis: Museum Prinsenhof Delft.

*Esther van der Kooij, docent tekenen bovenbouw vwo*

Doel van het bezoek was om echte kunst van dichtbij te ervaren (en dus niet vanaf de beamer in de klas). We richtten ons op beeldende elementen; hoe heeft een kunstenaar bijvoorbeeld licht en ruimtelijkheid toegepast op een plat doek?

De leerlingen waren heel geïnteresseerd en werken thuis verder aan een analyse van een kunstwerk waar ze meer over willen weten.



## Locatie Molenhuispad

# Tweede leven voor schoolmeubilair



**Wat te doen met de blauwe stoelen uit de aula? Gelukkig is daar een prima bestemming voor gevonden.**

*Willem Jan Pijnacker Hordijk, docent godsdienst*

Wederom heeft overtollig schoolmeubilair zijn weg gevonden naar Albanië. Dankzij de bemiddeling van de stichting Hoop voor Albanië, die het meubilair kwam ophalen op school en weggebracht heeft naar het armoedige Albanië.

Deze stichting is sinds 1991 betrokken bij de hulpverlening en armoedebestrijding in Albanië en werkt vanuit een christelijke levensvisie, wat zij ook uitdraagt in haar werk. Hoop voor Albanië blijft zich inzetten voor de Albanese bevolking aan de rand van de samenleving.

Deze zinnvolle herbesteding van de stoelen bevordert de duurzaamheid; we willen als CLD een groene school zijn.



[www.hoopvooralbanie.nl](http://www.hoopvooralbanie.nl)



Medio maart hielden de leerlingen die **Onderzoek en Ontwerpen (O&O)** als examenvak hebben gekozen de presentaties van hun meesterproef. In ongeveer een half uur per team werden diverse onderzoeken en ontwerpen gepresenteerd aan het aanwezige publiek. Voor opdrachtgevers, experts, docenten, ouders en andere genodigden en geïnteresseerden gaven de leerlingen tekst en uitleg bij projecten en de bijbehorende prototypes en/of bevindingen. Behalve een examen was het ook een gezellige afsluiting van vijf havo- of zes vwo-jaren van de technasiumopleiding.

*Jeanna de Haan, docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O), technator*

Voor de meesterproef hebben de leerlingen zelf een opdrachtgever gezocht, als een team gezamenlijk hun project opgezet en onder begeleiding van een docent en een expert het project uitgevoerd. De gekozen vraagstukken zijn actueel, zeer divers (Rijkswaterstaat, Digibende, AIVD, HagaZiekenhuis, Reinier de Graaf Gasthuis en GustoMSC), direct aan problemen uit het hedendaagse leven verbonden. Dit laat goed zien hoe veelzijdig het vak O&O en de technasiumleerlingen zijn. De sfeer bij de meesterproefpresentaties was feestelijk en alle leerlingenteams hebben interessant en diepgaand werk geleverd. Daarmee zijn ze geslaagd voor het teamgedeelte van de meesterproef.

In de jaarlijkse evaluatie onder de havo-5- en vwo-6-technasiumleerlingen wordt aangegeven dat ze het vak O&O in de bovenbouw nuttig en leuk vinden, juist door de keuzevrijheid en de mate van zelfsturing en zelfstandigheid die van de leerlingen verwacht wordt. Zo schrijven enkele teams over hun meesterproef:

**Het project 'Kennis Expertise Centrum Maeslant' door Wessel, Guido, Mieke en Jelle, vwo 6;**

Wij hebben ervoor gekozen om onze meesterproef te doen bij Rijkswaterstaat. Voor onze meesterproef hebben wij een nieuw bezoekerscentrum bij de Maeslantkering ontworpen, gecombineerd met het kantoor van Rijkswaterstaat. De huidige gebouwen op het terrein bij de Maeslantkering zijn oud en nodig aan

vervanging toe. Het gebouw staat naast de heuvel op het terrein waardoor het gebouw in de omgeving opgaat en waardoor er goed uitzicht ontstaat over de Maeslantkering. We denken dat we met het eindresultaat Rijkswaterstaat nieuwe inzichten hebben gegeven over de mogelijkheden voor het ontwerp van hun gebouw. Het belangrijkste aan dit concept is de vorm van het gebouw. Door de vorm, een ronding in het dak die langzaam naar beneden loopt. Daarnaast is het dak van het gebouw in combinatie met de ligging belangrijk. Het gebouw ligt naast een heuvel. Via het dak kan naar boven op de heuvel worden gelopen en vice versa. Hierdoor kunnen bezoekers optimaal genieten van het uitzicht op de Maeslantkering, die vanaf deze plek ideaal is. De naam van het gebouw dat het eindconcept is, is 'Kennis Expertise Centrum Maeslant', afgekort KEKM. Wij zijn heel trots en tevreden met het eindconcept dat wij hebben bedacht. Grote dank voor het project aan opdrachtgever en expert M. Walraven.

