

# Vakkenboekje

havo 4

2020 – 2021



**CLD**

Christelijk Lyceum Delft

# 1. Vakken havo

Hieronder volgt een overzicht van de verschillende vakken die gevolgd kunnen worden in de bovenbouw van het havo met daarbij een korte toelichting.

## 2.1 Aardrijkskunde

### 1. Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?

Aardrijkskunde gaat over de wereld om je heen. Wat gebeurt er in je stad, je land, de hele wereld? Kun je verklaren wat er gebeurt, zijn er ook andere plaatsen in de wereld waar hetzelfde gebeurt? Hoe gaan mensen er daar mee om?

### 2. Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?

Er zijn sociale onderwerpen zoals migratie, wonen en werken in de stad, Hoe richt je een gebied in. Er zijn ook natuurlijke onderwerpen zoals, klimaatverandering en orkanen en gebergtevorming. Het examen gaat ook over een land. De komende jaren is dat Brazilië.

### 3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?

Je moet voornamelijk belangstelling hebben voor de wereld om je heen. Wat is er in de maatschappij aan de hand of waarom is klimaatverandering eigenlijk zo belangrijk?

### 4. Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?

Een grote vaardigheid die je bij aardrijkskunde leert is om te onderwerpen vanuit verschillende perspectieven te zien. De wereld en hoe daar mee omgaan is niet zwart of wit maar kent velen kleuren daartussen. Wat voor de een bijzonder is, is voor de ander normaal. Om dat te kunnen leer je ook verbanden tussen dingen te zien. Het resultaat is dat je de wereld beter begrijpt en uitspraken van politici beter begrijpt.

### 5. Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?

Het leren denken in perspectieven is een vaardigheid die erg belangrijk is. Daarnaast leer je ook om te gaan met informatiebronnen als beeld en tekst, Goed samenvatten en verbanden herkennen is ook een sterk leerpunt bij aardrijkskunde. Voor een opleiding aan de PABO is aardrijkskunde zelfs verplicht. Als je er geen eindexamen in hebt gedaan moet je een toelatingstoets doen. Voor de richtingen die te maken hebben met planning, toerisme en ruimtelijke ordening is het een goede basis.

## 2.2 Bedrijfseconomie

**Met ingang van de cursus 2018-2019 heeft het vak Management & Organisatie een vernieuwd examenprogramma en heet het vak voortaan bedrijfseconomie.**

### 1. Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?

Het vak bedrijfseconomie richt zich op jouw toekomstige situatie. Je moet hierbij denken aan:

- je rol als toekomstig werknemer of zzp'er
- je rol als toekomstig ondernemer (het hebben van een eigen zaak)
- je rol als privépersoon die staat voor belangrijke financiële beslissingen

Je leert bij het vak bedrijfseconomie hoe je in deze toekomstige rollen goede verantwoorde beslissingen kan nemen, omdat je kennis van zaken hebt en voor- en nadelen goed tegen elkaar kan afwegen.

### 2. Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?

De volgende onderwerpen komen bij het vak bedrijfseconomie aan de orde::

- Persoonlijke financiële redzaamheid  
je leert hier hoe je keuzes moet maken bij sparen en/of beleggen, het afsluiten van verzekeringen en het kopen of huren van een huis.
- Oprichting van een eenmanszaak  
je leert hoe je een eigen bedrijf moet opzetten met veel aandacht voor marketing (hoe verkoop ik mijn product) en financiële overzichten.
- Van eenmanszaak naar rechtspersoon  
er zijn nadelen verbonden aan het hebben van een eenmanszaak en hier leer je dat er ook andere vormen zijn waarin je je bedrijf kan uitvoeren. Ook hier moet je weer voor- en nadelen goed tegen elkaar afwegen.
- Interne organisatie en personeelsbeleid  
hierbij leer je de interne organisatie van een organisatie te beschrijven en kijk je naar vraagstukken ten aanzien van het personeelsbeleid, zoals "wat zijn de rechten en plichten van werknemers" en "hoe motiveer je je personeel".
- Investeren en financieren  
een organisatie heeft geld nodig om bijvoorbeeld nieuwe machines te kopen en hier wordt uitgelegd op welke manieren je aan dat geld kan komen.
- Marketing  
met behulp van de marketingmix leer je een marketingplan te schrijven waarin staat hoe, waar en tegen welke prijs je je producten gaat verkopen.
- Financieel beleid en verslaggeving  
bij dit onderwerp leer je te bepalen of een onderneming winst maakt of niet en leer je een financieel jaarverslag te lezen van een onderneming. In dit jaarverslag staan o.a. de winst- en verliesrekening en de balans vermeld.

### 3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?

Heb je gevoel voor getallen (hou je van rekenen), kan je logisch denken? Kan je verbanden leggen, oorzaken en gevolgen aangeven en conclusies trekken aan de hand van teksten en cijfers? Heb je weinig moeite met het lezen van tabellen en grafieken? Dan is bedrijfseconomie echt een vak voor jou.

4. **Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?**

De volgende vaardigheden komen aan bod bij het vak bedrijfseconomie:

- informatievaardigheden (wat zijn je bronnen bijvoorbeeld)
- communiceren (zowel schriftelijk als mondeling)
- strategische vaardigheden (hoe los je op systematische wijze vraagstukken op)
- oriëntatie op studie en beroep

5. **Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?**

Misschien ben je al lid van een vereniging. Dan heb je misschien wel eens een ledenvergadering bijgewoond. Later kan je als werknemer in allerlei vergaderingen terecht komen: personeels-, aandeelhoudersvergaderingen, vergaderingen van de OR (ondernemingsraad) of MR van de school. In dit soort vergaderingen worden de plannen van het bestuur of directie besproken en ook financiële zaken als de begroting. Als je bedrijfseconomie hebt gedaan, kan je de juiste vragen in zulke vergaderingen stellen. Bovendien biedt bedrijfseconomie een goede basis voor managementfuncties. Daarom ligt het voor de hand dat je voor bedrijfseconomie kiest als je na de havo een economische vervolgopleiding gaat volgen. Maar bedrijfseconomie kan ook interessant zijn voor andere richtingen want je komt vaak terecht na de havo en vervolgonderwijs in een leidinggevende functie terecht. Bedrijfseconomie biedt een ondergrond voor managementvakken en bedrijfskundige vakken die op het studieprogramma van het hoger onderwijs staan. Als je een eigen bedrijf wilt beginnen is bedrijfseconomie helemaal een handig vak!

