



2023/2024

Informatiebulletin 1

CLD

"Vertrouwen in jongeren en dus in de toekomst"

gymnasium • atheneum • havo • mavo • beroepsgericht onderwijs (vmbo-gl/kbl/bbl)



In deze uitgave kun je o.a. lezen:

Samen ontwikkelen op sc Delfland	3
Het herontwerpen van de binnentuin van het CLD is herstart	4
Finale brugklasproject Mosquito Alert 2023	5
Onderzoek naar mobiliteit bij Station Delft Campus	8
Anglia Certificate Ceremony	9
Eerste opdracht Havo P: aan de slag voor het Algemeen Studiefonds	10
Feest op het Molenhuispad	11
Ontwikkeling havo-onderbouw op Hof van Delft	12
Gymnasium-1 naar het Archeon 4 en 5 september 2023	14
Meesterproef 2023-2024 voor 5-havo en 6-vwo O&O-leerlingen is gestart	16

Colofon

Het CLD biedt opleidingen op vmbo-, mavo-, havo-, atheneum- en gymnasium-niveau. Vormend en vernieuwend onderwijs, waarbij vertrouwen en verantwoordelijkheid centraal staan.

Het informatiebulletin is een schoolbreed magazine. Het verschijnt driemaal per jaar in een oplage van 3.500. In dit magazine worden ontwikkelingen en achtergronden op het gebied van onderwijs bij het CLD beschreven. Een selectie van aankondigingen en verslagen van activiteiten vanuit de verschillende locaties worden opgenomen evenals mededelingen of informatie vanuit het bestuursbureau van SCO Delft e.o. Ouders van onze leerlingen krijgen het informatiebulletin per post toegezonden. Voor belangstellenden is het blad op aanvraag verkrijgbaar. De digitale publicatie is beschikbaar via de website van het CLD.

Eindredacteur: Monique Radder
Druk: Drukkerij Van de Sande
Vormgeving: Theo van Vliet

Publicatiedatum: november 2023

Contact

Monique Radder
Beleidsadviseur pr en communicatie
T 015 2154884
M 06 55153859
E m.radder@scodelft.nl

Overname van tekst en/of beeld mag alleen met toestemming van de eindredacteur en onder vermelding van de bron.

Christelijk Lyceum Delft

E info@chrlyceumdelft.nl
I www.chrlyceumdelft.nl

Locatie Molenhuispad - havo/vwo

Molenhuispad 1, 2614 GE Delft
T 015 268 43 30

Locatie Hof van Delft - mavo/havo

Obrechtstraat 48, 2625 XN Delft
T 015 268 43 30

Locatie sc Delfland - vmbo-gl/kbl/bbl

Van Bleywijckstraat 72, 2613 RT Delft
T 015 200 00 14

Het CLD maakt deel uit van de Stichting Christelijk Onderwijs Delft e.o. (SCO Delft e.o.). De stichting bestuurt zeven basisscholen en één school voor voortgezet onderwijs: het CLD. Zie voor meer informatie www.scodelft.nl.

Locatie Hof van Delft Wenweek



Het is altijd weer inkomen na een zomervakantie, waarin iedereen gewend is geraakt aan een eigen ritme. Daarom stond de eerste schoolweek in het teken van wennen.

Richard Vis, teamleider bovenbouw mavo

Voor onze nieuwe brugklassers betekende het dat zij moesten wennen aan het reilen en zeilen van onze school, want alles is nieuw. Waar vind ik de lokalen? Wie is mijn mentor? Wat doet een mentor? Welke verwachtingen hebben wij van elkaar op school? Met allerlei activiteiten zijn zij hiermee bezig geweest.

Voor de meeste leerlingen uit klas 2 tot en met 4 betekent het vooral wennen aan een nieuwe klas en aan een nieuwe mentor. Ook deze klassen hebben diverse activiteiten gedaan om elkaar beter te leren kennen.

En omdat wennen niet alleen voor leerlingen en mentoren waardevol is, hebben ook alle andere collega's zich aangesloten.

We zijn nu alweer een aantal weken verder. De sfeer in school is prettig, waardoor het investeren in een wenweek zijn vruchten lijkt af te werpen.



Locatie sc Delfland

Samen ontwikkelen op sc Delfland



De scholencombinatie Delfland (sc Delfland) is een bijzondere school. Openbaar en christelijk onderwijs komen samen in een omgeving die maatschappelijk gezien aan het ontkerkelijken is. De identiteit van onze school is een werkwoord. Een proces waar we doorlopend over in dialoog zijn om verbonden te blijven met elkaar én met de omgeving. Wat vind jij? En als ik iets anders vind, dan mag dat.

Iwan Jonkman, directeur

De opbrengsten van de school zijn over de hele linie goed. Als school kijken we verder dan alleen de opbrengsten en besteden we veel aandacht aan de 'mensontwikkeling' van onze leerlingen. Welke keuzes maak je? Hoe vind je je plek in een snel veranderende wereld? Dat maakt dat de school een warm thuis is voor de leerlingen en voor het personeel.

Het leerconcept 'Samen ontwikkelen op sc Delfland' vormt de basis voor het nieuwe schoolmeerjarenplan 2023-2027. In dit leerconcept verwoorden wij de beelden die wij als school hebben als het gaat om het leren en ontwikkelen van leerlingen én van onszelf. In het schoolmeerjarenplan worden deze beelden uitgewerkt in ambities

die verwoorden waar we willen staan in 2027. We kiezen ervoor om het aantal ambities te beperken tot 9. Dat maakt dat er een leesbaar, overzichtelijk en realistisch plan ligt.

De ontwikkeling van het taal- en rekenonderwijs staat maatschappelijk in de schijnwerpers. Het afgelopen schooljaar is hier binnen de school een flinke stap in gezet. In samenwerking met DOK, de Delftse bibliotheek, is er een nieuwe boekencollectie samengesteld voor de schoolbibliotheek om de leesmotivatie te stimuleren. De schoolbibliotheek is inmiddels een rijke talige huiskamer. Het doel is om dit jaar die huiskamer ook echt te openen. Daarnaast worden rekenen en taal verder geïntegreerd in de andere vakken. Per slot van rekening is 'taal en rekenen van ons allemaal'.