**Het project 'Eléctrica Anguilla' door Anouk, Koen, Milan en Senne, vwo 6;**

Dit jaar hebben wij ons meesterproefproject voor het technasium afgerond. Dit onderzoek hebben wij gepresenteerd in de aula voor een publiek dat bestond uit ouders, familieleden, docenten en opdrachtgevers. Wij hebben onderzoek gedaan voor het offshore ingenieursbureau GustoMSC, naar het energieverbruik verlagen van Wind Turbine Installation Vessels (schepen die windmolens op zee installeren). Ons doel was om het proces van een WTIV te begrijpen, om vervolgens een aanpassing te doen in dit proces dat energie zou besparen. Daarnaast hebben wij ook gekeken naar het gebruik van verschillende energiedragers. Dit onderzoek hebben wij uitgewerkt in een infographic met daarop onze voorstellen voor GustoMSC en onze opdrachtgever de heer Hofman over hoe wij het proces zouden aanpassen en verbeteren.

## Locatie sc Delfland

# Iftar bij sc Delfland



Gerrit Kühne, *locatiemanager*

### De eerste stap

Voor het tweede jaar op rij organiseerden collega's en leerlingen van sc Delfland een iftar in de kantine van de school.

De iftar is de islamitische maaltijd die tijdens de ramadan na zonsondergang wordt genuttigd. Tijdens de maaltijd worden vaak zoete producten gegeten die veel energie afgeven. Naast het nuttigen van voedsel is de iftar ook vooral een sociaal gebeuren. Saamhorigheid staat centraal. Er is ruimte voor het aanhalen van familiebanden en relaties.

Op sc Delfland lijkt de iftar tijdens de ramadan een traditie te worden. Collega's en leerlingen vinden het een mooi gebaar om interesse te tonen in andere culturen en religies.

De iftar is dit jaar op initiatief van vooral collega Fatma Özkuzugüdenli georganiseerd. Zij is enorm geholpen door leerlingen en collega's van de afdeling Economie en Ondernemen (E&O). Naast

leerlingen en collega's van E&O ook veel dank aan leerlingen en collega's van Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR). Zij verzorgden de veelal Turkse en Marokkaanse gerechten die tijdens de iftar werden genuttigd.

Op het menu stonden de volgende gerechten:

- linzensoep (Turks)
- Turkse pizza
- börek (Turks) gevuld filodeeg (kan gevuld worden met spinazie/ gehakt/feta/aardappelen)
- kippendijen met ras el hanoutsaus (Marokkaans)
- manti (Turkse ravioli/Turkse dumplings)
- rijst (op de Turkse manier)
- dolma (gevulde zongedroogde aubergines)
- baklava
- chebakia (Marokkaanse zoete lekkernij, die veelal tijdens de ramadan wordt gegeten)

De zonsondergang op 5 april was om 20.28 uur. Er waren ongeveer 70 personen aanwezig. De sfeer was zeer gemoedelijk. Het eten was superlekker en volgend jaar doen we het beslist weer!

## Locatie Hof van Delft

# Open podium

**Op dinsdag 4 en woensdag 5 april heeft het jaarlijkse open podium op de locatie Hof van Delft plaatsgevonden.**

Tim van Haeften, *teamleider onderbouw mavo/havo*

Ieder leerjaar kreeg in een middag- of avondsessie een diversiteit aan acts, zang, dans en muzikaal talent voorgeschoteld. Onder leiding van het enthousiaste team collega's en leerlingen, die zowel voor als

achter de schermen hun rol speelden, werden leerlingen en ouders ruim een uur vermaakt en werd het een groot feest.

Op naar de volgende!



# Locatie Molenhuispad Binnen een half uur van Amsterdam naar Parijs met hyperloop?



**Hyperloop is een transportsysteem waarbij gebruikgemaakt wordt van een luchtdrukbus, enigszins vergelijkbaar met een buizenpost, waardoor mensen en goederen getransporteerd worden. Een groot verschil met buizenpost is dat er niet met overdruk gewerkt wordt; de hyperloop vereist een onderdruk. Het concept is gebaseerd op het werk van de Amerikaanse natuurkundige Robert Goddard. Om creatieve ideeën te vergaren werden technasiumbrugklasleerlingen door Dream Team Hyperloop van de Technische Universiteit Delft gevraagd om mee te denken.**

*Jeanna de Haan, docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O), technator*  
*Nynke Hilverda, Public Relations Manager Dream Team Hyperloop*

## Hyperloop, het transport van de toekomst

Binnen een half uur van Amsterdam naar Parijs, deze droom kan met de hyperloop werkelijkheid worden. Delft Hyperloop is een studenten Dream Team van de TU Delft dat bestaat uit 41 gemotiveerde en creatieve studenten en zij bouwen in één jaar een prototype van zo'n hyperloop. Op deze manier proberen ze bij te dragen aan de creatie en implementatie van de hyperloop op grote schaal.

De transportsector is een van de grootste bijdragers aan de uitstoot van broeikasgassen, terwijl de vraag naar transport alleen maar toeneemt. Dit zorgt ervoor dat veel mensen op zoek zijn naar een alternatieve manier van reizen, waarbij ze zowel efficiënt als duurzaam van A naar B kunnen gaan. Door magneten zweeft het voertuig en daarom is er geen rolweerstand. Daarnaast reist het

voertuig in vacuüm waardoor er geen luchtweerstand is. Zonder deze twee weerstanden kan je blijven versnellen en zo kan de hyperloop een snelheid van wel 1000 km/h bereiken. Door het gebruik van elektromagnetische voortstuwing is er ook geen gebruik van fossiele brandstoffen om vooruit te komen. Kortom, efficiënt én duurzaam.

