

Informatiebulletin 1

"Vertrouwen in jongeren en dus in de toekomst"

gymnasium • atheneum • havo • mavo • beroepsgericht onderwijs (vmbo-kbl/bbl)

Een blijvertje?

Over duurzame opvoeding

In dit nummer vindt u een verslag van de uitreiking van de bronzen plak van Eco-Schools aan de mavo/havo locatie Hof van Delft. Een mooi samenwerkingsproject tussen leerlingen, personeel en betrokken ouders ter bevordering van de duurzaamheid. Wij vinden het als school belangrijk een rol hierin te spelen. En als het meezit, levert het ook een mooie subsidie op!

Simon Belder, *directeur mavo, havo, vwo*

Vakantie is echt fantastisch. Mooie tijd om je te vervelen als de temperatuur op de camping oploopt tot boven de 35 graden en het te heet is om ook maar iets te doen. Dat is zo'n ogenblik dat je het gevoel krijgt dat je de klimaatverandering op dat ogenblik meemaakt. Tussen twee haakjes: het weer in mijn vakantie was meestal prima.

Zo'n wat beschouwende vraag die mij bekwam tijdens de vakantie: Is duurzaamheid wel een taak voor de school? Moet daar een aparte doelstelling van gemaakt worden? En waarom eigenlijk? Hoe dan?

Duurzaamheid is belangrijk, daarover zijn we het wel eens. Maar veel praktische aan-



dacht krijgt het doorgaans niet. Toch zijn er minstens twee argumenten voor onze keuze. Allereerst, we hebben als motto: *vertrouwen in jongeren en dus vertrouwen in de toekomst*. Maar dan moet die toekomst er natuurlijk wel zijn. We kunnen de aarde niet blijven gebruiken zoals we nu doen. Er blijft niets meer over voor onze (klein-)kinderen. Een tweede specifiek christelijk argument: we hebben de scheping in bruikleen gekregen; onze opdracht is die zorgvuldig te beheren.

Maar: wat doe je ermee als school? We brengen onze leerlingen vakkennis bij. Maar het CLD wil meer: we willen ook een rol spelen in hun opvoeding. Alleen maar theoretische vakkennis is te schraal. En wat is dan de les die we ze bijbrengen over duurzaamheid? Ik denk dat we ze moeten uitdagen om het beter te doen dan wij. Mijn generatie (post babyboomer) doet wel iets aan het milieu, maar het is doorgaans

weinig en (te) laat. Daarom is het nu van belang de leerlingen er actief bij te betrekken. Dat is gebeurd op de mavo, via de leerlingenraad; een paar examenleerlingen gaan ermee aan de slag voor hun Grote Praktische Opdracht, en het wordt gebruikt in het nieuwe vak T&T (Technologie en Toepassing).

Meer in het algemeen: ik geloof dat het voor de opvoeding van onze jongeren belangrijk is om niet voor hen te beslissen, maar ze actief te betrekken. Activerend, praktisch met tastbare opbrengsten. Dit laatste is eigenlijk de typering van elke goede les: maak de leerlingen medeverantwoordelijk voor het resultaat.

Daarom ben ik trots op de bronzen plak voor Eco-Schools. We kunnen nog verder voor een zilveren plak, en uiteindelijk een groene vlag. Zo houd ik vertrouwen in de toekomst.

Het CLD biedt opleidingen op vmbo, mavo, havo, atheneum en gymnasium niveau. Vormend en vernieuwend onderwijs, waarbij vertrouwen en verantwoordelijkheid centraal staan.

Het informatiebulletin is een schoolbreed magazine. Het verschijnt drie maal per jaar in een oplage van 3.500. In dit magazine worden ontwikkelingen en achtergronden op het gebied van onderwijs bij het CLD beschreven. Een selectie van aankondigingen en verslagen van activiteiten vanuit de verschillende locaties worden opgenomen evenals mededelingen of informatie vanuit het bestuursbureau van SCO Delft e.o. Ouders van onze leerlingen krijgen het informatiebulletin per post toegezonden. Voor belangstellenden is het blad op aanvraag verkrijgbaar. De digitale publicatie is beschikbaar via de website van het CLD.

Eindredacteur : Monique Radder
 Tekstredactie : Ineke Nieuwstraten
 Tekstredactie : Wilfried Sedee
 Fotoredactie : Jaap Paauwe
 Druk : Drukkerij Van de Sande
 Vormgeving : Theo van Vliet
 Publicatiedatum : oktober 2015

Contact
 Monique Radder
 Beleidsmedewerker pr en communicatie
 Bestuursbureau SCO Delft e.o.
 T 015 2154884
 M 06 55153859
 E m.radder@scodelft.nl

Overname van tekst en/of beeld mag alleen met toestemming van de eindredacteur en onder vermelding van de bron.

Christelijk Lyceum Delft
 E info@chrlyceumdelft.nl
 I www.chrlyceumdelft.nl

Locatie Molenhuispad - havo/vwo
 Molenhuispad 1, 2614 GE Delft
 T 015 268 43 30

Locatie Hof van Delft - mavo/havo
 Obrechtstraat 48, 2625 XN Delft
 T 015 268 43 70

Locatie sc Delfland - vmbo-kbl/bbl
 Juniusstraat 6, 2625 XZ Delft
 T 015 200 00 14

Het CLD maakt deel uit van de Stichting Christelijk Onderwijs Delft e.o. (SCO Delft e.o.). De stichting bestuurt zeven basisscholen en één school voor voortgezet onderwijs: het CLD. Zie voor meer informatie www.scodelft.nl.

Locatie Molenhuispad Van de decanen

Evelyn Kleine, *decaan vwo*
 Leny Pet, *decaan havo*

Profielkeuze Kick-off / Profieldag

Havo 3 en vwo 3 zijn allebei in de week voor de herfstvakantie van start gegaan met het traject richting de profielkeuze. Er was voor beide groepen een start in de aula op dinsdag 13 of donderdag 15 oktober met een toelichting op de profielkeuze. In kleinere groepen gingen de leerlingen daarna met hun mentor aan de slag, werden ze wegwijs gemaakt op *CLD.DeDecaan.net* en *KeuzeWeb* en werd er een beroepen- of kwaliteitspelspeel gespeeld. In vwo 3 werd er ook nog gekeken naar fragmenten uit de film *Billy Elliot* in het kader van keuzes maken.

Leerlingen uit havo 3 kregen tijdens de kick-off ook een inleiding over de snuffelstage en leerden hiervoor een sollicitatiebrief schrijven. In de middag konden zij ervaren hoe het is om te studeren aan het hbo door het bijwonen van een college bij Hogeschool Inholland over het "Cradle to cradle- principe" en in gesprek te gaan met studenten.