## 2.3 Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)

### 1. Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?

BSM wordt ook wel "Gym als examenvak" genoemd. Het vak wordt op het CLD op de havo aangeboden als keuzevak in het vrije deel: d.w.z. dat je BSM kunt volgen bij elke profielkeuze. BSM heeft geen centraal schriftelijk examen, maar wordt afgesloten met een schoolexamencijfer. Je schoolexamencijfer wordt bepaald door theorietoetsen, praktijktoetsen in het bewegen en praktische opdrachten t.a.v. leidinggeven en organiseren. Het vak BSM sluit je af voor het begin van het centraal schriftelijk examen.

### 2. Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?

- 2 uur per week praktijk:
  - Bekende activiteiten als softbal, volleybal en turnen
  - Minder bekende activiteiten als tennis en rugby
  - Wintersportreis (skiën/snowboarden) in havo 5
- 1 uur per week theorie over Bewegen en Gezondheid en Bewegen en Maatschappij. We gebruiken daarbij het boek *Be Sports Minded* en koppelen de theorie aan de praktijk.
- Leidinggeven en organiseren:
  - Zelf lesgeven (in de eigen groep en aan de brugklas)
  - Toernooien of sportdagen begeleiden en organiseren
  - Stage buiten de school (sportvereniging, basisschool)
- Fitheid testen, trainingsprogramma leren opstellen en deelname aan 5 km of 10 km

### 3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?

Je moet een gemotiveerde leerling zijn die veel affiniteit heeft met sport.

Verder is het erg belangrijk dat je een teamplayer bent. Het vak BSM volg je met elkaar en je gaat dus veel samenwerken.

Vereiste vaardigheden om dit vak goed te kunnen volgen:

- Motivatie: Je moet jezelf willen verbeteren. Dit geldt voor je bewegingsvaardigheden, maar ook voor de manier waarop je voor een groep staat.
- Doorzettingsvermogen: je zal geconfronteerd worden met jezelf en jouw grenzen. Die grenzen moet stapje voor stapje verleggen en dat vraagt doorzettingsvermogen.
- Motorische vaardigheden: je moet redelijk goed kunnen bewegen.

### 4. Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?

Je verkent je eigen grenzen in het bewegen en je probeert deze te verleggen. Je leert samenwerken, een evenement organiseren, voor een groep staan, lesgeven, reflecteren, jezelf presenteren en je leert om mensen op een positieve manier te coachen en verder te brengen. Verder ben je in staat om een bewegingsanalyse te maken en hiermee jezelf of iemand anders verder te helpen bij een bepaalde sport.

### 5. Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?

De grote meerwaarde van BSM is dat we met vaardigheden bezig zijn die je ook na het behalen van je diploma kan gebruiken. Bewegen is hierbij het uitgangspunt (het blijft een praktisch vak). Je gaat leidinggeven, activiteiten organiseren en je bent constant bezig met reflecteren en feedback geven zodat je in staat bent om jezelf en een ander te verbeteren. Het aantal lessen bedraagt 2,5 in havo 4 en 2,5 in havo 5.

*BSM is echt een wereldvak!!!*

## 2.4 Biologie

### 1. Wat is dit voor vak?

Bij biologie zoeken we naar antwoorden op vragen als:

- Wat verstaan we onder leven en wat is levenloos?
- Wanneer spreken we over een organisme is dood?
- Hoe is het leven op aarde ontstaan en wat is evolutie?
- Hoe zijn organismen opgebouwd?
- Welke rol speelt DNA bij het ontstaan van eigenschappen?
- Hoe worden erfelijke factoren overgedragen?
- Op welke manier planten organismen zich voort?
- Wat is het verschil tussen planten en dieren?
- Wat zijn schimmels en hoe verschillen deze van bacteriën?
- Hoe werkt ons zenuwstelsel en hoe zien onze hersenen eruit?
- Wat verstaan we onder gedrag en verschillen mensen van dieren in hun gedrag?
- Wat zijn (psychiatrische) ziektebeelden?
- Op welke manier beïnvloedt de mens zijn omgeving en heeft dat gevolgen voor het leven?

Dit doen we door de theorie en de praktijk af te wisselen

### 2. Wat houdt het in?

In de vierde klas hebben we eerste halfjaar vier lessen in de week, daarna tot het eind van het schooljaar drie lessen in de week. Er worden 4 vier toetsen afgenomen gedurende het jaar, de weging staat in het PTA. Aan het eind van het jaar volgt een praktische opdracht over bijzonder "gedrag" van de mens. We brengen een bezoek aan een psychiatrisch ziekenhuis, dit bezoek zal een bijdrage leveren aan je PO. De onderwerpen die we in het vierde jaar behandelen zijn o.a. cellen, voortplanting, erfelijkheid, evolutie, regeling, ecologie en gedrag. In het vijfde jaar hebben we het over o.a. stofwisseling, DNA, voeding, transport gaswisseling en bescherming.