Het team ontwerpt, bouwt en demonstreert een hyperloop prototype waarmee ze meedoen aan een internationale hyperloop-wedstrijd die dit jaar in Schotland zal plaatsvinden. Ook schrijven ze twee papers waarin ze technologische en socio-economische vraagstukken over de hyperloop op grote schaal beantwoorden.

Enkele brugklassen hebben samen met Delft Hyperloop meegeacht over een van deze vraagstukken: Hoe ziet een hyperloopstation er over tien jaar uit? Hierbij moesten ze nadenken over de reiziger van de toekomst, de technieken die bij de hyperloop worden toegepast en over het ontwerp van het station. De leerlingen hebben alle stappen van een ontwerpproces doorlopen en daarna hun originele en futuristische stations aan Delft Hyperloop gepresenteerd.

Vindt u het leuk om Delft Hyperloop en al haar ontwikkelingen te blijven volgen? Dat kan via hun Instagram @delfthyperloop, hun LinkedIn of de website (zie QR-code). Ook zijn zij bezig met het maken van een documentaire over hun jaar die wordt gefinancierd door middel van een crowdfunding. Als u geïnteresseerd bent, dan kunt u via de onderstaande link bekijken hoe u hier een steentje aan kan bijdragen.



[www.delfthyperloop.nl](http://www.delfthyperloop.nl)



[www.supporttudelft.nl/project/hyperloop-documentaire](http://www.supporttudelft.nl/project/hyperloop-documentaire)



## Locatie Molenhuispad

# Mosquito Alert 2023: Fighting mosquito-borne viruses with citizen science

In oktober 2020 werd er voor het eerst een westnijlvirusinfectie aangetroffen bij een Nederlandse man die niet in het buitenland was geweest. Naar alle waarschijnlijkheid heeft de man de infectie opgelopen door een beet van een mug die tot dan toe niet in Nederland voorkwam

Niels van den Burg, *docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O) en technator*

Verschillende virussen, waaronder het westnijlvirus, kunnen worden overgedragen door muggen die van nature niet in Nederland voorkomen. Om grip te houden op de verspreiding van deze virussen wordt de muggenpopulatie gemonitord. Hiervoor maken de onderzoekers van het One Health PACT gebruik van citizen science: wetenschap waar burgers bij betrokken worden.

46 teams uit verschillende technasiumbrugklassen doen in opdracht van het One Health PACT onderzoek naar de verspreiding van invasieve muggen in Europa. Samen met scholieren uit Spanje, Italië en andere leerlingen in Nederland verzamelen ze gegevens over de verspreiding van vijf muggensoorten, hun broedplaatsen en muggenbeten.



*Aedes albopictus*  
Asian tiger mosquito

*Aedes aegypti*  
Yellow fever mosquito

*Aedes japonicus*  
Asian bush mosquito

*Aedes koreicus*

*Culex pipiens*  
Common house mosquito

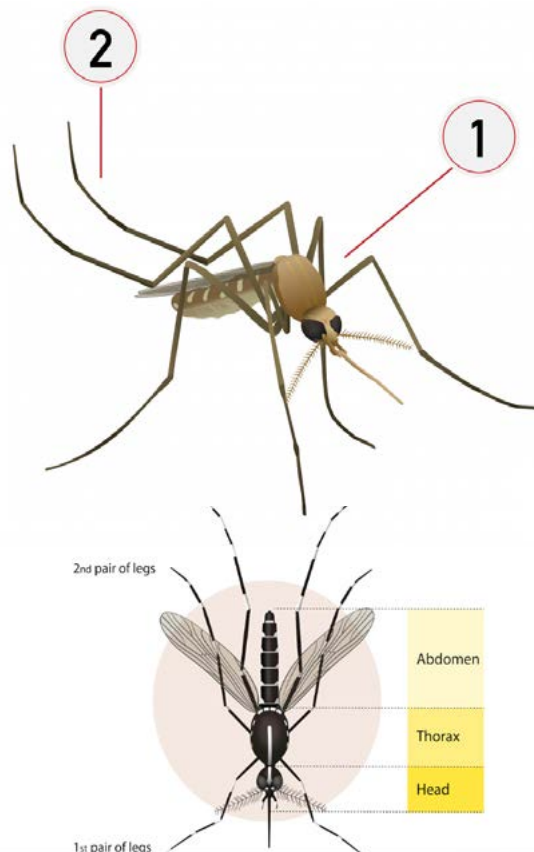
Bron: <http://www.mosquitoalert.com/en/info-mosquitoes/disease-transmitting-mosquitoes/>

De leerlingen werken aan dit project als onderzoekers voor het One Health PACT. Ze stellen hun eigen onderzoeksvraag op, bedenken een methode om hun onderzoek uit te voeren, bespreken deze met experts en verzamelen hun eigen onderzoeksdata met behulp van de Mosquito Alert App. In juni wordt het project afgesloten met een wetenschappelijke posterpresentatie voor de opdrachtgevers in het Erasmus Medisch Centrum in Rotterdam.