De vwo 3 leerlingen hebben vrijdag een bezoek aan de TU Delft gebracht waar zij na een presentatie van de verschillende opleidingen van de TU, onder begeleiding van studenten actief aan de slag zijn gegaan met verschillende workshops, zoals Lego Mindstorms, Bruggen Bouwen of Stabiliteit Raket. Na afloop was er nog gelegenheid om een bezoek aan het Science Centre te brengen.

Studiemarkt

Vrijdag 20 november 2015 van 15.30 - 18.00 uur is de jaarlijkse studiemarkt op de locatie Molenhuispad. De middag wordt georganiseerd voor onze havo en vwo leerlingen van klas 3 t/m 6 en hun ouders. De opzet is een markt. Er zullen diverse instellingen voor hoger onderwijs vertegenwoordigd zijn en oud-leerlingen geven voorlichting over hun opleiding. Daarnaast zijn er verschillende presentaties die u kunt bijwonen, o.a. van DUO over studiefinanciering en een presentatie over Studeren in het hbo.

U bent als ouder hiervoor van harte uitgenodigd!

Snuffelstage havo 3

Om leerlingen aan den lijve te laten merken wat een beroep inhoudt, stellen wij ze in staat om 5, 6 en 7 januari 2016 'mee te lopen' met een beroepsbeoefenaar.

De school begeleidt dit proces. Dat betekent dat de leerlingen in de mentorless op de stage worden voorbereid. Maar wij verwachten ook dat leerlingen zelf initiatieven nemen. Dus dat houdt in dat zij in de maanden oktober t/m december op zoek moeten gaan naar een bedrijf of instelling dat/die een stagemogelijkheid voor die drie dagen wil bieden.

Als uzelf een snuffelstageplek kunt en wilt aanbieden aan een leerling, wilt u dan contact opnemen met mevrouw Pet: h.pet@chrlyceumdelft.nl



Over het informatiebulletin

Beste lezer,

Al eerder heeft u kennisgemaakt met de nieuwe huisstijl van het CLD. In het informatiebulletin zetten we de ingezette verandering door: de opzet van het informatiebulletin is herkenbaar, maar de uitstraling is verfrist. Deze eerste editie in nieuwe vormgeving is een volle uitgave waarin vele bijdragen vanuit de locaties zijn verwerkt. Voor ieder wat wils: u kunt er rustig even voor gaan zitten.

Monique Radder, *eindredacteur*
m.radder@scodelft.nl



Locatie Hof van Delft Een kleurrijk en sfeervol gebouw!

Centraal in de locatie Hof van Delft bevindt zich de aula. Direct bij binnenkomst overzie je de ruim opgezette plek. Leerlingen kunnen er werken en lunchen, we organiseren er activiteiten zoals Open Podia e.d., maar het is vooral ook dé plek waar leerlingen gezellig samenkomen. Een belangrijke ruimte dus die, net als wat andere voorzieningen, nodig toe was aan een opknabbeurt. Daarbij hebben we gelijk gekozen voor een meer eigentijdse uitstraling. Er is in de zomervakantie hard gewerkt.

Piet de Gelder,
locatiemanager Hof van Delft

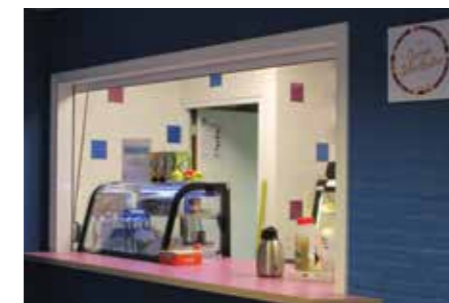
De aula heeft een metamorfose ondergaan. De wat grauwe en saaie aula is omgetoverd tot een lichte, kleurrijke en sfeervolle zaal. Naast een nieuwe vloer, gesausde muren en nieuwe verlichting zijn er ook gezellige banken om te zitten. Aan een wand hangen canvasdoeken waarop werk van leerlingen is te bewonderen.

De catering is ook opgeknapt, zodat alles weer fris, netjes en vrolijk is. In samenwerking met Van Leeuwen Catering zijn er



allemaal nieuwe automaten en koel- en vrieskasten geplaatst die veel energiezuiniger zijn. Het assortiment is opnieuw aangepast en voldoet aan de richtlijnen van het voedingscentrum voor de 'Gezonde Schoolkantine'. We hebben ook het certificaat: Gezonde School 2015!

De toiletten naast lokaal H010 zijn ook aangepakt. Alles ziet er weer nieuw, schoon en kleurrijk uit. Ook hier aandacht voor duurzaamheid en Eco-Schools. Daarom



is gekozen voor een nieuwe gladde vloer zodat het schoonhouden veel beter te doen is, spoelbakken met spaarknop, verlichting met LED en bewegingsmelder, nieuwe wastafels met kranen met druk-/spaarknoppen.

De leerlingen reageerden enthousiast en wat we ook constateren is dat een mooie, schone en frisse omgeving een positief effect op hen heeft. Er wordt minder rommel gemaakt, de toiletten blijven netter en ook de aula ziet er na een pauze schoner uit.



Locatie Molenhuispad

Gymnasiumactiviteiten: terug- en vooruitblik

'Buitenschoolse' activiteiten die aan het einde van een schooljaar plaatsvinden, liggen na de zomervakantie en drukke start van een nieuw schooljaar doorgaans niet meer zo vers in het geheugen. Ze dreigen daardoor ook sneller onvermeld te blijven. En dat is best jammer. Daarom willen we bij een vooruitblik op de gymnasiumactiviteiten 2015-2016 eerst nog kort terugblikken op de driedaagse reis die 3 gymnasium en de maatwerkers Latijn/Grieks van 3 technasium naar Trier (Duitsland) gemaakt hebben.