Om te participeren in de maatschappij is het noodzakelijk dat de basisvaardigheden digitale geletterdheid op niveau zijn. In de onderbouw wordt hierin lesgegeven. De leerlijn is uitgebreid en er wordt ook in leerjaar 3 lesgegeven in digitale vaardigheden, waarbij zelfredzaamheid centraal staat.

Sc Delfland is duidelijk meer dan een diplomafabriek!

Locatie Molenhuispad

Het herontwerpen van de binnentuin is herstart



Het CLD heeft momenteel een aanzienlijk aantal leerlingen en staat op het punt om uit te breiden met extra lokalen. Wat dit extra spannend maakt, is dat de leerlingen van klas 3, die betrokken zijn bij het Onderzoek en Ontwerpen (O&O)-technasiumprogramma, de kans krijgen om actief mee te denken aan het ontwerp van een onderdeel ervan. Hierdoor hebben ze de gelegenheid om hun creativiteit en inzicht in de praktijk te brengen, wat een waardevolle ervaring zal zijn voor zowel de leerlingen als voor de schoolgemeenschap.

Thera Huijsmans, *docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O)*

Klas 3-O&O is dit jaar gestart met een project dicht bij huis: het herontwerpen van de binnentuin van het CLD. Nu de plannen voor de extra lokalen definitief van start gaan, betekent dit ook dat een aantal lokalen, die er al niet meer zo florissant bijliggen, opgeofferd kunnen worden aan een grotere binnentuin. En wat is er als leerling mooier dan een binnentuin te ontwerpen voor de gehele school?

Na de kick-off van Annemiek Braspenning van het architectenbureau No Label en Thomas Zentveld, adjunct-directeur van het CLD als opdrachtgevers, hebben de leerlingen geïnventariseerd wat de wensen van de gehele school (leerlingen en personeel) zijn. Door middel van een enquête o.a. voor een jaarlaag, een groep mentoren, een frontoffice, hebben zij in kaart gebracht waar wel, en waar juist geen behoefte aan is. Een buitenlokaal, ruimte om te sporten, een buitenplek voor de sectie biologie, een plaats om te recreëren, van alles is aan bod gekomen.

De komende weken zullen zij deze inventarisatie omzetten in een ontwerp, dat zij maandag 27 november in de middag op een presentatiemarkt in de aula zullen presenteren.

Dus komt allen!



<https://no-label.info/>



Locatie Molenhuispad

Finale brugklasproject Mosquito Alert 2023



Op vrijdag 16 juni vertrokken zes groepjes uit verschillende technasiumbrugklassen met de bus naar Rotterdam voor de afsluiting van het Mosquito Alert-project. In de Arminiuskerk kregen de leerlingen de gelegenheid om hun onderzoek naar muggen te presenteren aan een geïnteresseerd, internationaal publiek van onderzoekers, promovendi en leerlingen van andere technasiumschole.

Niels van den Burg, docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O) en technator

Verschillende virussen, waaronder het westnijlvirus, kunnen worden overgedragen door muggen die van nature niet in Nederland voorkomen. Om grip te houden op de verspreiding van deze virussen wordt de mugpopulatie gemonitord. Hiervoor maken de onderzoekers van het One Health PACT gebruik van citizen science: wetenschap waar burgers bij betrokken worden.

Het One Health PACT heeft de leerlingen opdracht gegeven om onderzoek te doen naar de verspreiding van (invasieve) muggen in hun eigen leefomgeving. De leerlingen kregen daarbij de vrijheid om zelf hun onderzoeksvraag op te stellen, hun methode te bepalen en de data te verzamelen met behulp van een app. Hierbij werden ze ondersteund door experts van de Wageningen University & Research en de Avans Hogeschool.

In Rotterdam waren van alle zeventien deelnemende technasiumschole teams afgevaardigd om hun resultaten te presenteren. Waar

de andere scholen meededen met leerlingen uit de derde klas, was het CLD vertegenwoordigd door brugklasleerlingen. In verschillende rondes presenteerden de leerlingen hun onderzoeksopzet en -resultaten. Dit deden ze waar mogelijk in het Engels en met behulp van hun onderzoeksposter. Iedere ronde werd er gepresenteerd aan andere leerlingen, experts vanuit het betrokken hoger onderwijs en internationale onderzoekers van het One Health PACT.

Na de lunchpauze volgde het juryoordeel. Er werden vier prijzen uitgereikt: voor het beste onderzoek, het onderzoek met de meeste impact, de beste wetenschappelijke poster en de publieksprijs.

Onze brugklasleerlingen zijn met twee awards naar huis gegaan. Tessa, Soukalina en Wess wonnen de award voor de beste wetenschappelijke poster met hun onderzoeksvraag 'Wat is de invloed van het soort water van een mugbroedplaats op de hoeveelheid eitjes die een mug legt?' De publieksprijs werd gewonnen door Julia, Haitam, Nora en Jop met hun onderzoek Urban muggen.

Citizen science

Ook u kunt bijdragen aan het onderzoek naar de verspreiding van muggen. Via de Mosquito Alert App kunnen foto's van muggen, broedplaatsen en muggenbeten worden doorgegeven aan het One Health PACT <https://www.onehealthpact.org/>.



Kijk voor meer informatie op
<http://www.mosquitoalert.com/en/>



Locatie Molenhuispad

Havo P, een nieuw vak in de havo bovenbouw

De leerlingenpopulatie in het voortgezet onderwijs bestaat voor ruim een kwart aan havo-leerlingen en met ruim 42% zijn de havisten de grootste groep instromers op het hbo. Hoewel de havo de meeste leerlingen voorbereidt op een praktisch ingestelde hbo-opleiding, wordt een groot deel van het onderwijs nog altijd vanuit een theoretisch kader aangeboden. De meeste havisten zijn intelligente doeners die de relevantie willen zien van wat zij leren. Om denken en doen beter in balans te krijgen kunnen de leerlingen in de havo-bovenbouw kiezen uit competentiegericht vakken zoals O&O, BSM, tekenen, muziek, NLT en informatica.