### Hoe ziet de gewone huismug eruit?

Het is een lichtbruine of strogele mug, zonder grote opvallende kenmerken. In elk segment van de buik heeft het een lichtere beige lijn. De grootte varieert van 4-10 mm. De thorax vertoont geen enkel ontwerp dat hem herkenbaar maakt (1). Zijn poten zijn donker en uniform (2), zonder de witte strepen die sommige aedes hebben, zoals de tijgermug.

Het lichaam van de mug is verdeeld in drie delen: kop, borststuk en achterlijf. Op de kop vinden we een paar antennes, een paar samengestelde ogen en gemodificeerde mondstukken in stiletto's om vast weefsel binnen te dringen en vloeibaar voedsel op te zuigen. Het borststuk heeft zes poten en een paar vleugels



Het patroon dat op de thorax is getekend, is belangrijk omdat het één van de gemakkelijkst te observeren kenmerken is en het belangrijk is om sommige soorten van andere te onderscheiden. Vandaar het belang om te proberen dit deel van het lichaam te fotograferen bij het verzenden van foto's via de Mosquito Alert App.



### Citizen science

U kunt bijdragen aan het onderzoek naar de verspreiding van muggen. Via de Mosquito Alert App kunnen foto's van muggen, broedplaatsen en muggenbeten worden doorgegeven aan het One Health PACT.



Kijk voor meer informatie op <http://www.mosquitoalert.com/en/>

## Locatie Molenhuispad

# Girls' Day 2023: technasium-leerlingen CLD waren er weer bij!

### Genderdiversiteit in bèta, techniek en IT

**Het technasium van het CLD heeft gelukkig veel meisjes in de bèta-klassen. En dat willen we graag zo houden. VHTO, een landelijk expertisebureau voor meisjes/vrouwen en bèta/techniek, organiseert een jaarlijkse Girls' Day. Het technasium van het CLD doet mee aan een dag waarop meisjes kunnen kennismaken met bèta, techniek en IT.**

*Jeanna de Haan, docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O), technator*

Alhoewel Nederland volgens het World Economic Forum bovengemiddeld scoort wat betreft een genderkloof, het ontbreekt niet aan cijfers die een ondervertegenwoordiging van dames in veel bètasectoren laten zien. Helaas is het aantal meisjes en vrouwen dat kiest voor een beroep in bèta, techniek en IT al jaren laag, slechts 14 procent van de technische professionals in Nederland is vrouw. Dat heeft verschillende redenen zoals genderstereotiepe invloeden, een beperkt beeld van technische opleidingen en beroepen, weinig zelfvertrouwen in exacte vakken en het ontbreken van rolmodellen. Daarentegen zijn bèta, techniek en IT belangrijker dan ooit voor de samenleving. Denk aan de ontwikkeling van vaccins en ergonomische oplossingen voor werkplekken. Daarnaast maken IT-professionals zich sterk voor veilige videoverbindingen en energie- en data-transitie.

De leerlingen van het technasium voeren binnen het vak O&O bèta-technische projecten uit voor opdrachtgevers uit het bedrijfsleven. Deze lessen bereiden de leerlingen goed voor op een opleiding in de techniek. Het doel van de landelijke Girls' Day is om meisjes tussen de 10 en 15 jaar kennis te laten maken met én te enthousiasmeren voor bèta, techniek en IT. Technasiumleerlingen worden hierdoor nog meer gemotiveerd om een opleiding in de IT of techniek te overwegen. Het CLD technasium deed dus dit jaar ook weer mee aan Girls' Day, waarbij 111 meisjes uit de technasiumbrugklassen een bezoek bij een bedrijf aflegden. 40 random

gevraagde meisjes willen allemaal graag ook volgend jaar meedoen aan de Girls' Day. Al met al was het dus een geslaagde dag vol leuke en interessante activiteiten. De meisjes hebben niet alleen veel geleerd over het bedrijf, maar ook genoten van de gezelligheid en het samenzijn met hun klasgenoten.



### Yes!Delft

*vt1a en hvt1h, Niels van den Burg, docent O&O en technator*

De meisjes brachten een bezoek aan de start-up community Yes!Delft. Na ontvangst werden ze ondergedompeld in de wereld van de start-ups. VideowindW demonstreerde hun transparante videoscherm dat ook gebruikt kan worden als zonwering (én het spelen van Pong). DuckDuckGoose AI nam de meisjes mee in de wereld van artificial intelligence (AI) en het identificeren van fake news. Met de SenseGlove ervaarden ze dat je met hun handschoen ook kan voelen wat je in virtual reality (VR) beleeft.

<https://www.yesdelft.com/>



### Emerson

*vt1b, hvt1j en hvt1g, Jeanna de Haan, docent O&O en technator*

Bij Emerson vond onlangs Girls' Day plaats, een dag waarop meisjes de kans kregen om het bedrijf en zijn werkzaamheden beter te leren kennen. Na een gezamenlijke kick-off gingen ze aan de slag met verschillende workshops. Uit opmerkingen van de meisjes viel het volgende op:

Een workshop met luchtpompen was een zeer geslaagde activiteit. De meisjes vonden het een heel gezellige dag, waarbij ze ook nog eens veel hebben geleerd. Ze waren vooral enthousiast over de mensen van het bedrijf, die heel aardig waren en goed hebben meegedacht. Ook het tasje dat ze aan het einde van de dag kregen en de verschillende workshops vielen goed in de smaak. Veel meisjes vonden het erg interessant om met computerdraadjes aan de slag te gaan en ook de pauze en lunch waren heel lekker. Opvallend was ook dat de meisjes het fijn vonden dat ze met hun eigen klas bij elkaar zaten en niet gemixt werden. Ze hebben zich goed vermaakt en het was gezellig om samen met alle meiden van het technasium activiteiten te doen. Een aantal meisjes gaf wel aan dat het nog leuker was geweest als de jongens niet zo stom hadden gedaan over Girls' Day.