### 3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?

Voor biologie in de bovenbouw is het gewenst dat je het vak interessant vindt en om aan de hand van experimenten kennis van de theorie op te doen. Bij de praktische opdrachten werk je vaak in tweetallen waarbij het gevoel voor rekenen en getal inzicht het vak een stuk prettiger maakt. Zonder het vak Scheikunde in je pakket, zullen sommige (moleculaire) onderwerpen lastig zijn. In het vijfde jaar werken we naar het examen toe. Vooral in de laatste periode bereid je je voor op een praktisch schoolexamen. Tijdens de lessen ben je actief bezig met het doornemen van de theorie en het maken van opdrachten. Er wordt van je verwacht dat je zelfstandig kunt werken. Naast de lessen zal je thuis behoorlijk wat tijd kwijt zijn aan het leren van de theorie en maken van de opdrachten.

### 4. Wat leer ik bij dit vak?

Naast de vakspecifieke kennis, leer je bij biologie een aantal vaardigheden die je kunt gebruiken om complexe problemen te analyseren en stap voor stap aan te pakken. Vaardigheden zoals; een werkplan ontwikkelen, experimenteel onderzoek doen en verslag legging van je onderzoek. Vaardigheden waar je altijd iets aan hebt, ook al ga je een andere richting op.

## 5. **Wat kan ik er later mee?**

De kans bestaat dat je biologie nodig hebt voor je vervolgstudie. Daarnaast krijg je met een vak als biologie meer inzicht in de processen in je eigen lichaam. Onderdelen uit het nieuws en je dagelijks leven leer je beter begrijpen. Alles is biologie, of je nu iets wilt weten over bepaalde ziekten of als je van plan bent om een moestuin aan te leggen.

Dichter bij de inhoud van het vak zijn de onderstaande beroepen, beroepen waarbij biologie een centrale rol speelt:

- Verpleegkundige
- Arts- of dierenarts assistent
- Apothekersassistent
- Voedingsdeskundige
- Laboratorium medewerker/analist bij een biotechnologisch bedrijf
- Werken als milieu activist of lobbyen voor het milieu
- Docent biologie of technisch onderwijs assistent
- Fysiotherapeut
- Werken in de land- of tuinbouw
- Boswachter of opzichter bij natuurmonumenten of staatbosbeheer
- Er zijn vele beroepen die raakvlakken met het vak biologie

## 2.5 Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)

### 1. Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?

Bij CKV gaat het om het actief ervaren van kunst en cultuur.

Kunst en cultuur ervaren en beschouwen is geen kwestie van passief consumeren maar vraagt van leerlingen een actieve betrokkenheid, inzet en het kunnen toepassen van relevante kennis en vaardigheden.

### 2. Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?

Bij CKV komt onder andere aan bod: beeldende kunst, theater, fotografie, film, architectuur, dans, design, mode.

Het examenprogramma van CKV bestaat uit vier domeinen:

- **Domein A: verkennen**
- **Domein B: verbreden**
- **Domein C: verdiepen**
- **Domein D: verbinden**

### 3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?

CKV is verplicht voor alle leerlingen in het voortgezet onderwijs met als uitzondering van de gymnasiasten. Het programma van CKV bestaat uit verschillende SE's en handelingsdelen dat afgesloten wordt met een eindcijfer dat meetelt in het combinatiecijfer.

### 4. Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?

Het meemaken van kunst en cultuur is zowel een ervaring als een creatief proces, dat een open en onderzoekende houding vereist.

De leerling maakt kunst en cultuur actief mee met als doel door een open, creatieve en onderzoekende houding de noodzakelijke kennis en de benodigde vaardigheden te ontwikkelen, wat later in de niet creatieve beroepen van meerwaarde kan zijn.

### 5. Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?

Bij het vak CKV maakt men kennis met het brede aspect van de verschillende kunstdisciplines wat bij zal dragen aan de algemene ontwikkeling en wat een verrijking in het verdere leven kan zijn. Binnen het brede terrein van kunsten cultuur zijn er met betrekking tot CKV mogelijkheden tot afstemming met de vakken zoals maatschappijleer, geschiedenis, moderne vreemde talen en O&O.

Ook kan het vak aansluiten bij diverse vervolgopleidingen zoals de Academie van Beeldende kunsten, filmacademie, modevakschool, grafische lyceum, theateropleidingen en andere creatieve opleidingen.



## 2.6 Duits

### 1. Wat is dit voor vak?

Duits is een taal die door 100 miljoen Europeanen als moedertaal wordt gesproken en daarmee vormen deze mensen met hun eerste taal in Europa de meerderheid. Vervolgens is er nog een zeer aanzienlijke groep mensen die Duits als vreemde taal leert. Daar hoor jij bij! Hopelijk wil je ook in de bovenbouw bij deze groep blijven horen. In havo 4 en 5 wordt de reeds aanwezige kennis en vaardigheden uit de onderbouw uitgebreid en verdiept.

### 2. Wat houdt het in?

Er zal gewerkt worden aan het lezen van boeken en verhalen in de Duitse taal. Daarbij gaat het vooral om het ontwikkelen van leeservaringen en het bezig zijn met de gelezen stof door middel van het maken van verschillende verwerkingsopdrachten. Daarnaast ga je onder andere nieuwsberichten bekijken om je kennis van de taal en het land te verbreden. Je zult brieven schrijven en het Duits binnen de lessen is de voertaal.

### 3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?

Een redelijke kennis van land en volk is bijzonder handig en in de bovenbouw zullen we ons uitvoerig bezig houden met de tradities en gewoonten van onze oosterburen. Dit betreft behalve de Duitse Bondsrepubliek ook de andere landen in Europa (o.a. Zwitserland en Oostenrijk) waar Duits wordt gesproken of waar kennis van het Duits zeer nuttig en belangrijk is.