Namens de docenten Klassieke Talen / de gymnasiumcommissie
Inge Savelkoul, docent Klassieke Talen

De Trierreis juli 2015

Eigenlijk is het niet helemaal juist om van een reis voor alleen derdeklassers te spreken. Ook tien V5-leerlingen die het vak BSM (bewegen, sport en maatschappij) volgen, waren erbij, samen met hun docent de heer Weijtmans. Dit was voor het eerst en niet zonder reden. De BSM-leerlingen hadden voorafgaand aan de reis de opdracht gekregen om een door henzelf te begeleiden sport- en spelprogramma samen te stellen voor de leerlingen van vwo 3. Daarbij moesten ze ervoor zorgen dat het bestaande culturele programma van de Trierreis ongewijzigd bleef en dat er



een evenwichtige verdeling tussen cultuur en sport, tussen in- en ontspanning zou zijn. Het resultaat van deze vakoverstijgende aanpak mocht er zijn! Bezochten we voorheen op de heenweg 'alleen maar' de Romeinse Katakomben in Valkenburg, nu was er ook nog een GPS-speurtocht in de omgeving. Op de tweede dag kwam meteen 's ochtends de *spirit* er goed in door de dag te laten beginnen met een verantwoord gedoseerd 'bootcamp'. Opgewekt en monter vertrokken we daarna naar Trier voor de bezichtiging van de Romeinse bouwwerken (de Porta Nigra, de basilica, de Keizerthermen en het amfiteater), de dom en de musea met oudheden. 's Avonds konden de door de vele cultuur vermoeide hoofden weer bijkomen in een

sport- en spelcompetitie op het terrein rond de jeugdherberg in Gerolstein. De derde dag werd, op weg naar huis, de busreis onderbroken voor een outdooractiviteit in de Ardennen. De foto's en enthousiaste reacties van leerlingen maken duidelijk dat deze opzet – mede dankzij de inventiviteit en inzet van de BSM'ers! – geslaagd was en zeker voor herhaling vatbaar is.

Vooruitblik

Ook voor het schooljaar 2015-2016 staat de Trierreis weer gepland, en ook deze keer zal de reis weer het sluitstuk zijn van alle activiteiten die door het jaar heen voor het gymnasium georganiseerd worden. Om alvast - in chronologische volgorde - een

idee te geven van wat er voor elke jaarlaag in ieder geval te verwachten valt:

Voor gymnasium 4 is er begin februari een dagexcursie naar Amsterdam. Bij het Paleis op de Dam zal de invloed van de klassieke bouwkunst en het klassieke verhalengoed onderzocht worden. Waarschijnlijk brengen we op die dag ook een bezoek aan de tentoonstelling 'Rome en de eerste christenen' in de Nieuwe Kerk.

Voor de 'aanstormende gymnasiasten' uit de brugklas vindt halverwege maart 'de klassieke dag' plaats, een dag in het teken van de Grieken en de Romeinen met als vaste onderdelen: een puzzeltocht in het centrum van Delft met als thema 'de oudheid in Delft', een godenspeurtocht op school en een ware triatlon in de gymzaal.

De leerlingen van gymnasium 2 en de maatwerkers Latijn/Grieks van technasium 2 brengen op de verjaardag van de stad Rome (21 april) een bezoek aan het Romeinse park in Xanten (Duitsland). Daar krijgen zij de deels gereconstrueerde Romeinse stad te zien die er ook in werkelijkheid gelegen heeft: Colonia Ulpia Traiana. Ook een rondleiding in het museum en het meedoen aan een workshop staan op het programma.

Eveneens in april maakt gymnasium 5 de door hen langverwachte Romereis. Als de tentoonstelling 'Rome en de eerste christenen' in Amsterdam de moeite waard



blijkt te zijn, nemen we een bezoek aan deze tentoonstelling in de voorbereiding van de Romereis op.

Eind juni onderneemt klas 3, zoals reeds vermeld is, de reis naar Trier (ook dit jaar wellicht met BSM-begeleiders). Het belooft deze keer extra interessant te worden omdat er drie tentoonstellingen over de beruchte keizer Nero in Trier te zien zijn.

Behalve per leerlaag vinden er ook activiteiten plaats waaraan een groot deel of het hele gymnasium deelneemt. Zoals elk jaar is er voor 2 tot en met 4 gymnasium 'de Skènè-avond', onze traditionele toneelavond waarbij elke klas een eigen bewerking van een mythologisch verhaal onder deskundige begeleiding van buiten de school voorbereidt en opvoert. Dit jaar vindt de avond iets eerder plaats dan voorheen, namelijk al in april. Verder hopen we dat de leerlingen van het gymnasiumklank-

bord door het jaar heen weer voor het hele gymnasium enkele leuke middagen / avonden met film of spel of iets dergelijks organiseren. Aangezien de nieuwe James Bond-film die binnenkort uitkomt in Rome speelt, laat zich raden wat er bij de eerste filmsessie op het programma zal staan.

Is dat alles? Misschien niet! Wanneer een toneelstuk, filmvoorstelling of muziekopvoering met een klassiek thema in de media een gunstige recensie heeft gekregen (en enigszins betaalbaar is), proberen we doorgaans er met leerlingen op vrijwillige basis heen te gaan. Voor goede suggesties van ouders of leerlingen houden wij ons overigens ook altijd aanbevolen!

De voorbereidingen voor de meeste van de genoemde activiteiten zijn inmiddels al in gang gezet en wij hopen natuurlijk dat onze leerlingen er veel plezier aan zullen beleven!

Locatie Molenhuispad

Nieuw: gymnasium vanaf klas 1

Nico Duivenvoorden,
teamleider brugklassen havo/vwo

Op de locatie Molenhuispad kunnen leerlingen met een vwo advies met ingang van volgend jaar kiezen voor het gymnasium. De keuze is een meerwaarde voor deze huidige leerlingen van groep 8, die tevens nieuwsgierig zijn, plezier hebben in taal, geschiedenis, kunst en cultuur én over een dosis doorzettingsvermogen beschikken. Ons doel is om deze leerlingen een goede start te geven met deze speciale opleiding. Tijdens de Open Dag op 6 februari en tijdens de inloopmiddagen zullen we nadere informatie verstrekken aan ouders en leerlingen van groep 8 die interesse hebben in gymnasium vanaf klas 1.



Kunnen leerlingen die starten in havo 1 of atheneum 1 (HV1 of V1) ook nog instromen in het gymnasium? Vanaf klas 2? Ja, dat kan nog steeds. Voor deze groep wordt

een speciaal programma ontwikkeld in de tweede helft van het eerste jaar, zodat ze nog mooi kunnen aansluiten.



Locatie Hof van Delft Een klein feestje: we hebben brons...



Het afgelopen jaar heeft op de locatie Hof van Delft in het teken gestaan van Eco-Schools: een landelijk netwerk van scholen die duurzaamheid hoog in het vaandel hebben staan. Er zijn werkgroepen gevormd van docenten en ouders en ook de leerlingenraad was actief.

Ineke Nieuwstraten, *teamleider bovenbouw mavo*

Na een scan die is uitgevoerd door tweedeklassers zijn plannen tot verbetering gemaakt. Zo streven we naar een substantiële

vermindering van het gebruik van papier, water, energie e.d.