Sandra Biesheuvel, *teamleider havo bovenbouw*

Roy Nederpelt, *teamleider havo bovenbouw*

In het schoolplan van het Molenhuispad staat dat iedere leerling tenminste één competentiegericht vak zou moeten kunnen kiezen. Dat was mogelijk met het aanbod dat we hadden, maar we misten nog een competentiegericht vak dat echt specifiek op het profiel Economie en Maatschappij (EM) gericht is.

We hebben verschillende initiatieven onderzocht, maar in 2020 kwamen wij via het havo-platform in contact met Havo P, een weinig aantrekkelijke naam maar inhoudelijk precies wat wij zochten.

Havo P is een competentiegericht examenvak gebaseerd op competenties die relevant zijn voor een studie op het hbo. Er zijn verschillende varianten maar wij hebben gekozen voor de PGP-M variant: praktijkgericht programma Maatschappij.

Wat houdt Havo P (PGP-M) in?

De inhoud van het praktijkgerichte programma Maatschappij (PGP-M) gaat over de inrichting van de samenleving en specifiek daarbinnen het werken met en voor mensen.

Op verzoek van externe opdrachtgevers moeten leerlingen praktische en realistische opdrachten uitvoeren en daarbij de verbinding leggen tussen theorie en praktijk. De opdrachten hebben raakvlakken met de profielvakken van het EM-profiel (aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, economie en bedrijfseconomie). Centraal hierin staat dat leerlingen op basis van een (ontwerp)onderzoek een dienst verlenen, een product maken of een proces inrichten.

Leerlingen krijgen bijvoorbeeld de opdracht om een marktonderzoek te doen, een marketingplan te schrijven, een podcast te maken over een maatschappelijk thema, bepaalde administratieve of logistieke processen. Ze verbinden daarbij de kennis en vaardigheden die nodig zijn om de opdracht tot een goed einde te brengen.

Havo P als examenvak in 4- en 5-havo

In 2022 hebben wij ons aangesloten bij een landelijk leernetwerk met andere scholen. Vier docenten uit het team havo-bovenbouw hebben in samenwerking met dit leernetwerk gewerkt aan de ontwikkeling van Havo P.

Zo zijn competenties in kaart gebracht, zijn er opdrachtgevers in bedrijven en organisaties gezocht om te kunnen werken met concrete en realistische opdrachten. In het voorjaar hebben we ons PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) voor Havo P ingestuurd naar het ministerie van OCW. We hebben hun goedkeuring gekregen en daarmee behoren we tot een select aantal scholen dat vanaf dit schooljaar Havo P mag aanbieden als schoolexamenvak.

Over de eerste opdracht waarmee onze leerlingen bij Havo P gestart zijn, leest u verderop in het bulletin.



<https://havoplatform.nl/>

Welkom bij de gebedsgroep

Als gebedsgroep van ouders van de CLD-locaties komen we ongeveer zeswekelijks bij elkaar om met elkaar te bidden voor alles wat speelt op het CLD. We danken en bidden voor onderwerpen en activiteiten bij het CLD en houden de medewerkers en de leerlingen in gebed. Mooi nieuws is dat onze gebedsgroep flink is uitgebreid sinds het begin van dit schooljaar. We mochten veel nieuwe leden verwelkomen. Daar zijn we blij mee.

We ontvangen graag gebedspunten

Gebedspunten kunnen digitaal worden aangeleverd via ons mailadres gebedsgroepclld@gmail.com. We hebben verder een brievenbus op de locatie Molenhuispad, onderin rechts bij de kluisjes bij de lerarenkamer. Zo kan ieder gebedspunten aanleveren op de gewenste manier. Dit mag met vermelding van naam, maar kan ook anoniem.



Welkom bij de gebedsgroep

Heb je interesse om deel te nemen aan onze gebedsgroep of wil je betrokken zijn via onze appgroep, dan ben je van harte welkom. Op vrijdag 15 december komen we om 11:00 uur bij elkaar op de locatie Molenhuispad. Binnenkort prikken we ook een tijdstip in de avond. Mocht je eerder een bericht hebben gestuurd en geen antwoord hebben gekregen, probeer het dan toch nog eens. Er is iets misgegaan. Je kunt ons nu bereiken via gebedsgroepclld@gmail.com.

Locatie Molenhuispad

Het eerste Onderzoek en Ontwerpen (O&O)-brugklasproject gestart

Afgelopen weken zijn 191 brugklasleerlingen enthousiast begonnen aan het vak Onderzoek en Ontwerpen.

Lieke van Wijngaarden, *docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O)*

Tijdens de start van het jaar worden er met het oefenproject 'Pretpark Eiland' verschillende basisvaardigheden geoefend zoals brainstormen, schetsen, gebruiken van googledocumenten en een poster presenteren. Ook werd er aandacht besteed aan de competenties inventiviteit en samenwerken.

Op 8 september begon dan het eerste O&O-project conform de regels van het technasium: 'Unieke muziekervaring' met als opdrachtgever Krashna Musika. Krashna Musika is een klassiek studenten-

muziekgezelschap in Delft met een symfonieorkest, koor en verschillende kamer muziekensembles. De kick-off vond plaats in de aula en begon met een schitterend optreden van een strijkwartet.

De opdracht is als volgt: ontwerp in de rol van user experience (UX)-deskundige een origineel, duurzaam element dat zorgt voor een unieke muziekbeleving tijdens het concert van Krashna Musika. Een uitdagende opdracht met vaak nieuwe en leerzame opdrachten. Wij, Krashna Musika en de brugklas-O&O-docenten, kunnen nu al niet wachten op alle mooie en inspirerende ontwerpen.



<https://www.krashna.nl/nl/>



Locatie Molenhuispad

Pauze-docotentendebatten



Dinsdag 26 september vond het eerste pauze-docotentendebat plaats in de aula van de locatie Molenhuispad. De lichten waren gericht op de sterren op het podium.