Interesse voor wat er zich buiten de grenzen van je eigen land afspeelt en ook de wil om daar het nodige voor te doen bij het leren van de vreemde taal moet bijna vanzelfsprekend zijn voor wie het vak kiest. Goed uit het hoofd kunnen leren en het geleerde zowel mondeling als schriftelijk kunnen reproduceren is van groot belang. Leuk is dat je in de bovenbouw in staat zal zijn creatiever met het geleerde om te gaan. Grammaticaal inzicht zowel in de eigen taal als in de vreemde talen is onontbeerlijk. (Durven) spreken en schrijven in de vreemde taal is zeker van nut. Neem daarbij een voorbeeld aan Louis van Gaal. Samen met jou zorgen wij er voor dat het ook nog Duits klinkt.

### 4. Wat leer ik bij dit vak?

In de bovenbouw leer je bij Duits de vier taalvaardigheden: schrijven (e-mails, brieven, opstellen), lezen (actuele teksten van uiteenlopende aard zoals artikelen uit kranten en tijdschriften, maar ook korte verhalen en boeken), luisteren (films of filmfragmenten, populaire nieuwsitems en indien van belang ook politieke actualiteiten) en spreken (situaties uit de dagelijkse praktijk en spreekbeurten).

### 5. Wat kan ik er later mee/wat heb ik eraan?

Het Duitse achterland is voor Nederland onmisbaar als afzetgebied voor onze producten, bovendien komen er jaarlijks veel Duitsers bij ons op vakantie. Tijdens je bijbaantje in de strandtent in Scheveningen is het aardig als je ze verstaat. Hoewel kennis van het Engels belangrijk is, heeft iemand die goed Duits kent echt een streepje voor (op de arbeidsmarkt)!

## 2.7 Economie

### 1. Wat is dit voor vak ?

Bij het vak economie gaat het over het streven naar welvaart van individuele mensen, van groepen mensen en van bedrijven, en wat het resultaat is van al die beslissingen voor onze gezamenlijke welvaart (in Nederland, Euroland of de wereld). Die welvaart komt tot stand op basis van de keuzes van consumenten, producenten en de overheid. Vaak is daarbij sprake van keuzes op basis van onvolledige en onzekere informatie. In ons vak bestuderen we deze zaken.

Willen consumenten en producenten hun welvaart verbeteren, dan gedragen ze zich als kopers (vragers) en verkopers (aanbieders) op diverse markten. Volgens economen gaan mensen daarbij uit van de gedachte dat wat het meeste voordeel (geluk, genot, nut, winst) oplevert de beste keuze is. Immers de koop/verkoop met het grootste voordeel levert de hoogste bijdrage aan de totale welvaart op. Kopers en verkopers vergelijken daarom de prijzen, kwaliteit, vervoerskosten, informatiekosten en andere eigenschappen van artikelen/producten. Of wij echt zo rationeel handelen is overigens maar de vraag. Interessante vragen, die ook in ons vak bestudeerd worden.

### 2. Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?

Hieronder volgt een opsomming van zaken die aan de orde komen, hij is niet volledig:

- Met behulp van grafieken, theoretische begrippen en formules zoek je uit hoe veranderingen in (bijvoorbeeld) de prijzen doorwerken in het besteedbaar inkomen van gezinnen of in de werkloosheid in Nederland of bijvoorbeeld Chili.
- Productie en productiefactoren. Wat kost de productie van tulpen in een kas en wat heb je er allemaal voor nodig? Wat zijn de kosten van de opvoeding van kinderen?
- Consumptie en uitgavenpatroon. Word jij beïnvloed bij het besteden van je zakgeld?
  - Inkomensvorming, inkomensbesteding en inkomensverdeling.
  - Inflatie en de betekenis ervan voor consumenten, producenten en de overheid.
  - Prijsvorming op markten en de mate van concurrentie op markten.
  - Hoe ontstaat (welke soort) werkloosheid en wat kunnen we er aan doen?
  - Economische groei: hoe komt het dat een land rijker wordt, en waarom groeit China sterker dan bijvoorbeeld Zimbabwe?
  - Internationale economie: waarom handelen landen met elkaar. Wat zijn de gevolgen van die handel voor de koersen van de euro en de dollar, en vervolgens voor bijvoorbeeld de werkgelegenheid in Nederland?
  - Welke rol speelt het geld in de economie van Nederland en van euroland?
  - Overheidsfinanciën: wat is de omvang en betekenis van belastingen en overheidsuitgaven in onze economie?
  - Welke vormen van internationale samenwerking zijn er om Europese en mondiale problemen zoals overbevising, ontbossing en armoede te lijf te gaan?

### 3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?

Je moet redelijk kunnen rekenen

Je moet verbanden kunnen leggen

Je moet nieuwe begrippen kunnen leren

En je moet deze begrippen kunnen toepassen in nieuwe situaties

Maar vooral: je moet nieuwsgierig zijn.

**4. Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?**

Je leert om allerlei problemen te bekijken met “een economische bril” . Dat betekent dat je beter wordt in het je realiseren dat als je voor het ene kiest dat dat ten koste gaat van iets anders. En dat je beter inzicht krijgt in de tegenstelling tussen een individueel belang en een collectief belang. Daarnaast leer je je rekenvaardigheden toe te passen in economische situaties

**5. Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?**

In heel veel beroepen is het een voordeel als je een economische achtergrond hebt. Ook bij veel studies komen economische problemen aan bod. Dat loopt van rechten tot technische bestuurskunde. En natuurlijk is het een heel belangrijk vak voor alle economische studies.