Vanaf dit schooljaar ontvangen de leerlingen minder printgoed om hen bewust te maken van hun printgedrag. Het gaat hierbij niet om een bezuiniging: het uitgespaarde geld komt ten goede aan leerlingactiviteiten.

Bij het opknappen van de aula, keuken en een aantal toiletten is goed gelet op duurzaamheid. We hebben daarbij ook kunnen profiteren van de deskundigheid van ouders.

Op donderdag 17 september werd de bronzen plak van Eco-Schools overhandigd als teken van waardering voor de genomen stappen.

We gaan door...

Natuurlijk gaan we door...naar zilver en uiteindelijk naar de groene vlag! We bestoken collega's met tips, zorgen ervoor dat iedereen het begrip Eco-Schools kent, stimuleren het drinken van water uit dopperflessen, beginnen met zonnepanelen, houden warme-truëndagen enz., enz.

Hof van Delft gaat voor duurzaam!



Bestuursbureau SCO Delft e.o. Wis Collect

Vanaf oktober ontvangt u digitale facturen via het programma WIS Collect. De meeste ouders hebben vorig jaar al met deze wijze van facturatie kennisgemaakt en hebben hierop positief gereageerd. Veel ouders maken gebruik van de mogelijkheid om facturen per iDEAL te betalen, dat geeft veel voordelen voor uzelf maar ook voor de school.

Angelika Koek, *medewerker financiële administratie*

In de e-mail die wij voorafgaand aan de facturatie versturen, is uitgelegd waarvoor u deze ontvangt en wanneer u dient te betalen. Mocht dit op één of andere manier niet duidelijk zijn dan kunt u

contact met ons opnemen zodat wij u hiermee kunnen helpen. Het e-mailadres en telefoonnummer van de afdeling Financiën zijn in het e-mailbericht vermeld.

We hopen dat u regelmatig uw e-mail checkt om te kijken of het CLD nog digitale berichten naar u heeft gezonden. Mocht u de berichtgeving niet goed of helemaal niet hebben ontvangen, wilt u ons dat laten weten zodat wij dit in Magister kunnen aanpassen om u alsnog op andere wijze te kunnen informeren?

Door het digitaal maken van de CLD administratie dragen we bovendien ook een steentje bij aan een gezonder milieu.

Locatie sc Delfland Wendagen brugklas

Ook dit schooljaar zijn de leerlingen van klas 1 door middel van allerlei (sportieve) activiteiten aan elkaar, de docenten en de school gewend geraakt. Op deze manier wordt er op een ongedwongen manier gewerkt aan klassenvorming, waardoor er een goede basis ontstaat voor de verdere schoolcarrière. De dagen werden afgesloten met een gezamenlijke barbecue.

Marieke van Bentum,
teamleider beroepsgerichte leerwegen



Het gaat eindelijk beginnen!

Sinds 2010 wordt er gepraat over de toekomst van beroepsgerichte opleidingen in het vmbo in Delft. Al snel werd toen besloten de bestaande opleidingen te moderniseren en ze beter te laten aansluiten op de vervolgoopleidingen en de bestaande arbeidsmarkt. Gesproken werd over de behoefte aan zogenaamde snijvlak-opleidingen: opleidingen die een verbinding leggen tussen bijvoorbeeld *techniek en zorg*, *techniek en dienstverlening* of *dienstverlening en economie*. Bij modernere opleidingen hoort dan vanzelfsprekend ook een moderne leeromgeving.

Charles Barto,
directeur beroepsgerichte leerwegen

Nu, vijf jaar later, zijn alle opleidingen van toen omgebogen naar programma's die nauw aansluiten bij de vraag van het bedrijfsleven in de regio. Bovendien kan er binnen de programma's door de leerlingen worden gekozen voor verschillende uitstroomvarianten. Er wordt door collega's, samen met vervolgoopleidingen, nog steeds hard gewerkt aan het realiseren van nieuwe modules. Door voor die modules te kiezen, kunnen leerlingen beter voorbereid aan het vervolg op het ROC beginnen. In sommige gevallen kan zelfs een verkorting van de vervolgstudie worden gerealiseerd.

Deze samenwerking heeft er bijvoorbeeld toe geleid dat dit jaar leerlingen van klas 4 in het programma *Producteren, Installeren en Energie* op woensdagmiddagen samen met studenten van het ROC Mondriaan bezig zijn met het ontwikkelen en bouwen van een 'Zorgcontainer'. Dit is een verplaatsbare woon-unit, van alle gemakken voorzien, bedoeld voor mensen die zorg nodig hebben.



Een ander voorbeeld van de samenwerking met vervolgoopleidingen is de ontwikkeling van een opleidingsroute onder de naam 'Cyber-security'. Deze totaal nieuwe route van vmbo tot en met mbo zal gaan leiden tot een aantal keuzemodules voor leerlingen op het gebied van ict en beveiliging die we in de komende jaren zullen gaan aanbieden. Een laatste voorbeeld is de ontwikkeling van een keuzemodule op het snijvlak van Groen-opleidingen en Technologie samen met het Wellantcollege. De keuzemodule is bedoeld om kennis te maken met de vele mogelijkheden voor techniektaent binnen de tuinbouw.

Door de verschillende modules als keuzemogelijkheid aan te bieden aan onze leerlingen kunnen ze, als ze dat willen, een 'eigen' opleidingsprogramma samenstellen.

Er is zeker veel gebeurd sinds 2010 als we praten over beroepsgerichte programma's binnen het vmbo. Het enige dat nog steeds achterblijft is de moderne leeromgeving. Natuurlijk zijn de lokalen de afgelopen jaren zo goed mogelijk aangepast aan de nieuwe programma's. Toch is het niet terecht die lokalen echt modern en uitdagend te noemen. Daar is een nieuw gebouw voor nodig.



Trouwe lezers van deze rubriek weten dat de voorbereidingen daarvoor al enige jaren geleden in gang zijn gezet. Het programma van eisen is geschreven, het ontwerp is gemaakt, de Europese aanbesteding is gestart, de grond wordt bouwrijp gemaakt en..... de bouw is aanbesteed! *De Slokker Bouwgroep* is druk bezig het ontwerp om te zetten in muren, ramen, deuren, vloeren, ventilatiesystemen en nog vele andere onderdelen en voorzieningen die nodig zijn om het gebouw ook echt te kunnen neerzetten. Eind oktober of begin november is het slaan van de eerste paal gepland. Het ziet er naar uit dat we in 2016 naast nieuwe programma's ook de nieuwe leeromgeving zullen hebben die nodig is om de jongeren op onze school goed voor te bereiden op hun toekomst.

Wat doen opdrachtgevers met de resultaten O&O?