<https://www.emerson.com/nl-nl/>



### TOPdesk

*vt1d en vt1e, Yente Vellekoop & Silke Kadijk, leerlingen vt1d*

Wij gingen op 30 maart naar TOPdesk. We kwamen daar aan en werden vriendelijk ontvangen door medewerkers van TOPdesk. Wat we superfijn vonden, want je was gelijk op je gemak. We kregen eerst een presentatie en als gevolg daarvan een quiz. Toen hadden we een date met een paar van de vrouwelijke medewerkers van TOPdesk. Dit was erg leuk! Toen kregen we een rondleiding door het gebouw. Dit was een leuke

ervaring. Daarna was er een project, we moesten een stad bouwen van lego. Als laatste gingen we lunchen. We vonden het een erg leuke dag, en we vonden het leuk om een keer iets te doen zonder die jongens die overal doorheen praten. Wat we ook leuk vonden om meer te weten te komen over hoe het later is om in een (technisch) bedrijf te werken. We hebben ook zeker wat geleerd van de dag. Wat we erg belangrijk vinden van zo'n dag is om dingen te doen die de mensen die daar werken ook doen.

<https://www.topdesk.com/nl/>



### Netcompany Delft

*vt1c hvt1k en hvt1f, Jeanna de Haan, docent O&O en technator*

Tijdens de dag bij Netcompany Delft kregen de meiden een kijkje in de keuken van de IT-consultancy en werden ze uitgedaagd om zelf aan de slag te gaan met programmeren. Ze leerden hoe ze een website konden bouwen en werden geholpen bij het schrijven van hun eerste regels code. Daarnaast kregen ze presentaties van vrouwen die werkzaam zijn in de IT-sector en konden ze al hun vragen stellen. De meiden waren erg enthousiast over de dag en vonden het leuk om te zien wat er allemaal mogelijk is in de IT-wereld. Ze waren verrast dat er zoveel verschillende soorten banen zijn en dat er ook veel vrouwen werkzaam zijn in de IT-sector. Het was een geslaagde dag waarin de meiden kennismaakten met de IT-sector en hopelijk geïnspireerd waren om zelf ook iets met IT te gaan doen in de toekomst.



<https://www.netcompany.com/nl/>



## Locatie Molenhuispad Afvalinzameling in hoogbouw of apparte- mentencomplex, hoe krijg je je afval gescheiden?

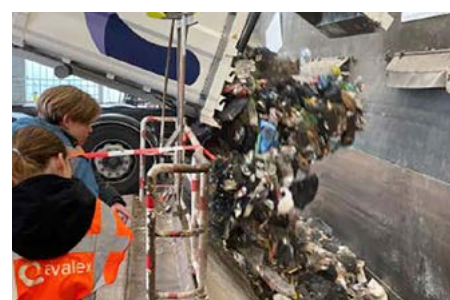


**De woningbouw in steden gaat in de toekomst de hoogte in en dat heeft zo zijn voordelen. Hoge flatgebouwen bieden namelijk prachtige uitzichten en veel voorzieningen in en om de hoogbouw. Bovendien zorgen ze ervoor dat de wereldbevolking genoeg plek heeft om te wonen, zelfs in steden waar grond duur en schaars is. Maar met de vele appartementen en woningen in een flatgebouw komt ook een uitdaging: afvalverwerking.**

*Jeanna de Haan, docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O), technator*

Er wordt door bewoners veel aandacht besteed aan het scheiden van plastic, papier en ander afval. Ondanks deze inspanningen lijkt het alsof de hoeveelheid afval alleen maar toeneemt en er nog steeds bergen afval geproduceerd worden. Gelukkig zijn er leerlingen die onderzoek doen bij Avalix en die vastbesloten zijn om deze afvalbergen te verminderen. Ze vragen zich af hoe we ervoor kunnen zorgen dat het afval op een goede manier verwerkt en gescheiden kan worden, zonder dat de bewoners hier veel tijd en moeite aan kwijt zijn.

Dit onderzoek biedt een uitgelezen kans voor deze leerlingen om meer te leren over duurzaamheid en het belang van afval scheiden. Bovendien hebben ze de mogelijkheid gekregen om de Avalix-locatie te bezoeken en afval scheiden van dichtbij te bestuderen. Zo kunnen ze hun kennis vergroten en een waardevolle bijdrage leveren aan het verduurzamen van onze steden.