## 2.8 Engels

### 1. **Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?**

Engels in havo 4 betekent dat je niet alleen je kennis van de taal uitbouwt (denk aan woordkennis, grammatica) maar ook en vooral ermee aan de slag gaat. Je ontwikkelt je vaardigheden op het gebied van lezen, luisteren, kijken, spreken en schrijven. Je maakt kennis met 'the English speaking world', en je werkt daarin met videofragmenten, korte verhalen, krantenartikelen en het lezen van romans. Bij Engels werk je veel samen in groepsopdrachten en presentaties. Niemand is slecht in Engels, je kan je wel verbeteren op bepaalde punten, zoals je spreken en je schrijven.

### 2. **Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?**

In havo 4 en 5 komen uiteenlopende onderwerpen aan bod. We werken met een grammaticaboek en de Wasp Reporter, een Engelstalig tijdschrift wat je elke periode krijgt. Je leest veel over Engeland en Amerika, werkt aan diverse opdrachten en in de vijfde doe je veel kennis op over de Eerste Wereldoorlog en William Shakespeare. Dat laatste doen we met het prachtige en dramatische verhaal van Romeo and Juliet en hun verboden liefde. Dit tijdloze verhaal bewijst hoe actueel Shakespeare nog steeds is.

### 3. **Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?**

Je moet bereid zijn om je werk goed bij te houden en verder te kijken dan alleen woordjes en grammatica. Je moet bereid zijn om Engels te spreken, denken, schrijven en lezen. De voertaal in de lessen is Engels.

### 4. **Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?**

Alles wat je in de onderbouw geleerd hebt gebruik je als basis om je snel verder te ontwikkelen. Je gaat gelijk aan de slag met spreken en schrijven, het lezen van boeken en het houden van presentaties.

### 5. **Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?**

Met Engels word je een onderdeel van de internationale gemeenschap. Het is een wereldtaal die je toegang biedt tot veel vormen van communicatie. In toenemende mate worden studies op HBO en Academisch niveau Engelstalig aangeboden, waardoor je kansen om buiten Nederland te studeren en te werken alleen maar toenemen. Veel studiemateriaal is nu al Engelstalig, en dat zal alleen maar toenemen.

## 2.9 Frans

**1. Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?**

Bij deze moderne vreemde taal worden je kennis en vaardigheden lezen, luisteren, schrijven en spreken uit de onderbouw verdiept en uitgebreid. De 4 vaardigheden zullen in ruime mate aan bod komen.

**2. Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?**

Er wordt gewerkt met de methode Grandes Lignes. Hier wordt op afwisselende wijze aandacht besteed aan de verschillende deelgebieden lezen, schrijven, luisteren en spreken. Ook wordt er aandacht besteed aan kennis van land en volk (civilisation).

**3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?**

Allereerst de belangstelling voor wat er zich buiten onze grenzen afspeelt, maar ook de wil om hard te werken om je deze prachtige taal eigen te maken. Je moet goed uit je hoofd kunnen leren en niet bang zijn het geleerde in praktijk te brengen. Ook is een gedegen kennis van de grammatica belangrijk, zowel van het Nederlands als van het Frans.

Goed zelfstandig kunnen werken is natuurlijk een pré. Behalve een goed afgeronde onderbouw is ook motivatie voor het vak een groot voordeel.

**4. Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?**

Je zult brieven, e-mails en kleine opstellen schrijven, actuele teksten van uiteenlopende aard lezen maar ook korte verhalen en romans. Voor de luistervaardigheid zul je niet alleen werken met het materiaal dat bij de methode hoort maar ook films, actualiteiten en documentaires bekijken en beluisteren. Spreken in de vorm van dagelijkse praktijksituaties en presentaties zullen ook aan bod komen.

Aangezien een redelijke kennis van Frankrijk en inwoners zeer gewenst is, zal deze waar niet aanwezig bij worden gebracht. Dit betreft ook de kennis van de andere landen in de wereld waar Frans de voertaal is of waar kennis van het Frans nuttig en/of belangrijk is.

**5. Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?**

Wie goed in het Frans kan communiceren heeft in de Franstalige gebieden in de wereld een streepje voor.

## 2.10 Geschiedenis

### 1. **Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?**

Het verleden is de sleutel tot het heden. Bij geschiedenis bestudeer je hoe de huidige samenleving is gevormd door gebeurtenissen uit het verleden. Hierbij kijken wij vooral naar Nederland en de westerse wereld.

### 2. **Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?**

In de bovenbouw komen de tien tijdvakken en hun kenmerken opnieuw aan de orde. Dat begint met de leefwijze van jagers-verzamelaars en eindigt met het ontstaan van de multiculturele samenleving. Bij het centraal eindexamen wordt de kennis van de tijdvakken getoetst vanaf 1500. Toch zijn er enkele onderwerpen waar meer aandacht naar uitgaat, zogenaamde historische contexten. Voor havo zijn dat het Britse Rijk (1620-1900), Duitsland in Europa (1918-1991) en Nederland (1948-2008).

### 3. **Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?**

Bij geschiedenis is het nodig dat je goed bent in het lezen van teksten, de hoofdlijn eruit halen en het leggen van verbanden.

### 4. **Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?**

Wat je de afgelopen drie jaar hebt geleerd zal in de bovenbouw verder worden uitgebouwd en verdiept. Dat geldt niet alleen voor feitenkennis maar ook voor vaardigheden, zoals gebeurtenissen verklaren, het schrijven van betogen, historische bronnen uitleggen, onderzoek doen en presentaties geven. Aanleg voor tekstbegrip is hierbij een vereiste.

### 5. **Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?**

Na een paar jaar geschiedenis, kun je veel aspecten van de hedendaagse samenleving beter verklaren omdat je geleerd hebt hoe ze zijn ontstaan. Maar het vak geschiedenis bereidt je ook voor op de toekomst doordat je leert om kritisch na te denken over maatschappelijke ontwikkelingen. Bij veel vervolgstudies zal dat van pas komen. Mocht je eraan denken om historicus, journalist, docent, beleidsmedewerker of politicus te worden, dan wordt het volgen van dit vak helemaal aanbevolen.