Bij het vak O&O (Onderzoek en Ontwerpen) voeren leerlingen opdrachten uit voor opdrachtgevers uit het bedrijfsleven. Achteraf vragen leerlingen vaak: wat heeft de opdrachtgever met onze resultaten gedaan? In een serie artikelen gaan we deze vraag beantwoorden. Vandaag deel 1 over projecten in klas 1 en klas 4 eind vorig schooljaar.

Lonneke Boels, *technator*
Marjo de Widt, *docent Onderzoek en Ontwerpen*

In klas 1 kregen de leerlingen de opdracht om een bewegwijzering te ontwerpen voor de oude NKF-hallen waar nu ongeveer veertig bedrijven zijn gevestigd. Deze opdracht werd gegeven door het *ontwerpbureau de Kabelfabriek*. Eén team uit HVT1k (schooljaar 2014-2015) heeft de opdracht compleet uitgewerkt in een boekje. Tom Venderbos heeft namens het team één exemplaar van het boekje overhandigd aan Amber Leeman van de Kabel-fabriek. Dat bewegwijzeringsboekje gaat nu als pilot gebruikt worden.

Een project wordt vaak meerdere keren herhaald. Leerlingen vragen zich soms af waarom. Zij hebben toch al een oplossing bedacht? De oplossingen van leerlingen zijn vaak inderdaad heel creatief maar bij het allereerste project dat deze leerlingen voor het vak uitvoeren – nog niet altijd even realistisch. Zo waren er groepjes die bedacht hadden om een bewegwijzering aan het plafond op te hangen. Uitstekend idee, behalve dan dat er geen echt plafond is en dat het dak enorm hoog is en geen makke-



Leerlingen uit de vierde klas van het CLD (rechts) in gesprek met Luuk Platschorre van Tremani.



Tom Venderbos (rechts) overhandigt het boekje aan de opdrachtgever Amber Leeman (midden)

lijke ophangpunten kent. Ook daar moet je als ontwerper over na leren denken. Als een project een paar keer wordt uitgevoerd, komen er meestal voldoende ideeën naar boven die gecombineerd tot een bruikbaar idee leiden dat de opdrachtgever dan verder kan uitwerken of gebruiken. Zoals nu blijkt uit de pilot in de kabelfabriek.

In klas 4 hebben leerlingen voor *Tremani* -een bedrijf dat apps maakt- ideeën aangedragen voor een app *Delft op de kaart*. De vraag aan de leerlingen was: welke openbare bronnen over Delft kun je combineren met kaartinformatie om zo weer nieuwe informatie of een leuke toepassing te krijgen? Dit was het eerste keuzeproject voor leerlingen uit klas 4. Twee groepjes hebben dit project gekozen. De opdracht was erg open en daarom is het doel om ook echte ontwerpen voor apps te maken

niet gehaald. Toch heeft dit project waardevolle resultaten voor de opdrachtgever opgeleverd. Eén groepje heeft bijvoorbeeld gesproken met de gemeente Delft om te achterhalen welke gegevensbronnen beschikbaar zijn. Dat leverde verrassende nieuwe informatie op waar de opdrachtgever mee verder kan.

Een ander groepje heeft voorgesteld om gebruikersinformatie op de kaart te zetten, zoals prijzen in een winkel. Gebruikers van de app zouden deze informatie dan zelf kunnen toevoegen. Ook dit vond de opdrachtgever een goed idee – al leven er nog wel veel vragen over de uitvoerbaarheid hiervan. Kortom: waardevolle ideeën die erom vragen om verder uitgewerkt te worden. Welk groepje leerlingen in de vierde of vijfde klas gaat hiermee dit jaar verder?

Locatie Molenhuispad

Technasium: Derde klassen op bezoek bij Technasiumschole

Dinsdag 8 september bezochten onze derde klassen van het technasium twee technasiumschole in de regio. Het uitstapje was in het kader van de opdracht "Ontwerp de inrichting voor de nieuwe werkruimte voor de vakken handvaardigheid, O&O en techniek". De leerlingen bekeken de nieuwe vaklokale op de beide scholen om inspiratie op te doen voor hun eigen opdracht.

Marijke Eijken, docent Onderzoek en Ontwerpen

De leerlingen van HT3n, AT3e en ATG3f hebben van onze locatiemanager van het Molenhuispad, de heer Geurts, de opdracht gekregen om de inrichting van het nieuwe vaklokaal te ontwerpen. Dit lokaal zal een multifunctionele werkruimte worden, HOT genaamd, waarin de vakken handvaardigheid, O&O (Onderzoek en Ontwerpen) en techniek een plek zullen krijgen. Deze ruimte zal in de nieuw te bouwen vleugel komen. Er is voor de leerlingen een plattegrond beschikbaar met de maten en er zijn enkele belangrijke voorzieningen ingevuld. Verder kunnen zij de ruimte naar eigen inzicht indelen en het is dan ook aan hen om die zo efficiënt en praktisch mogelijk te benutten. Daarbij kunnen ze natuurlijk gebruik maken van hun eigen ervaringen en moeten ze rekening houden met de wensen van de drie vaksecties en het beschikbare budget. Bovendien wil de opdrachtgever graag een passende naam voor de ruimte.

We bezochten achtereenvolgens het ISW (Interconfessionele Scholengroep Westland) in Naaldwijk en het Melanchthon in Bergschenhoek. Beide scholen hebben



een gloednieuw vaklokaal dat wordt gebruikt voor het vak O&O en techniek (ISW) of incidenteel andere vakken zoals bijvoorbeeld natuurkunde (Melanchthon). Het vaklokaal is voorzien van de modernste apparatuur. Onze leerlingen waren onder de indruk en zeer geïnteresseerd. Zij bekeken de verschillende werkhoeven in de lokalen en stelden de nodige kritische vragen aan de docenten en de toa's (technisch onderwijsassistenten) van de beide scholen. Ook bespraken ze onderling de voor- en nadelen van de inrichting en maakten ze veel foto's.

De leerlingen hebben acht weken de tijd om een goed voorstel voor de inrichting

van de nieuwe werkruimte te bedenken en een deel daarvan uit te werken in bijvoorbeeld een maquette. Dit zullen ze aan de locatiemanager van het CLD presenteren. Zij gaan aan de slag als human technology ingenieur, een vakgebied waarbij men zich richt op het verbeteren van gebruiksvriendelijkheid door middel van creatieve en innovatieve methoden en dat zich richt op ict, productontwikkeling en huisvesting. Onze leerlingen zullen vooral in de laatstgenoemde richting aan het werk zijn.