Namens de Debatclub

Jamilla Westerbeek en Karin de Ruiter, *docenten Frans*

Twee tegen twee werd er gedebatteerd over de stelling 'mobieltjes moeten worden geïntegreerd in de klas', met ruim 200 geïnteres-

seerde leerlingen die hun docenten kwamen aanmoedigen. De leerlingen mochten staan als ze voor de stelling waren. De docenten die de meeste leerlingen wisten te overtuigen, zouden winnen!

Christian Veldboom en Jessica Bremmers, voorstanders van de stelling, namen ons mee in de gedachte dat je mee moet gaan met de tijd, een mobieltje is niet meer weg te denken en dus moeten we onze leerlingen deze goed leren gebruiken in plaats van te

verbieden in de les. Rutger Timmermans en Nicky van Buuren, tegenstanders, brachten naar voren dat je juist door je mobiel niet te gebruiken in de les creatiever en socialer wordt. Uiteindelijk waren er minder leerlingen voor de stelling dan aan het begin, dus de tegenstanders wonnen het eerste pauze-docotentendebat!

Vrijdag 6 oktober was er een tweede pauze-docotentendebat en binnenkort zal er nog één plaatsvinden. Dit alles om de debatclub onder de aandacht van onze leerlingen te brengen.

Deelnemers debatclub: Halil Bulut, Ellen Dekker, Karin de Ruiter, Jamilla Westerbeek.

Locatie Molenhuispad

Onderzoek naar mobiliteit bij Station Delft Campus



Het gebied rondom Station Delft Campus gaat veranderen en de gemeente Delft wil ervoor zorgen dat het een leuke en fijne plek wordt om te wonen, werken en rond te hangen. Het mobiliteitsconcept is daarbij heel belangrijk. Het moet niet alleen zorgen dat het vervoer goed geregeld is, maar ook dat het gebied mooi en prettig is om te zijn. Het concept moet rekening houden met nieuwe ideeën over vervoer, en ook met wat mensen in de toekomst willen. De leerlingen van leerjaar 2 Onderzoek & Ontwerpen mogen meedenken.

Kasper Sluiter, docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O)

Onze technasiumleerlingen zijn actief betrokken bij een onderzoeksinitiatief met als doel de mobiliteit rond Station Delft Campus te verbeteren. Dit project is geïnitieerd door de gemeente Delft, die de expertise en frisse ideeën van onze getalenteerde leerlingen heeft ingeschakeld en gebruikt om de mobiliteitsproblematiek in het gebied aan te pakken. Het doel van het project is om de huidige situatie te analyseren en aanbevelingen te doen voor verbeteringen, waarbij rekening wordt gehouden met de behoeften en suggesties van de reizigers.

Onderdeel van het onderzoek is het directe contact dat onze leerlingen hebben gelegd met reizigers op locatie. Ze hebben actief deelgenomen aan het interviewen van mensen die dagelijks gebruikmaken van Station Delft Campus. Door deze gesprekken hebben onze leerlingen waardevolle inzichten opgedaan in de ervaringen van reizigers, de uitdagingen waarmee ze worden geconfronteerd

en de mogelijke oplossingen die ze voorstellen.

Naast de interviews hebben onze technasiumleerlingen ook gegevens verzameld over reistijden, parkeergelegenheid, fietsenstallingen en andere relevante aspecten met betrekking tot de mobiliteit in de omgeving van het station. Deze gegevens vormen de basis voor een grondige analyse die zal resulteren in concrete aanbevelingen voor verbetering.

Binnenkort zullen onze technasiumleerlingen hun bevindingen presenteren aan vertegenwoordigers van de gemeente Delft en andere belanghebbenden. We kijken uit naar de impact van dit project en zijn ervan overtuigd dat het zal bijdragen aan een betere mobiliteit rond Station Delft Campus en de bredere regio.

Parallel aan het project voor Station Delft Campus zijn de leerlingen van de tweede klas ook bezig met de FIRST Lego League Challenge met het core theme Masterpiece.



www.delft.nl/mobiliteitsplan



<https://firstlegoleague.nl/challenge>



www.youtube.com/watch?v=QArg43rCMB&t=103s



Locatie Molenhuispad

Anglia Certificate Ceremony



In het afgelopen schooljaar werd het Anglia-examen voor alle niet-examenklassen op het Molenhuispad gehouden in mei. De resultaten waren pas vlak voor de zomervakantie bekend. Vandaar dat we het nieuwe schooljaar begonnen met een feestje.

Namens de sectie Engels van het MHP

Natasja Rodenburg-Schoenmakers, docent Engels

Een feestje voor de leerlingen die deze extra uitdaging aan waren gegaan om een Anglia-level te behalen. Van Primary tot en met Masters, alle leerlingen waren geslaagd!

Op 12 september, midden in een feestweek waarin het 75-jarig bestaan van het CLD gevierd werd, vond de eerste officiële 'Anglia Certificate Ceremony' plaats met square caps (afstudeerhoeden), cakejes en lollies voor de familie en vrienden, gebak voor de geslaagde leerlingen en heel trotse ouders en grootouders, broers en zussen en zelfs vrienden en vriendinnen van de geslaagde leerlingen. Velen hadden gehoor gegeven aan de oproep om deze uitreiking te komen vieren.

Een ander memorabel moment was het feit dat op één zieke collega na (die dit ontzettend betreurde) de gehele sectie Engels aanwezig was met 14 personen! We staan allemaal achter het concept van Anglia zoals dit op het CLD bestaat: als verrijking, als



ondersteuning of als bevestiging. Als trotse docent overhandigde een ieder dan ook persoonlijk het behaalde certificaat aan hun eigen leerlingen van vorig schooljaar.

Als uitzonderlijke prestatie kreeg één leerling, Yara Rahim, een bioscoopbon en een 'Certificate of Achievement Award' uitgereikt uit handen van onze directeur, de heer Smulders. Zij had het hoogst haalbare Anglia-niveau afgenomen: Anglia Masters.

Dit is bijzonder omdat Yara geen Engelse achtergrond heeft, maar haar passie en toewijding voor de Engelse taal haar de capaciteiten in het Engels gegeven hebben die het mogelijk maakte om al in de derde klas op te gaan voor dit moeilijkste niveau en dit vervolgens ook nog met de beste resultaten te behalen.