Locatie Molenhuispad

# Feestelijke afsluiting vwo-modules groep 8



**Op woensdag 12 april kregen 40 leerlingen van diverse SCO Delft basisscholen en de Prins Mauritschool een certificaat uitgereikt voor hun deelname aan de vwo-modules.**

*Evelyn Kleine, gymnasiumcoördinator, docent Engels*

Zij verdiepten zich van november tot en met april in de module Geschiedenis van de middeleeuwen in Delft, gingen aan de slag met het programmeren met Arduino-robots bij de module Robotica en deden geldexamen bij de module Ondernemen in Delft en schreven een ondernemingsplan. Bij de module Teens Exploring werd er een reisgids over Delft samengesteld, speciaal voor internationale tieners, met zelfgeschreven Engelse reviews over bezienswaardigheden, restaurants, winkels en overnachtingsmogelijkheden. In de stad werd er een buitenlandse toerist geïnterviewd en foto's en video's gemaakt voor een vlog (zie verderop een verslag van de excursie in november). Ook was er de mogelijkheid om deel te nemen aan Expeditie Gymnasium en zo in vogelvlucht kennis te maken met de Latijnse taal en cultuur en erachter te komen wat er op het gymnasium van jou als leerling gevraagd wordt.

Het was een intensieve kennismaking met vwo-onderwijs op de middelbare school met uitdaging en aandacht voor 'leren leren'. Het programma wordt al jaren aangeboden, maar dit jaar organiseerden we voor het eerst een feestelijke afsluiting. Het auditorium was gevuld met groep 8-leerlingen, trotse ouders, broertjes, zusjes, leerkrachten en zelfs opa's en oma's. Er was hard gewerkt in de afgelopen periode en de resultaten daarvan konden worden bezichtigd op de modulemarkt die was uitgesteld in lokaal 022.

Na afloop van het bezoek aan de modulemarkt kregen de leerlingen een certificaat van deelname overhandigd en een CLD-marker om nog eens terug te denken aan deze 'highlight' van het afgelopen jaar. Als docenten blikken we ook terug op een mooie periode met enthousiaste en leergierige leerlingen, waarvan we er gelukkig een heleboel volgend jaar in de brugklas hopen te verwelkomen!

## Excursie module Engels

Woensdag 23 november om 9.20 uur was het dan zover! De groep stond klaar met de fiets voor vertrek naar het centrum van Delft. Drie leerlingen uit vwo-4 hadden zich aangemeld om mee te fietsen en gingen voorop. Bij vertrek ging er gelijk een ketting af wat voor een kort oponthoud zorgde terwijl de nietsvermoedende vwo-4-leerlingen stevig doorfietsten. Gelukkig wisten we de groep weer in te halen en kwamen we gezamenlijk bij de fietsenstalling bij het Blauwe Hart aan.

Na een groepsfoto en een korte instructie gingen de groepen uiteen en aan de slag! Het was nog rustig op de Markt en er werd bedenkkelijk rondgekeken of er wel toeristen te vinden zouden zijn. Ja, daar ging iemand met een koffer, maar die had helaas maar weinig tijd. Ook waren mensen die foto's maakten van het stadhuis of de Nieuwe Kerk niet veilig. Helaas, ze spraken Nederlands terug, dus toch nog even verder zoeken of maar eerst zelf foto's maken voor de reisgids en stukjes filmen voor de vlog.

Zo dook een groepje de Jamin in en na het netjes gevraagd te hebben, mochten ze uitgebreid het snoepgoed filmen. Heel belangrijk voor een reisgids voor tieners in Delft! Niet veel later werd ik gebeld. Ik had mijn nummer gegeven voor noodgevallen en vroeg direct wat er was. "Wij hebben een toerist geïnterviewd!! In het Engels!!", kreeg ik als antwoord. Supertrots natuurlijk. Een ander groepje zei later: "Wij hebben er 3 (!) geïnterviewd, want we vonden het zo leuk! Eerst was het even spannend, maar daarna helemaal niet meer." Japanners, Irakezen, Grieken, allerlei nationaliteiten kwamen voorbij. Ook kregen sommige groepjes het voor elkaar om gratis naar binnen te mogen bij de Oude Kerk en het Vermeer Centrum Delft. Je wilt natuurlijk niet alleen de buitenkant laten zien. Eén groep mocht bij het hotel dat ze in de reisgids bespreken zelfs een kijkje nemen in de vip-kamer. Om 11.30 uur verzamelden we weer op de Markt bij het standbeeld van Hugo de Groot en werden de successen uitgewisseld. Terwijl we richting de fietsen liepen merkte een leerling op: "Wel jammer dat we niet ook nog Robotica hadden vandaag..."

# Locatie sc Delfland Profielkeuze



## Sc Delfland verzorgt sinds jaar en dag vmbo-opleidingen in de sectoren Economie, Techniek en Zorg en Welzijn.

Gerrit Kühne, *locatiemanager*

Als leerling op het vmbo kies je aan het einde van het tweede leerjaar een opleiding binnen 10 verschillende profielen. Sc Delfland biedt in totaal vier profielen en dat is best veel voor een relatief kleine vmbo-school.

Profielen die door sc Delfland worden aangeboden zijn:

- Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- Zorg en Welzijn (Z&W)
- Economie en Ondernemen (E&O)
- Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)

Om een juiste en verantwoorde keuze te kunnen maken is binnen sc Delfland een veelzijdig programma opgebouwd om leerlingen een goed inzicht te geven in de vervolgopleidingen en beroepsmogelijkheden binnen de verschillende sectoren.