We zijn erg benieuwd naar de resultaten, want het is een hele uitdaging om de werkruimte zo in te delen dat zowel de leerlingen als de drie vaksecties tevreden zijn!



Locatie Molenhuispad

Technasium: Meesterproef

Dit schooljaar zijn de eerste technasiumleerlingen uit 5 havo gestart met hun meesterproef. Een meesterproef is het grote laatste project waarin je alles wat je bij het vak O&O (Onderzoek en Ontwerpen) en bij andere schoolvakken hebt geleerd gaat toepassen.

Lonneke Boels, *technator*

Voor dit project gaan leerlingen helemaal 'los': ze kiezen de studierichting of het beroep waar ze na hun examen verder mee willen en zoeken in teamverband een project dat daarbij past. De groep leerlingen zoekt zelf – met hulp van de docent – een opdrachtgever. De ene groep heeft al een duidelijk idee van een project en zoekt een opdrachtgever die daarbij past, de andere groep heeft een duidelijk beroep voor ogen en zoekt samen met een opdrachtgever uit die beroepsgroep naar een concreet, uitvoerbaar project. Hieronder de drie projecten die de acht examenleerlingen dit jaar gaan uitvoeren.

De eerste groep bestaat uit twee leerlingen die al heel goed weten wat ze willen gaan studeren, namelijk psychologie en fysiotherapie. In Delft is één fysiotherapeut (*fysiotherapiedelft.nl*) die zich precies op dit grensvlak richt: psychosomatische klachten. Psychosomatische klachten zijn echte, soms heel heftige pijnklachten die naast een fysieke ook een psychische oorzaak hebben of waar artsen geen fysieke oorzaak voor kunnen vinden. Het is dus precies het vakgebied waarin psychologie en fysiotherapie samen komen. In overleg met een van de fysiotherapeuten uit deze praktijk, gaan de leerlingen onderzoek doen naar angst voor pijn bij bewegen. De vraag van de opdrachtgever is: hoe kan de angst voor pijn het beste gemeten worden?

De tweede groep bestaat uit drie leerlingen en zij willen graag een productontwerp maken. Het ontwerp bureau *Van Berlo* is bereid deze leerlingen te begeleiden bij hun meesterproef. De opdracht die de leerlingen samen met het bedrijf hebben gekozen, is om een compact en mobiel

stelsel te ontwerpen waarmee zieke en bedlegerige kinderen toch mee kunnen doen met lessen op school.

Een derde groep werkt voor *Delft Dynamics*, een bedrijf dat drones ontwerpt en bouwt. De leerlingen gaan een concept ontwikkelen wat er voor moet zorgen dat huidige robothelikopters automatisch op kunnen stijgen en kunnen landen.

Binnen het project van de groep, gaat elke leerling bovendien één specifiek onderdeel verder uitdiepen. Het resultaat hiervan – in de vorm van een verslag, werkend onderdeel, posterpresentatie, meetresultaten van een experiment, enzovoorts – vormt het profielwerkstuk van deze leerling. Leerlingen kunnen zich zo binnen een project verder specialiseren in de richting van hun studie of het beroep dat hun persoonlijke interesse heeft. Daarmee werkt de groep als een multidisciplinair team, net als straks bij echte projecten. We kijken erg uit naar de resultaten van deze mooie projecten.

Locatie Hof van Delft

Versterking Techniek op de mavo

Dit cursusjaar zal op de mavo vanuit het Bèta Challenge Program het vak **Technologie en Toepassing (T&T)** ingevoerd gaan worden als **7e eind-examenvak**. Een goed moment om uit te leggen wat dit nieuwe vak inhoudt en waarom wij dit invoeren.

Dirk-Johan Wilhelm, *BCP/T&T-coördinator*

Een aantal scholen in Nederland heeft de koppen bij elkaar gestoken om het onderwijs in techniek en technologie op de mavo te versterken. Deze scholen willen daarmee bereiken dat de horizon van leerlingen wat betreft techniek en technologie wordt verbreed, dat er vanuit ons onderwijs wordt bijgedragen aan het dichten van het tekort aan technische vakkrachten en dat de manier waarop leerlingen een

vervolgstudie kiezen verbeterd.

Het Bèta Challenge Program werkt op projectbasis met een opdrachtgever uit de techniek. Leerlingen maken op die manier kennis met de beroepsbeoefenaren, leren als het ware in de 'echte wereld' en zoeken naar oplossingen voor echte problemen. Hierbij spelen de vaardigheden en vakken een belangrijke rol.

De bedoeling is leerlingen de kans te geven zoveel vaardigheden en kennis aan te leren, dat zij een verkorte leerroute voor drie technische leerwegen kunnen volgen: Mechatronica, Greentec en Commerciële technologie. Om dat op een goede manier te laten verlopen, wordt er nauw samengewerkt met het mbo in de regio. De locatie Hof van Delft kende al de talentontwikkeling techniek. Deze wordt nu in



T&T-leerlingen werken aan het smoothieproject klas 3 op het ROC Wellantcollege afdeling Food.

alle leerjaren stapsgewijs omgevormd tot het vak T&T: Technologie en Toepassing. De bedoeling is dat de huidige brugklassers na klas 2 kunnen kiezen voor T&T als 7^e examenvak.

Ouders die in Delft wonen, kunnen gebruik maken van de Delftpas. Met deze pas kunt u bij de deelnemende winkels schoolspullen aanschaffen. Daarnaast kunt u met de Delftpas een deel van de ouderbijdrage betalen.

René Lamens, hoofd financiële administratie

U komt in aanmerking voor een Delftpas indien het gezamenlijke netto inkomen lager is dan € 1.510,= per maand. Als u hieraan voldoet, kunt u voor € 5,= een Delftpas kopen. Uw inwonende kinderen krijgen dan ieder een gratis Delftpas.

Kinderen van 4 t/m 17 jaar die een gratis Delftpas hebben, krijgen de tegemoetkoming op hun pas bijgeschreven. Met deze bijschrijving kunnen zij schoolspullen aanschaffen bij deelnemende winkels.

Ook wordt er een bedrag gereserveerd voor de ouderbijdrage. Dit bedrag kan de school laten afboeken van de Delftpas waarna het door de Gemeente Delft aan de school wordt overgemaakt. Leerlingen van de locatie Molenhuispad kunnen de ouderbijdrage af laten boeken bij de locatiemanager de heer D. Geurts, leerlingen van de locatie Hof van Delft kunnen het saldo af laten boeken bij de locatiemanager de heer P. de Gelder. Leerlingen van de locatie sc Delfland kunnen hiervoor terecht bij de receptie van de locatie.