Na een klein half uurtje had elke leerling het Anglia-certificaat in handen en mochten ze op het podium, onder de Britse vlaggetjes, hun mortarboard de lucht in gooien om het einde van de geslaagde ceremonie te vieren.

Voor diegenen die dit schooljaar ook (weer) mee willen doen: alle examens voor alle leerjaren vinden plaats op donderdag 25 januari 2024 op het Molenhuispad. Op de ELO kun je je inschrijven en vind je meer informatie onder het kopje VERRIJKING en dan Anglia. Let op! De inschrijvingsdatum sluit al op vrijdag 24 november 2023! En nadat de leerlingen in januari 2024 hun Anglia-examen hebben gedaan, kijken wij als sectie Engels weer uit naar een eenmalige, tweede certificatenviering in april 2024! Bent u er ook bij?

Locatie sc Delfland

Kennismaken met Fedor Jaspers

Hoe introduceer je jezelf in een informatiebulletin? Wel, door gewoon maar wat over mezelf te vertellen.



Fedor Jaspers, *unitideur*
onderbouw

Ik ben Fedor Jaspers, in 1973 geboren en kom van oorsprong uit Capelle aan

den IJssel. Daar heb ik ook meer dan 25 jaar gewerkt op de vmbo-afdeling van het Come-nius College, als docent lichamelijke opvoeding en de laatste jaren ook als vervangend teamleider en leerjaarcoördinator. Sinds dit schooljaar ben ik gestart op sc Delfland als teamleider van plein Blauw. Een mooi plein binnen sc Delfland waar op dit moment zo'n 125 eerstejaars, verdeeld over 7 klassen, hun plek hebben gevonden. Een sterk team van

betrokken mentoren, docenten, ondersteuners zijn dagelijks bezig om deze pubers uit Delft en omstreken positief te vormen. Het werken op het vmbo is iets dat ik graag doe. Ik voel me na ruim twee maanden al enorm thuis op sc Delfland. Samen met mijn team de leerlingen lesgeven in een veilig en positief schoolklimaat is één van de mooie ambities van onze school, waar ik graag mijn bijdrage aan lever.

Locatie Molenhuispad

Eerste opdracht Havo P: aan de slag voor het Algemeen Studiefonds



In een eerder artikel in het bulletin heeft u gelezen dat het schooljaar 2023-2024 is gestart met Havo P: een nieuw vak in de havo-bovenbouw, een keuzevak in het EM-profiel, waarin leerlingen opdrachtgestuurd aan de slag gaan. Op 31 augustus hadden de leerlingen hun eerste kennismaking bij de organisatie 'Algemeen Studiefonds'. Tijdens de kennismaking realiseerden leerlingen zich pas dat het om een echte opdracht bij een echte opdrachtgever gaat. Spannend!

Koen van Duijn, *docent aardrijkskunde en Havo P*
Kim Heijstek, *docent bedrijfseconomie en Havo P*

Het Algemeen Studiefonds heeft onze leerlingen de opdracht gegeven om te kijken hoe de website vernieuwd moet worden en waarom de financiële bijlage door aanvragers van het studiefonds niet goed in te vullen is. Dit heeft het studiefonds uitgelegd in een vergaderzaal van het bedrijf TOPdesk. Leerlingen waren direct onder de indruk van de grootte van TOPdesk, de verschillende afdelingen, de speels uitziende vergaderzalen en de grote kantine. Onder het zachte geraas van de keuken werd het de leerlingen langzaam duidelijk dat hun mening van grote waarde was. Ze stelden natuurlijk wel direct de vraag: "Waarom willen jullie onze mening horen?"

"Vanwege jullie frisse en jonge blik."

Op dat moment begonnen onze 7 enthousiaste leerlingen rechter te zitten en glommen lichtjes in hun ogen. Ze hadden niet direct vragen, maar waren wel nieuwsgierig naar het bedrijf, de websites en de financiële overzichten. De chromebooks werden opengeklapt en de website werd erbij gepakt. Die had naar hun mening inderdaad een goede update nodig!

De leerlingen hebben vanaf dat moment gewerkt aan de opdracht door het vergelijken van de websites met andere websites, enquêtes en interviews. Op 28 oktober moesten ze hun onderzoek (met bevindingen) tussentijds presenteren aan de opdrachtgever. In eerste instantie waren de leerlingen bloednervus, maar ook enorm goed voorbereid met een prachtige PowerPoint. Het verhaal stond als een huis, waardoor de zenuwen snel verdwenen. De opdrachtgever was enthousiast over de bevindingen. Hij had nog wel opbouwende kritiek over bepaalde bevindingen die verder onderzocht moeten worden.

Op het moment van schrijven is er nog werk aan de winkel tot 2 november, de datum dat het definitieve product gereed moet zijn. In een volgend bulletin leest u over de afronding van het eerste project.

Locatie Molenhuispad

Feest op het Molenhuispad



In 1948 was de start van het Christelijk Lyceum Delft met een hbs- (hogere burgerschool) en een gymnasiumafdeling. Het eerste schoolgebouw was in Delft Noord aan de Delftweg bij de villa Bimini. Later kwam er nog een vestiging bij in Delft Zuid aan de Diepenbrockstraat.

Sylvia Secker, lid van de lustrumcommissie

In 1984 verhuisde iedereen naar de nieuwbouw aan het Molenhuispad. Inmiddels is dit gebouw ook uitgebreid, zodat er nu ca. 1800 leerlingen onderwijs volgen op de havo, het atheneum en het gymnasium. De naam CLD is sinds de jaren '90 ook verbonden aan de gebouwen van de Obrechtstraat (mavo/havo) en sc Delfland (beroepsgerichte leerwegen, voorheen Juniusstraat en nu Van Bleyswijkstraat). Maar de eerlijkheid gebiedt wel te zeggen dat zij en hun voorgangers onder andere namen dan het CLD al veel langer bestaan dan het CLD Molenhuispad.