## 2.11 Godsdienst

### 1. **Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?**

Godsdienst is een vak waar je nadenkt over de vragen van het leven en waar je je bewust leert worden van je eigen levensbeschouwing. Ook moet je dat kunnen verwoorden en daarnaar kunnen handelen. Daarom moet je kennis krijgen van de levensbeschouwelijke wereld om je heen.

Daarnaast krijg je kennis van en inzicht in de wortels van de Nederlandse cultuur, zoals dat naar voren komt in de kunst, de literatuur, de wetgeving, etc. (besef van historische ontwikkeling).

Daarbij is godsdienst een vak waar de tijd wordt genomen om te werken aan de vorming van de sociaal maatschappelijke vaardigheden, zoals het kunnen voeren van discussies, het vormen van een eigen mening en (religieuze) identiteit.

### 2. **Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?**

In het bestuderen van de andere wereldreligies is het belangrijk dat er de tijd wordt genomen om 'de ander' te begrijpen. Hoe ga je, bijvoorbeeld, om met waarheidsclaims, waarom heeft de andere religie geen gelijk en kies ik voor mijn religie? Dergelijke vragen zijn belangrijk voor het vormen van een persoonlijke religieuze identiteit.

### 3. **Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?**

De thema's die aan bod komen in de bovenbouw zijn: Boeddhisme/Hindoeïsme, ethiek en geloof/wetenschap.

- havo 4: 2 lessen in 2de halfjaar, elk thema wordt afgesloten met een toets
- havo 5: 1 lesuur in 1ste halfjaar; in havo 5 vorm je je cijfer door middel van een opbouw toets. De opbouw toets bestaat uit verschillende opdrachten die met de lesstof te maken hebben en met je eigen levensvisie.

De cijfers voor CKV, Godsdienst, Maatschappijleer en PWS in het gemeenschappelijk deel worden gemiddeld tot een combinatiecijfer.

### 4. **Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?**

Het is belangrijk om met een 'open' en kritische blik naar jezelf en anderen te kunnen kijken en nieuwsgierig te zijn naar de wereld om je heen.

Luisteren, je eigen mening vormen en leren verwoorden zijn belangrijke vaardigheden die je leert. Daar maak je niet alleen gebruik van op school, maar in allerlei situaties in je latere leven.

### 5. **Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?**

Je kunt er later gebruik van maken in je studie en in het werk wanneer er ethische onderwerpen ter sprake komen. Verder kan je jouw mening onderbouwen en snap je hoe bepaalde aspecten van religieuze uitingen in elkaar zitten.

## 2.12 Informatica

### 1. **Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?**

Informatica is een vak dat gekozen kan worden in alle profielen. Ook als keuzevak in de vierde kan het in ieder profiel gekozen worden.

### 2. **Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?**

Bij Informatica leer je de basis van wat een computer kan, maar, veel belangrijker, je leert zelf hoe je een computer kunt laten doen wat jij wilt. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het bouwen van een website.

### 3. **Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?**

Moet je iets van computers weten voor dit vak? Nee, maar, het is wel belangrijk dat je het leuk vindt om met computers te werken. En, je moet in staat zijn om regelmatig en zelfstandig te werken.

### 4. **Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?**

Natuurlijk leer je hoe computers werken, hoe ze in elkaar zitten en hoe ze met elkaar communiceren, maar, waar de meeste aandacht aan besteed wordt is wat je er eigenlijk mee kunt doen. En, dat leer je door het zelf te doen. Het is een praktisch vak, dus je werkt veel aan praktische opdrachten. Je cijfer wordt voor een groot deel bepaald door praktisch werk. En, laat je niet misleiden door de naamgeving, Informatica in de bovenbouw lijkt helemaal niet op wat je in de eerste en tweede hebt gehad bij informatiekunde!

In havo 4 maak je je eigen website waarbij je leert werken met HTML, CSS en PHP. Verder leer je wat je allemaal in een computer tegenkomt en wat voor soorten programma's er eigenlijk zijn en waar ze voor dienen.

In havo 5 zal het grootste deel van de tijd worden gewerkt aan een grote praktische opdracht. Je gaat een game maken in een omgeving die speciaal gebouwd is voor het maken van games. Hierbij leer je hoe object oriented programming werkt en hoe je een game kunt ontwerpen en bouwen.

### 5. **Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?**

De vaardigheden die je leert bij informatica worden tegenwoordig bij zo'n beetje alle opleidingen gebruikt: gebruik complexe programma's en logisch en gestructureerd problemen aanpakken.



## 2.13 Lichamelijke Opvoeding (LO)

### 1. **Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?**

Bewegingsonderwijs is een vak waarbij je actief in de gymzaal of op het sportveld aan het leren bent. Bewegingsonderwijs is meer dan alleen maar leren sporten, je leert met en van elkaar. Op jouw niveau probeer je in de lessen om jouw grenzen te verleggen, terwijl je daarbij geholpen en gerespecteerd wordt door je klasgenoten. Zelf probeer je ook om op een positieve manier je medeleerlingen te coachen en beter te maken en binnen een team verschillende rollen te vervullen met daarin het sociale aspect in het achterhoofd.

### 2. **Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?**

Wat kun je verwachten tijdens de binnenlessen in de gymzaal: verschillende spelvormen, zaalsporten zoals basketbal/korfbal/volleybal, verschillende turnonderdelen, bewegen op muziek, zelfverdediging, badminton, tafeltennis, circus etc.