Wilt u meer informatie over de Delftpas en de tegemoetkoming in de schoolkosten? Kijk dan op www.delftpas.nl.

De tegemoetkoming bestaat uit twee delen;
Een tegoed waarmee de ouderbijdrage op school (deels) betaald kan worden:
- Voor de basisschool : € 50,=
- Voor de middelbare school (t/m 17 jaar) : € 120,=

Een bedrag dat te besteden is in deelnemende winkels:
- Voor kinderen van 4 t/m 11 jaar : € 50,=
- Voor kinderen van 12 t/m 17 jaar : € 150,=

Locatie Molenhuispad Werk in uitvoering



Nu de bouwwerkzaamheden voor de uitbreiding van de locatie Molenhuispad in volle gang zijn, informeer ik u graag over de stand van zaken en de aankomende periode. Het zal u niet ontgaan zijn dat aannemer Blanksma Bouw voor de zomervakantie gestart is met de heiwerkzaamheden. Op 2 juli jl. is de start van de bouw gevierd, in bijzijn van wethouder Hekker en leerlingen van de school. We hopen dat de overlast van de heiwerkzaamheden beperkt is gebleven.

Dennis Geurts,
Locatiemanager locatie Molenhuispad



Op dit moment wordt er gewerkt aan de fundering van het gebouw. De contouren van de begane grond zijn al zichtbaar. De komende periode zal de aannemer verder gaan met de ruwbouwfase. Vloeren, draagconstructie, gevels en dak worden opgebouwd om te komen tot een wind- en waterdicht gebouw. Hierna volgt de afbouwfase die tot de zomervakantie van 2016 zal lopen. De zomervakantie wordt benut om de opgeleverde school helemaal schoon te maken, in te richten en gebruiksklaar te maken.

Het project loopt hiermee volgens planning om het gebouw bij de start van het nieuwe schooljaar 2016-2017 in gebruik te kunnen nemen.



Locatie Molenhuispad Kanjertraining

Een aantal jaren geleden onstond de behoefte bij de mentoren van de brugklas om meer handvatten te krijgen om om te gaan met "niet gewenst gedrag" van leerlingen.

Annet van Geest, mentor havo 2
Rita Veldhuis, mentor havo/vwo 1

We zijn de cursus kanjertraining van Gerard van de Weide gaan volgen. Hij is psycholoog en ook oprichter van de kanjertraining. We waren allemaal erg enthousiast.

Na een tweetal trainingen mochten we het ook in de mentorklas uitvoeren. Ons enthousiasme werd alleen maar groter, omdat we merkten dat het werkt. Afgelopen schooljaar hebben alle mentoren van klas 1 en 2 en de teamassistent de training gevolgd, zodat ook alle mentoren van klas 1 en 2 het in hun mentorklassen kunnen uitvoeren.

Uitgangspunt kanjertraining

De kanjertraining richt zich op zowel ouders, docenten als leerlingen. Kernwoorden zijn: partnerschap tussen ouders en docenten; pro-actief gedrag en positief leiderschap van docenten; een schoolsfeer waarin leerlingen, onderwijsgeevenden en ouders respectvol met elkaar om (blijven) gaan.

Kenmerken van de kanjertraining:

- Richt zich op groepsprocessen zoals die zich voordoen in het onderwijs;
- Creëert en behoudt een veilige sfeer op school;
- Is preventief en curatief inzetbaar;
- Is geschikt voor de eerste twee klassen van alle typen voortgezet onderwijs;
- Effectiviteit van de training is aangetoond in onderzoek;
- Neemt ouderbetrokkenheid serieus.

Visie. De kanjertraining...

- Gaat uit van positieve intenties van leerlingen, collega's en ouders;
- Herinnert leerlingen aan hun verlangen een goede klasgenoot, vriend/vriendin, zoon/dochter, leerling(e), broer/zus, buurjongen/buurmeisje te zijn;
- Neemt als uitgangspunt dat in gedrag een keuze kan worden gemaakt;
- Ziet gepeste niet als slachtoffer of zielig, en de pester niet als 'slechterik of dader';
- De kanjertraining zoekt naar respectvolle oplossingen als zich problemen voordoen.

Tijdens de kanjertraining werken we uit het kanjerwerkboek. Hierin gaan we uit van 4 gedrags-typen, die we verbeelden in 4 kleuren petten;



Kanjer (witte pet); Gedraagt zich authentiek in positieve zin; de witte pet, dat ben jij, als je doet wat werkelijk bij je past.



Aap (rode pet); Doet vervelend grappig, door het verlangen leuk te zijn. Grappig zijn ten koste van een ander.

Vlerk (zwarte pet); Heeft het verlangen om de baas te zijn en probeert dat te bereiken door o.a. een grote mond en intimidatie.

Konijn (gele pet); Heeft het verlangen naar liefde en vrede, maar durft geen conflicten aan, waardoor het zichzelf uitlevert ter wille van de lieve vrede.

De kanjertraining probeert het verlangen positief in te vullen, zodat de rode pet humoristisch wordt, de gele pet prettig bescheiden en de zwarte pet leiderschap toont.

Een aantal thema's uit het kanjerwerkboek;

- Vertrouwen;
- Jezelf voorstellen;
- Motor en benzinepomp;
- Ruzie/conflictbeheersing;
- Laat je niet op de kast jagen.

Niet in elke klas worden dezelfde thema's behandeld. De mentor bepaalt de thema's en het aantal lessen aan de hand van de sfeer in de klas, het gedrag van leerlingen en de manier van omgaan met elkaar.

Uit recentelijk wetenschappelijk onderzoek is gebleken dat op scholen waar de kanjerlessen worden gegeven de omgang tussen klasgenoten verbetert en sociale problemen als pesten en uitsluiten worden verminderd of voorkomen (Trouw, augustus 2015). Uiteraard zijn wij blij dat we destijds een goede keuze hebben gemaakt met de invoering van de kanjerlessen in de eerste klassen en nu ook in de tweede klassen.

U heeft nu een beeld van kanjertrainingen die uw zoon of dochter volgt. Misschien zijn ze al thuisgekomen met verhalen?

Locatie Hof van Delft Wenweek 2015

Na een lange vakantie was het 25 augustus dan eindelijk zover. Op naar een nieuwe school, nieuwe klasgenoten, andere leraren. Om 9.00 uur vulde de aula zich met onze nieuwe eerste-klassers. Sommigen kwamen alleen, anderen met klasgenoten van groep 8 maar voor iedereen was het toch wel een beetje spannend.