Dit jaar is het 75 jaar geleden dat het Christelijk Lyceum Delft begon en dat is zeker reden voor een feestje. We startten het schooljaar in de eerste week met een feest voor klas 1 tot en met 3. In september

hebben we in een feestweek ons 75-jarig bestaan gevierd. Collega's gaven inspirerende lezingen (ted talks) en weer andere collega's verstopten zich in een warm pak en lieten vocaal van zich horen in de masked singer voor een dolenthousiast publiek. De leerlingen van de bovenbouw probeerden elkaar in teams te overtreffen in kennis tijdens een pubquiz. Op de vrijdag was de onderbouw actief op allerlei luchtkussenattracties op het sportveld van onze burens, het Stanislascollege maar ook in de stad met een vossenjacht of allerlei creatieve opdrachten (crazy 75). De bovenbouw volgde allerlei workshops op school. Sommige leerlingen deden mee aan de silent discussie of lieten zich horen bij de karaoke in de aula. De bovenbouw sloot de week af met een spetterend feest in De Broodfabriek. Het was een leuke feestweek met heel zonnig weer.

Op het moment van schrijven kijken wij uit naar de reünie voor oud-leerlingen en (oud-)collega's van het CLD Molenhuispad op zaterdag 18 november. Zie de website www.cld75 voor meer informatie.



<https://www.dereuniecommissie.nl/reunie/cld>



Locatie Hof van Delft

Ontwikkeling havo-onderbouw op Hof van Delft



Al jarenlang melden leerlingen uit groep 8 zich aan op het CLD Hof van Delft met een mavo- en/of mavo/havo-advies. Door het aanbieden van zogenaamde havo-modules halverwege het brugklasjaar dagen we de leerlingen op onze locatie uit bij de vakken wiskunde, Nederlands en Engels. Door tijdens deze lessen het tempo op te schroeven en de leerlingen deze extra belasting die een havo-niveau vraagt te laten ervaren, stroomt ieder jaar 25-30% van de leerlingen succesvol door naar havo-2 op onze locatie.

Tim van Haeften, teamleider onderbouw mavo/havo

Aankomend schooljaar gaat er in deze route, na gedegen onderzoek, een tweetal aanvullingen plaatsvinden:

1. Leerlingen met een eenzijdig havo-schooladvies kunnen zich aanmelden voor de locatie Hof van Delft.
2. Leerlingen die na de brugklas zijn doorgestroomd naar 2-havo, vervolgen hun route in 3-havo eveneens op de locatie Hof van Delft.

In de praktijk betekent dit dat we leerlingen vanaf de basisschool nog beter kunnen bedienen in het maken van een bewuste keuze waarin dat past in het onderwijskundig en pedagogisch profiel van de locatie Hof van Delft.

- Kleinschaligheid waar aandacht is voor een zachte overstap van po naar vo.
- Versterkt mentoraat met aandacht voor leren leren en studievaardigheden.
- Positief pedagogisch klassenklimaat d.m.v. Positive Behavior Support (PBS).
- Zelfontplooiing en uitdaging op niveau zonder tussentijdse overstap van schoollocatie.

Met deze herprofilering van de leerroute verwachten wij als locatie nog meer leerlingen uit de omgeving Delft te bedienen met een prettige schoolcarrière en een positieve doorstroom naar de havo-bovenbouw op de locatie Molenhuispad van het CLD.

Locatie Molenhuispad

Reizen van de gymnasiasten

Het voorjaar is dé tijd om op reis te gaan en dat hebben de gymnasiasten van onze school het afgelopen schooljaar weer volop gedaan: klas 5 ging in april op de traditionele Rome-reis, klas 4 in mei samen met leerlingen van het Erasmiaans Gymnasium naar Griekenland en klas 3 ging na de laatste toetsweek naar Trier.

Namens de sectie klassieke talen
Elsa Somers, *docent klassieke talen*

De foto's in dit bulletin geven een impressie van de reizen van dit voorjaar. Voor uitgebreidere beschrijvingen van de reizen die onze gymnasiasten maken, kunt u de verslagen van eerdere reizen op de website lezen (scan de QR-code).

Het was allemaal weer gezellig en leerzaam. Heel bijzonder om gebouwen en kunstwerken van de Grieken en Romeinen, waar je in de lessen zoveel over gehoord hebt, dan eindelijk in het echt te kunnen zien.

