

Passend Onderwijs op 01GX02 - Christelijk Lyceum Delft

Scholengemeenschap voor Lyceum Mavo- Havo

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Ouderrapport 2019-2020

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Dyscalculiespecialist
- Remedial Teacher
- Reken-/wiskunde-specialist
- Decaan
- Leerlingbegeleider
- Faalangstreductietrainer
- SOVA-trainer

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- NT2-specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Lid van het jeugdteam/wijkteam vanuit de gemeente
- expertise LZ/LG

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Werkmiddag voor ondersteuning

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas
- Impulsklas
- Observatieklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajectgroepvoorziening
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- schakelklas HAVO/VWO voor leerlingen met internaliserende problemen en een grote structuurbehoefte

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Maatwerk onderwijsarrangementen

Onze visie op ondersteuning

Leerlingenzorg staat op het CLD niet op zichzelf, maar is altijd gericht op het onderwijs. Dat wil zeggen dat we de leerlingen waar mogelijk de zorg bieden die ze nodig hebben om te kunnen voldoen aan de eisen en verwachtingen die het onderwijs stelt. De bijzondere leerlingenzorg is in de eerste plaats een taak van de mentor. De mentor is de spil van de begeleiding. Voor die begeleiding kan, afhankelijk van de aard van de zorg, de steun worden ingeroepen van de leerlingbegeleider, de Remedial Teacher of de decaan. Bij zwaardere zorg wordt doorverwezen naar de zorgcoördinator. Vanuit de visie op zorg neemt de school leerlingen met ondersteuningsbehoeften aan. Leerlingen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte kunnen in principe terecht op het CLD. In geval van aanmelding bij het CLD wordt individueel bekeken of de betreffende leerling op onze school geplaatst kan worden. Dit doen we door vast te stellen of we onderwijs met de voor de leerling noodzakelijke hulp/begeleiding kunnen garanderen. Dit is afhankelijk van de onderwijsbeperking en/of handicap van de leerling en de mogelijkheden die wij als school tot onze beschikking hebben.

Grenzen aan onze ondersteuning

Indien de onderwijs- en opvoedbehoeften van de leerling de mogelijkheden van onze basis- en extra ondersteuning te boven gaan, kunnen wij binnen onze school geen passende onderwijsplaats bieden. In overleg met ouder(s)/verzorger(s) en leden van de toewijzingscommissie wordt bekeken of deze leerling kan worden doorgeleid naar één van de scholen binnen ons samenwerkingsverband die de ondersteuningsmogelijkheden wel in huis heeft. Een andere belemmering zou kunnen zijn dat te veel leerlingen zich aanmelden, die gebruik willen maken van ons ondersteuningspakket. Ook dan is het mogelijk dat we contact opnemen met het Samenwerkingsverband om te zoeken naar een andere school die de juiste ondersteuning kan bieden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Als ondersteuning bieden wij Remedial Teaching voor Nederlands, Engels en Wiskunde. Ook is er ondersteuning mogelijk bij het plannen van het schoolwerk. Onze Remedial Teacher is een geschoolde en ervaren rt-er. Er is een banduur op dinsdagmiddag. Leerlingen kunnen uitgenodigd worden voor extra uitleg, maar leerlingen kunnen ook zelf naar docenten gaan met hun vragen. Leerlingen kunnen ook worden aangemeld voor het huiswerk. Leerlingen werken daar zelfstandig aan hun schoolwerk onder toezicht van een docent. We hebben 3 leerlingbegeleiders in huis. Dit zijn ervaren docenten die een tweejarige training gevolgd hebben. Faalangstreductietraining is voor leerlingen bij wie de prestaties achterblijven door faalangst. Zij kunnen faalangsttraining krijgen. Ook sociale vaardigheidstraining wordt geboden onder leiding van een ervaren leerlingbegeleider of coach. Een leerling kan als extra ondersteuning een coach toegewezen krijgen. Dit is een docent van school die daarvoor is opgeleid en die de leerling individueel kan helpen bij het plannen en organiseren.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ontwikkelpunten, doelen, ambities met betrekking tot het leerlingvolgsysteem:
Structurele inzet van het LVS om dreigende uitval te voorkomen.

Ontwikkelpunten, doelen, ambities met betrekking tot de ondersteuning op didactisch/cognitief gebied:
Docenten verder bekwamen in het omgaan met verschillen binnen de klassensituatie.

Ontwikkelpunten, doelen, ambities met betrekking tot de ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied en gedrag:
Docenten verder bekwamen in het omgaan met verschillen binnen de klassensituatie.
Docenten verder bekwamen in de kennis over en het signaleren van de verschillende diagnoses, depressie en verslaving.