Harm de Jong,
teamleider onderbouw mavo/havo

Toen iedereen zat, begon de teamleider met een toespraak waarin hij iedereen welkom heette en iedereen toewenste dat zij er samen een gezellig, mooi en goed schooljaar van zouden maken. Daarbij benadrukte hij dat iedere leerling daar invloed op heeft zoals een steentje dat in de vijver gegooid wordt kringen veroorzaakt die vele malen groter zijn dan hijzelf. Na een kwartier gingen de leerlingen mee met hun mentor en hulpmentoren om te bespreken wat er deze week zou gebeuren maar vooral om kennis met elkaar te maken. Iedere mentor organiseerde dat op haar eigen manier. Op deze eerste dinsdag kregen de leerlingen ook al de eerste lessen. Daarbij viel het ene vak beter in de smaak dan het andere.



Op woensdag liep het rooster voor het eerst helemaal gelijk met de andere klassen. Dat was wel even wennen want nu waren zij ineens weer de jongsten in een school met ongeveer 500 leerlingen en dat merk je op het moment van leswisselingen en de pauze. Maar als ik het zo zag hebben de eerste-klassers geen moeite gehad hun plekje te veroveren. De speurtocht van woensdagochtend hielp de leerlingen snel hun weg in de school te vinden en al vlot was de locatie Hof van



Delft ook hun school. Om weer even op adem te komen van alle nieuwe indrukken is de week op vrijdag afgesloten met een actieve picknick op een veld in Kerkpolder. Helaas werd dit een beetje ontsierd door een buitje maar verder was het een gezellige bedoening.

We hopen dat we gezamenlijk, leerlingen en leraren, de sfeer en het enthousiasme van de eerste week tot aan het eind van het jaar vast kunnen houden.

Lyceo Huiswerkbegeleiding

Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig. Voor die leerlingen biedt Lyceo huiswerkbegeleiding en bijles aan. Deze begeleiding is voor leerlingen van de locaties Hof van Delft en Molenhuispad voor alle jaarlagen. Wij ondersteunen uw zoon of dochter vakinhoudelijk, bij het creëren van overzicht en/of bij het maken van een goede planning.

Danique Jansen, vestigingscoördinator Lyceo

Even voorstellen

Mijn naam is Danique Jansen en ik ben vestigingscoördinator op het CLD. In de zomer van 2014 ben ik afgestudeerd als (ortho)pedagoog aan de Universiteit Leiden. Tijdens mijn studie heb ik veel kennis en ervaring opgedaan op het gebied van leer- en gedragsproblemen bij kinderen. Ik ben aanwezig op werkdagen tussen 12:00 en 18:00 uur (op de locatie Molenhuispad).

Huiswerkbegeleiding

Het doel van de huiswerkbegeleiding is het zelfstandig leren plannen en leren leren van het huiswerk en uiteraard het verbeteren van de resultaten. Huiswerkbegeleiding houdt in:



- samen met de leerling een persoonlijke planning opstellen;
 - het geven van uitleg;
 - overhoren van het leerwerk en nakijken van het maakwerk;
 - regelmatig contact met ouder(s)/verzorger(s) over de voortgang van de leerling.
- Lyceo biedt drie, vier of vijf dagen per week huiswerkbegeleiding aan van 14:30 tot 18:00 uur. Dagen en tijden zijn in overleg.

Bijles

Nog even alles op alles zetten voor één bepaald vak? Dan kunnen bijlessen van Lyceo uitkomst bieden. Tijdens de bijles krijgt de leerling 1-op-1 begeleiding voor een vak waar hij/zij moeite mee heeft. De leerling krijgt extra uitleg en oefent met het toepassen van de stof.

Waarom op school?

Wij werken samen met het CLD en hebben contact met mentoren en docenten. Zo kunnen wij de begeleiding goed afstemmen op de behoeften van uw zoon of dochter. De leerlingen kunnen meestal direct na de les beginnen en als ze dan naar huis gaan, is het schoolwerk ook echt af en is er tijd voor ontspanning.

Meer informatie?

Voor meer informatie kunt u contact met mij opnemen (E: danique.jansen@lyceo.nl, T: 06-13057453) of de website www.lyceo.nl raadplegen.



Locatie sc Delfland

Kennismaking en teambuilding klas 3

In de derde klassen van de beroepsgerichte leerwegen volgen de leerlingen een wenprogramma bij het gekozen profiel. De profielen zijn *Economie*, *Technologie* en *Zorg en Welzijn*. Dit wenprogramma wordt gedeeltelijk gevolgd bij scouting Capelle a/d IJssel. Leerlingen blijven er een nachtje slapen en met een voornamelijk sportief programma wordt gewerkt aan kennismaking en teambuilding.

Marieke van Bentum, teamleider beroepsgerichte leerwegen



Welkom bij de gebedskring



*Mijn plan met jullie staat vast - zegt de Heer.
Ik heb jullie geluk voor ogen, niet jullie ongeluk:
ik zal je een hoopvolle toekomst geven.*

Jeremia 29:11

Elke maand bidden we met een groepje ouders voor leerlingen, leraren, roosters, speciale projecten. U bent welkom ons te komen versterken!

Data:

maandag 9 november 2015
maandag 14 december 2015
maandag 11 januari 2016
maandag 15 februari 2016
maandag 14 maart 2016
maandag 11 april 2016
maandag 9 mei 2016
maandag 13 juni 2016
maandag 11 juli 2016

Locatie:

Hoogenhouckstraat 54, 2614 BX Delft

Tijd:

19:45 uur - 21:15 uur

In geval van vragen of voor het aanleveren van gebedspunten kunt u contact opnemen met Daniëlle Brug (E: dcbrug@kpnmail.nl, T: 015 2568872)

Contact

Wij zijn geïnteresseerd in uw mening. Indien u suggesties of opmerkingen over de inhoud van het bulletin heeft, dan kunt u die per e-mail kenbaar maken aan Monique Radder (m.radder@scodelft.nl).



Agenda



Kijkt u regelmatig even op onze website bij de locatie van uw kind. U vindt daar bij het menu-onderdeel *ouders* op de pagina *belangrijke data* informatie met betrekking tot ouderavonden, rapportuitreikingen, proefwerkweken, etc. Ook de vakanties kunt u vinden bij dit onderdeel, op de pagina *vakanties*. In het geval u bijzonder verlof wilt aanvragen, gebruikt u dan het daartoe bestemde digitale formulier *bijzonder verlof*, dat eveneens bij het onderdeel *ouders* is opgenomen.



CLD

Christelijk Lyceum Delft

onderdeel van SCODelft e.o.

E info@chrlyceumdelft.nl

I www.chrlyceumdelft.nl

www.chrlyceumdelft.nl