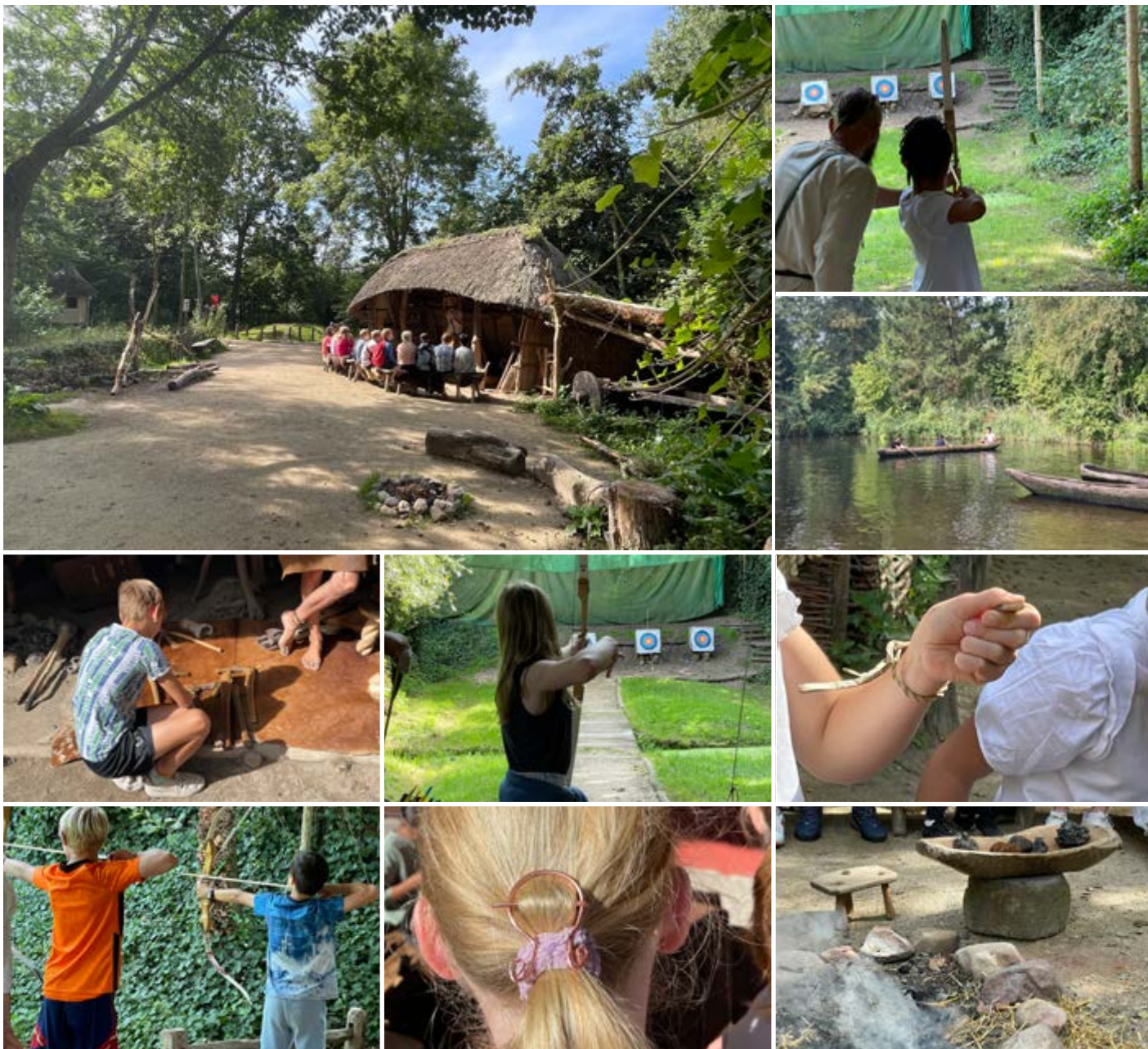


www.chrlyceumdelft.nl/molenhuispad/Onderwijs/gymnasium



Locatie Molenhuispad

Gymnasium-1 naar het Archeon | 4 en 5 september 2023



Op twee zonovergoten zomerdagen bezochten de brugklassers van ons gymnasium het Archeon.

Namens de sectie klassieke talen

Marieke van den Bosch, docent klassieke talen

Maar liefst 60 leerlingen vertrokken al vroeg naar Alphen aan den Rijn. Voor het eerst dit jaar waren dat ook leerlingen die gymnasium en technasium combineren: het is dan ook ontzettend leuk dat er in het Archeon veel aandacht is voor alle uitvindingen in de oudheid. Van brons gieten tot steeds wittere schapen, van het proces van bijenwas maken tot zelf touw twijnen - er komt van alles aan bod als we vanaf de prehistorie tot aan de Romeinen de ontwikkelingen doornemen.

Na een eerste dag in het prehistorische en middeleeuwse deel zijn ze in de Romeinse tijd ondergedompeld. Letterlijk, omdat ze na sluitingstijd mochten zwemmen in het badhuis! Dat was bij een temperatuur van 29 graden niet alleen gezellig, maar ook zeer aangenaam. In de Romeinse herberg, waar de meesten van ons ook zouden slapen, werd toen lekker gegeten, om daarna een aantal spannende potjes 'levend stratego' tussen de klassen te spelen. Een knus kampvuur en lekkere marshmallows maakten deze gezellige dag compleet.

Op de tweede dag leerden ze veel over de Romeinen, wat dit jaar nog vaak van pas zal komen. De indeling van een huis, de ontvoering van Persephone, al die Romeinse goden: het komt allemaal terug bij het vak Latijn. Sommige leerlingen schoten meteen al raak met een enorme boog, ze marcheerden met zwaard en schild alsof

ze al jaren getraind hadden. Ze bezochten Romeinse toiletten, een tuin, de winkel van de pottenbakker, een badhuis, een tempel met een Romeinse ceremonie: hierdoor zullen de teksten dit jaar echt gaan leven.

Tot slot zagen ze de gladiatoren in de arena een gevecht op leven en dood leveren (gelukkig liep het goed af!). Een hoofdrol was er dit jaar voor hun teamleider, de heer Oostvriesland, die ook zeer dapper gevochten heeft in het Romeinse zand.

Ze maakten tijdens de rondleiding her en der een souvenir, maar vooral ook maakten ze blijvende herinneringen: een waardevolle start van dit schooljaar.

Instroommodule 2023-2024

Sinds het afgelopen jaar hebben we in de brugklas de mogelijkheid om aan een vrijwillige module Latijn & Cultuur deel te nemen. Blij verrast konden we starten met wel twee klassen vol met enthousiaste leerlingen!

Leerlingen maken in deze module kennis met de taal en de cultuur van de Romeinen. Ze maken kennis met hun goden en lezen spannende mythen: hoe gaat Jupiter de roof van Proserpina oplossen? Tegelijkertijd leren ze de eerste naamvallen kennen, en maken ze een begin met het leren van Latijnse woordjes. Dat is soms nog niet zo makkelijk, dus besteden we ook aandacht aan de aanpak van dit leren.

Deze module is niet verplicht, maar wel een voorwaarde om in klas 2 in het gymnasium te kunnen instromen. Een leerling kan dan (bij voldoende resultaat) kiezen tussen gymnasium of de combinatie van gymnasium en technasium (Gymtech).

Mocht deze module halverwege toch te zwaar of te lastig zijn, dan is er een uitstapmoment. Ook na afloop zit een leerling nergens aan vast. Maar als een leerling nu alsnog interesse heeft in het gymnasium, dan is dit wel het moment om aan de slag te gaan!

Om u en uw kind hierover uitgebreider te informeren, organiseren we een voorlichtingsbijeenkomst op dinsdag 12 december om 16.30 uur in de aula van het Molenhuispad.

Locatie sc Delfland Interview met een leerling van klas 1

De overstap van groep 8 naar klas 1

Gerrit Kühne, locatiemanager interviewt Loïs Zwolve, leerling van klas 1

Hallo, mijn naam is Loïs Zwolve. Ik kom van de Montessorischool Parkrijk uit Rijswijk.