Wat kun je verwachten tijdens de buitenlessen op het veld: verschillende spelvormen, verschillende atletiek onderdelen, loopvormen, veldsporten zoals hockey/voetbal/softbal, tennis, rugby, frisbee etc.

### 3. **Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?**

Bewegingsonderwijs is een verplicht vak voor alle leerlingen. Je kunt in de bovenbouw BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij) kiezen als examenvak naast de reguliere lessen bewegingsonderwijs.

Let op! Je volgt dit vak altijd! Ook als je geblesseerd bent dan kom je naar de lessen met een verklaring van je ouders/verzorger. Je gaat dan een andere rol vervullen tijdens de lessen, bijvoorbeeld die van scheidsrechter of coach. Een leerling die hier niet toe in staat is die kan een vervangende opdracht krijgen van zijn/haar docent.

### 4. **Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?**

Bij het vak bewegingsonderwijs leer je samenwerken, je grenzen te verleggen op fysiek en mentaal gebied en je ontwikkelt een gezonde dosis doorzettingsvermogen.

### 5. **Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?**

Je bent in staat om actief deel te nemen aan de bewegingscultuur in de samenleving. Door de lessen bewegingsonderwijs kun je functioneren als een teamplayer en ben je in staat om mensen positief te coachen en te motiveren.

Je hebt geleerd dat doorzettingsvermogen en veel oefening jou in staat stellen om je eigen grenzen te verleggen.

## 2.14 Maatschappijleer

### 1. Wat is dit voor vak?

Het vak maatschappijleer is een verplicht vak in zowel havo 4 als in havo 5. Het vak wordt twee keer een half jaar aangeboden.

### 2. Wat houdt het in?

Het vak geeft inzicht in de huidige ontwikkelingen van de maatschappij. Hierbij wordt gebruik gemaakt van verschillende sociale wetenschappen, zoals sociologie, sociale psychologie, criminologie, recht, politicologie en culturele antropologie.

### 3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?

Niet van toepassing, is een verplicht vak.

### 4. Wat leer ik bij dit vak?

Door maatschappelijke ontwikkelingen vanuit verschillende invalshoeken en wetenschappelijke disciplines te benaderen leer je belangrijke maatschappelijke kwesties beter te begrijpen. Dit draagt bij aan je algemene ontwikkeling, creëert nieuwe interesses en helpt je bij het vormen van je mening over deze onderwerpen.

De volgende thema's komen er aan de orde:

- Politieke besluitvorming
- Pluriforme samenleving
- De rechtsstaat
- Verzorgingsstaat en massamedia

Natuurlijk staat ook de actualiteit centraal in de lessen. Elke thema wordt afgesloten met een toets die meeteelt in je combinatiecijfer.

### 5. Wat kan ik er later mee?

Na het volgen van Maatschappijleer heb je een bredere algemene ontwikkeling en je hebt meer inzicht in de sociale wetenschappen.

## 2.15 Muziek

### 1. Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?

Je bent bij muziek veel praktisch bezig. Je gaat spelen en zingen, improviseren en componeren. Er is veel aandacht voor jouw persoonlijke muzikale ontwikkeling.

Verder ga je je verdiepen in de theorie achter de muziek. Je leert muziek uit allerlei verschillende stijlperiodes te analyseren.

### 2. Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?

In H4 en H5 krijg je drie uur muziek in de week. Daarbovenop zijn er elk jaar twee blokken van zes lessen, waarbij je samen met *alle* bovenbouwleerlingen muziek gaat zingen in een koor. Bij het musiceren is er veel ruimte voor jouw eigen keuzes. Je maakt kennis met veel verschillende soorten muziek; van muziek uit de middeleeuwen tot de nieuwste top40-hit en alles wat daar tussen zit. In H5 organiseer je samen met je klas jullie eigen Eindexamenconcert.

### 3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?

Welk profiel je ook kiest, je hebt altijd de mogelijkheid om muziek te kiezen. Bij het profiel C&M is het een onderdeel van het profieldeel. In de andere profielen kun je het kiezen in de vrije ruimte. Je kunt muziek niet alleen maar kiezen als je ontzettend getalenteerd bent. Talent ontwikkel je. Het is niet verplicht om al een muziekinstrument te bespelen. Ook als je nog geen muziekinstrument bespeelt kun je goed je examen halen. Natuurlijk ga je in de lessen wel veel muziek maken. Als je nog geen muziekinstrument hebt is het handig om (bijvoorbeeld) een keyboard aan te schaffen. Zo kun je je thuis voorbereiden op de lessen.

Als je een voldoende hebt aan het eind van de derde klas en geen negatief keuzeadvies, dan zien wij mogelijkheden voor jou om het vak te kiezen. Twijfel je aan je mogelijkheden? Vraag dan eens aan je muziekdocent hoe hij je kansen inschat.

### 4. Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?

Natuurlijk ontwikkel je jezelf in het maken van muziek. Verder leer je vooral om jezelf te presenteren, samen te werken met anderen, creatief te denken, kritisch op jezelf te zijn en omgaan met feedback.

### 5. Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?

Je kunt muziek kiezen omdat je het heel leuk vindt of omdat je er erg goed in bent. Hier is helemaal niets mis mee. Muziek kan een welkome afwisseling zijn in je rooster. Het kan een waardevolle (vrije)tijdsbesteding zijn. In elke studie en baan moet je problemen oplossen. Kijk maar eens naar vacatures op internet of in de krant. In tegenstelling tot veel andere vakken op school kies je bij muziek (bij het musiceren en componeren) je eigen oplossing. Je vindt (en gaat) je eigen weg. Bij musiceren gaan doen en creatief denken samen. Onze maatschappij vraagt in veel beroepsgroepen flexibele en creatief denkende mensen. Dit ontwikkel je bij muziek.