### Praktische Sector Oriëntatie (PSO)

In klas 1 en klas 2 volgen de leerlingen het vak PSO. In blokken van vier weken volgen de leerlingen lessen binnen de beroepsafdelingen van de school. Binnen elk profiel worden lessen aangeboden om de leerlingen een zo goed mogelijk beeld te geven van wat het profiel inhoudt, wat de mogelijkheden in het vervolgonderwijs zijn en welke beroepen je kunt gaan beoefenen met een dergelijke opleiding.

Aan het einde van leerjaar 1 laten de leerlingen één profiel vallen en volgen ze in klas 2 nog lessen binnen drie profielen.

In maart van het tweede leerjaar maken de leerlingen hun 'voorlopig definitieve' profielkeuze. Vanaf dat moment volgt de leerling uitsluitend PSO-lessen in deze voorlopig definitieve profielkeuze om er zeker van te zijn dat dit de perfecte keuze is. Eénmaal in klas drie kan er (in principe) niet meer worden gewisseld van profiel.

### Decanaat

Als er vragen zijn over profielkeuze of over een vervolgopleiding, dan kunnen leerlingen en/of hun ouders terecht bij het decanaat. Bij sc Delfland bestaat het decanaat uit twee decanen. Jacoline de Zeeuw behartigt de belangen voor de leerlingen in de onderbouw en Theo de Kruijk behartigt de belangen voor de leerlingen in de

bovenbouw. Leerlingen in de onderbouw hebben vooral vragen over de profielkeuze. Leerlingen uit de bovenbouw hebben vooral vragen over een vervolgopleiding. De decanen organiseren ook allerlei activiteiten om te komen tot het maken van goede en verantwoorde keuzes.

### De Wegwijzer

In november wordt jaarlijks De Wegwijzer georganiseerd door de decanen van sc Delfland. De Wegwijzer is een groots opgezette informatiemarkt waar leerlingen van klas 2 en klas 3 samen met hun ouders informatie kunnen inwinnen bij de verschillende eigen profielen (ouders en leerlingen van klas 2) en bij de (meer dan) tien uitgenodigde vervolgopleidingen. Vaste mbo-opleidingen die op De Wegwijzer vertegenwoordigd zijn, zijn bijvoorbeeld het Zadkine, het ROC Mondriaan, het Hout- en Meubileringscollege, Nederlandse Kappersakademie, Yuverta, Bouwmensen.

### JINC

Leerlingen in de onderbouw volgen ook het programma van JINC. JINC biedt de leerlingen van klas 1 een bliksemstage en de leerlingen volgen een sollicitatietraining. Op deze manier worden de leerlingen ook weer een beetje geholpen bij het maken van een goede profielkeuze. Een buitengewoon mooi initiatief van JINC is 'Baas van Morgen'. Leerlingen lopen zelfstandig of in groepsverband een dag mee met een directeur of een bestuurder van een bedrijf of organisatie en zijn zo een dag de baas van de organisatie.

### Yubu

Ook Yubu biedt binnen sc Delfland een loopbaankeuzetraject waar de leerlingen van sc Delfland aan deelnemen.

### On Stage

Om een goed beeld van een bepaald beroep te krijgen en de mogelijkheden binnen een bepaalde sector, lopen de leerlingen van klas 2 en klas 3 een korte beroepsstage via On Stage. Ook On Stage draagt bij tot een goede profielkeuze. Via On Stage leren leerlingen solliciteren bij een bepaalde aanbieder van een beroep (matchmaking) en mogen zij een dagdeel snuffelen binnen het beroep van hun dromen.

Met het aanbieden van al deze programma's gaat sc Delfland ervan uit dat leerlingen goede keuzes maken met het oog op een mooie toekomst in het arbeidsleven.



Locatie sc Delfland

# Zonnepanelen Deelstroom Delft



**Op dinsdag 4 april vierde sc Delfland de ingebruikname van de zonnepanelen van Deelstroom Delft.**

Gerrit Kühne, *locatiemanager*

## Doelstellingen van sc Delfland

Eén van de doelstellingen van de nieuwbouw van sc Delfland aan de Van Bleyswijkstraat is een klimaatneutrale uitstraling met een zo laag als mogelijk energieverbruik. Om dit lage energieverbruik te bewerkstelligen is gekozen voor onder andere LED-verlichting in de gehele school en het plaatsen van 140 zonnepanelen op het dak van de sporthal.

Een andere doelstelling van de school is een actieve rol in de directe omgeving van de school: de wijk. Zo heeft de school een open schoolterrein waarop door de omwonenden gerecreëerd en gesport kan worden. Zo is er een basketbalveld en een vrij toegankelijk kunstgrasveld waar de jeugd een balletje kan trappen.

Om het klimaatneutrale karakter van de school én de actieve rol in de directe samenleving nog meer kracht bij te zetten heeft de school onder leiding en op initiatief van de toenmalige directeur Charles Barto én de zonnepanelenexpert en natuurkunde-docent Ton Pfaff contact gelegd met de coöperatie Deelstroom Delft. Dit

contact heeft geresulteerd in een intensieve samenwerking tussen de school, de wijk en Deelstroom Delft.

## Wat is er gerealiseerd

Op de school zijn ruim 200 extra zonnepanelen geplaatst die eigendom zijn van de coöperatie en na 15 jaar eigendom worden van de school. De eerste 15 jaar komt de opbrengst van de zonne-energie ten gunste van de deelnemers van de coöperatie die deelnemen in de vorm van zonnedelen.