Wanneer begon voor jou de zoektocht naar een middelbare school?

Dat begon bij ons op school in groep 7. Toen gingen we scholen bezoeken, maar geen scholen in Delft. In groep 8 gingen we ook naar Open Dagen. Ik ben naar de Open Dag van Stanislas Krakeelpolder geweest en naar sc Delfland.

Hoe kwam je zo precies bij die twee scholen terecht?

Ik wilde dolgraag naar de Dalton-mavo van het Stanislas, maar daar moet je mavo-advies voor hebben. Op het Dalton doen ze iets met dansen en ik wil later het allerliefst van dansen mijn beroep maken.

Oh wat leuk. Kun je daar wat meer over vertellen?

Ik dans al heel lang en ik zit op Danscreatie Wieringen. Later wil ik van dansen mijn beroep maken. Ik zou erg graag naar het conservatorium willen om daar heel ver te komen met dansen.

En wat wil je dan precies worden later?

Ik weet het nog niet precies, maar wel iets met dansen of met kinderen. Als ik met kinderen ga werken, dan het liefst in een animatieteam bij een hotel of een camping. Daar kan je ook veel met dansen doen en ik vind het leuk om met kinderen te werken.

Je was best wel met het Stanislas bezig, maar je hebt uiteindelijk toch voor sc Delfland gekozen. Waarom heb je voor sc Delfland gekozen?

Ik vond de Open Dag van sc Delfland echt superleuk. Op de Open Dag was de kapsalon open en kon je iets met je nagels doen. Ik vond ook de keukens leuk en overal waren lekkere hapjes. Ik vond ook de website leuk. Ik kon gemakkelijk alles vinden en er waren veel filmpjes.

Je woont in Rijswijk, maar je gaat nu in Delft naar school.

Vind je dat niet ver?

Nee hoor, het is maar een kwartiertje op de fiets.

En? Heb je nu een goede keuze gemaakt? Is het net zo leuk als je dacht?

Ja, dat wel, maar mijn vriendin zit in de tweede klas en die zie ik nu niet meer zo veel. Zij zit op een ander plein en daar mag ik niet komen. Dat vind ik jammer.

Maar je kunt haar zien in de hal, op de trap en in de kantine, toch?

Ja, dat wel.

Loïs dank je wel!



Locatie Molenhuispad



Meesterproef 2023-2024 voor 5-havo en 6-vwo O&O-leerlingen is gestart



De leerlingen van 5-havo en 6-vwo hebben tijdens hun schoolcarrière bij het vak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) diverse ontwerp- en onderzoeksprojecten uitgevoerd en kennisgemaakt met de verschillende werelden van de bèta-techniek. In de vijfde klas (havo) of zesde klas (vwo) zijn ze werkzaam aan het eindproject - de Meesterproef. Deze proef, het schoolexamen van het vak O&O, is de afsluiting van vijf of zes jaren van de technasiumopleiding.

Jeanna de Haan, *docent Onderzoek en Ontwerpen (O&O), technator*

Medio maart 2024 zullen de leerlingen die O&O als examenvak hebben gekozen, de Meesterproef projectresultaten presenteren. In ongeveer een half uur per team zullen diverse onderzoeken en ontwerpen gepresenteerd worden aan het aanwezige publiek. Voor opdrachtgevers, experts, docenten, ouders en andere genodigden en geïnteresseerden zullen de leerlingen tekst en uitleg bij projecten en de bijbehorende prototypes en/of bevindingen geven.

Eind 4-havo en 5-vwo begon het Meesterproefproject al met het vormen van groepjes en het op zoek gaan naar een opdrachtgever. De leerlingen zoeken zelf

een opdrachtgever en zetten als een team gezamenlijk hun project op. Alles wordt aan het team overgelaten, van het opzetten van een projectplan tot het maken van een eindproduct. Het team wordt begeleid door een docent en ondersteund door een of meerdere experts uit het projectgebied. De opdrachtgever voorziet ook het team van kennis en waardevolle feedback. Meestal wordt het onderwerp van het project in de richting van een toekomstige scholing of beroep gekozen. De projecten hebben daardoor zeer gevarieerde actuele onderwerpen uit het hedendaagse leven en zijn verbonden aan een scala van bedrijven. Bijvoorbeeld in 6-vwo zal een team een kantine van een escaperoom verrijken met spelelementen tijdens het wachten. Een ander team zal een lijn van bedrijfscadeaus (kerst)pakketten ontwerpen die bestaan uit producten gemaakt van restmateriaal. Een team in 5-havo gaat voor een bibliotheek onderzoeken in wat voor ruimte een mens zich het beste kan concentreren.

Bij de start van het project hoort een kennismakingsbezoek bij het bedrijf van de opdrachtgever. Een van de vwo-6 Meesterproef-teams was al snel zeker dat de opdrachtgever voor hun Meesterproef het HagaZiekenhuis zou zijn. Hierbij een foto van Floris, Lianne, Reese en Lars tijdens hun bezoek aan de opdrachtgever.

Agenda

Kijk regelmatig even op onze website bij de locatie van uw kind. U vindt daar bij het menu-onderdeel **ouders** op de pagina **belangrijke data** informatie met betrekking tot ouderavonden, rapportuitreikingen, proefwerkweken etc. Ook de vakanties kunt u vinden bij dit onderdeel, op de pagina **vakanties**. In het geval u bijzonder verlof wilt aanvragen, gebruikt u dan het daartoe bestemde digitale formulier **bijzonder verlof**, dat eveneens bij het onderdeel **ouders** is opgenomen.

Contact

Wij zijn geïnteresseerd in uw mening. Indien u suggesties of opmerkingen over de inhoud van het bulletin heeft, dan kunt u die per e-mail kenbaar maken aan Monique Radder (m.radder@scodelft.nl).



Christelijk Lyceum Delft

onderdeel van SCO Delft e.o.

E info@chrlyceumdelft.nl

I www.chrlyceumdelft.nl

www.chrlyceumdelft.nl



SCO Delft

Stichting Christelijk
Onderwijs Delft e.o.