Eén zonnedeel is ongeveer de opbrengst van een kwart zonnepaneel. De deelnemers van de coöperatie kopen eenmalig een aantal zonnedelen waarin zij willen investeren en genieten 15 jaar van de opbrengst. De deelnemers zijn wijkbewoners, ouders van leerlingen of personeelsleden van de school.

Er is in verschillende afdelingen en lesonderdelen aandacht besteed aan zonne-energie en het belang van het gebruik van groene energie.

De installatie is in januari van 2023 in gebruik genomen en op 4 april is onder grote belangstelling symbolisch het zonnedak verbonden met het stroomnet. Wethouder Duurzaamheid Maaïke Zwart en leerlingen van sc Delfland maakten met een enorme stekker de verbinding.

## Locatie Hof van Delft

# Terug op de piste met LO2!

Op de locatie Hof van Delft wordt het vak LO2 aangeboden. De leerlingen krijgen hierbij verdieping en verbreding in het vak lichamelijke opvoeding (LO). Naast dat er veel verschillende sporten worden aangeboden, wordt er gewerkt vanuit 4 pijlers: Les & Leiding, Samenwerken, Eigen Vaardigheid en Eindgesprek/Mees-terproef.

Carla Roelofs, *docent LO en LO2*

Het vak wordt nu al een aantal jaar aangeboden en trekt ieder jaar veel fanatieke leerlin-

gen aan. Het vak wordt afgesloten door een onvergetelijke wintersportweek.

Helaas heeft de wintersportweek een aantal jaar niet door kunnen gaan, maar dit jaar was het zover voor de groep van mavo-4. Een week waar veel leerlingen zelfs voor het eerst in de bergen kwamen. Overdag werd er hard geoefend op de piste aan alle snowboard- en ski-skills om 's avonds uitgeteld aan het avondeten te zitten. Naast een hoop sneeuwpret overdag, hadden de docenten in de avonden gave avondprogramma's georganiseerd. Zo werden de avonden gevuld

met een pubquiz, een avondje bowlen en een hoop gezelschapsspelletjes.

In deze wintersportweek hebben we veel vaardigheden samen zien komen bij de leerlingen; ze kregen verantwoordelijkheid, hielpen elkaar op de piste, werkten samen bij de spellen, vormden met elkaar een nog hechtere groep en zijn gegroeid in hun eigen vaardigheden.

Een onvergetelijke reis met een fantastische groep!



# Gebedsgroep van ouders



Als gebedsgroep van ouders van de CLD-locaties komen we ongeveer zeswekelijks bij elkaar om met elkaar te bidden voor alles wat speelt op het CLD. We danken en bidden voor onderwerpen en activiteiten bij het CLD en houden de medewerkers en de leerlingen in gebed.

## We ontvangen graag gebedspunten

Gebedspunten kunnen digitaal worden aangeleverd via ons mailadres [gebedsgroepoudersclld@gmail.com](mailto:gebedsgroepoudersclld@gmail.com). Sinds enkele maanden hebben we ook een brievenbus op de locatie Molenhuispad, onderin rechts bij de kluisjes bij de lerarenkamer. Zo kan een ieder gebedspunten aanleveren op de gewenste manier. Dit mag met vermelding van naam, maar kan ook anoniem.

## Mooie gesprekken bij de open dag

Bij de open dag voor leerlingen van groep 7 en 8 was de gebedsgroep aanwezig op de locatie Molenhuispad om te laten zien dat we er zijn en wat we doen. Dit leverde veel enthousiasme en mooie gesprekken op, onder andere over de C van CLD.

## Welkom bij de gebedsgroep

Heb je interesse om deel te nemen aan onze gebedsgroep of wil je betrokken zijn via onze appgroep, dan ben je van harte welkom. We spreken per keer een dag en tijdstip af. We komen bij elkaar op school of bij iemand thuis. Je kunt ons bereiken via [gebedsgroepoudersclld@gmail.com](mailto:gebedsgroepoudersclld@gmail.com).

# Agenda



Kijk regelmatig even op onze website bij de locatie van uw kind. U vindt daar bij het menu-onderdeel **ouders** op de pagina **belangrijke data** informatie met betrekking tot ouderavonden, rapportuitreikingen, proefwerkweken etc. Ook de vakanties kunt u vinden bij dit onderdeel, op de pagina **vakanties**. In het geval u bijzonder verlof wilt aanvragen, gebruikt u dan het daartoe bestemde digitale formulier **bijzonder verlof**, dat eveneens bij het onderdeel **ouders** is opgenomen.



# CLD

**Christelijk Lyceum Delft**

onderdeel van SCO Delft e.o.

E [info@chrlyceumdelft.nl](mailto:info@chrlyceumdelft.nl)

I [www.chrlyceumdelft.nl](http://www.chrlyceumdelft.nl)

[www.chrlyceumdelft.nl](http://www.chrlyceumdelft.nl)



# Contact

Wij zijn geïnteresseerd in uw mening. Indien u suggesties of opmerkingen over de inhoud van het bulletin heeft, dan kunt u die per e-mail kenbaar maken aan Monique Radder ([m.radder@scodelft.nl](mailto:m.radder@scodelft.nl)).