Musiceren doe je op school vooral in groepen. Hiervoor is het belangrijk dat je op een goede manier leert samenwerken. Onze maatschappij vraagt mensen die goed kunnen samenwerken. Ook dit ontwikkel je bij muziek. Bij het uitvoeren van muziekstukken moet je erg geconcentreerd zijn. Deze vorm van concentratie is erg uniek. Je leert om je anders (en misschien wel beter) te concentreren.

Je kunt ook voor muziek kiezen omdat het past bij een vervolgopleiding of een toekomstig beroep. Voorbeelden van dit soort opleidingen zijn PABO, logopedie, conservatorium, sociaal pedagogische wetenschappen, journalistiek en taalstudies.

## 2.16 Natuurkunde

### 1. **Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?**

Natuurkunde is een exact vak dat uitleg geeft over alle verschijnselen om ons heen. Denk daarbij aan kracht, energie, elektriciteit, geluid maar ook aan de toepassingen ervan bij röntgenstraling, technische schakelingen en robotisering. Binnen het NT profiel is het verplicht. Voor de andere profielen is het een keuzevak. Voor alle technische opleidingen is het een hoofdvak.

### 2. **Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?**

De onderwerpen die in de bovenbouw aan de orde komen bij natuurkunde zijn onder andere: elektriciteit, krachten, beweging, straling, energie, geluid, automatische schakelingen, magnetisme, heelal en medische beeldvorming.

### 3. **Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?**

De verwerking van de natuurkunde berust op 3 pijlers. Inzicht is nodig om de stof te begrijpen en de natuurverschijnselen te kunnen verklaren. Wiskunde is nodig om de vraagstukken op te lossen en de toepassingen door te rekenen. De laatste pijler is het vermogen om door te zetten.

### 4. **Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?**

Je leert op een analytische manier denken en dingen binnen een actuele context te begrijpen en vragen daarover te beantwoorden. B.v.

- Kun je geluid met ander geluid uitdoven?
- Kun je auto laten rijden op de energie uit een bliksemflits?
- Is een MRI-scan gevaarlijk voor ongeboren baby's?
- Kun je met één liter benzine in de tank van je scooter van Delft naar Parijs rijden?
- Waarom moet je harder trappen als je fietst met je meisje achterop?

Veel practica in de bovenbouw zijn demonstratiepractica. Die worden gedaan door de docent en/of de TOA. Op een aantal practicummiddagen zal je zelf aan de slag gaan. Dit zal ongeveer zes keer per jaar zijn en de resultaten daarvan leveren je P.O. cijfer voor je SE.

### 5. **Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?**

Alle technische vervolg opleidingen vragen natuurkunde. Dat zijn niet alleen Mechatronica en Elektrotechniek, maar ook Technische Bedrijfskunde, Industrieel Ontwerp en Geneeskunde. Met een NT profiel ben je nagenoeg overal inzetbaar.

## 2.17 Natuur, Leven en Technologie (NLT)

### 1. Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?

NLT laat zien op welke manier de vakken aardrijkskunde (aardwetenschappen), biologie, natuurkunde, scheikunde en wiskunde samenkomen. Dit doen we vanuit een wetenschappelijke insteek; dit betekent dat je leert experimenten volgens logische stappen uit te voeren. Het vak is bestemd voor leerlingen in de natuurprofielen en bedoeld als aanvulling op het onderwijs in de profielvakken natuurkunde, scheikunde, biologie en wiskunde. NLT voor Havo richt zich vooral op de toepassingen van de nieuwe ontwikkelingen in de wetenschap en technologie.

### 2. Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?

Bij NLT werken we niet uit een lesboek maar met modules. Een module is opgebouwd rond een bepaalde context, zeg maar rond een bepaald onderwerp. Dat betekent dat je iedere periode een andere module en dus een ander onderwerp behandelt. Vind je programma's als CSI leuk? Er komt een module over forensische technieken, waarin je zelf sporenonderzoek gaat doen aan bijvoorbeeld vingerafdrukken en DNA. In de module 'de bodem leeft' duik je letterlijk de bodem in. De module 'leef met je hart' is zowel voor mensen die de zorg in willen als degenen die zich meer in de techniek interesseren interessant.

### 3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?

Je moet lol hebben in de exacte vakken: binnen NLT komen (natuurkundige) aardrijkskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde en wiskunde aan bod. Je moet een beetje creatief zijn en van puzzelen houden: er moeten problemen uit de praktijk opgelost worden en daar werken we aan bij dit vak! Je moet de lol van het toepassen van je schoolkennis zien: binnen één module komen minimaal twee schoolvakken aan bod. Als je samenwerken met anderen belangrijk vindt, moet je zeker NLT kiezen.

### 4. Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?

Naast de samenhang tussen de bètavakken leer je veel vaardigheden zoals informatie verzamelen en beoordelen, proeven opzetten en uitvoeren, verslagen schrijven, wiskunde te gebruiken om experimenten te beoordelen, presenteren en samen een probleem aanpakken. Dit laatste is een mooie voorbereiding op probleem gestuurd onderwijs dat bij veel vervolgopleidingen gegeven wordt.

### 5. Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan?)

Misschien denk je er al aan om na de middelbare school verder te studeren aan het HBO. Als je NG of NT doet, wordt dat misschien wel een studie waarin je één of meer bètavakken gaat gebruiken. NLT geeft een goede voorbereiding op zo'n studie, omdat veel studies zich net als NLT bezig houden met de toepassingen van de bètavakken. Bovendien komen bij NLT verschillende onderwerpen aan bod, waardoor het makkelijker zal zijn om straks een studie te kiezen. Daarbij komt ook dat NLT goed het verband laat zien tussen alle bètavakken. Zo leer je analytisch te denken.

Door voor NLT te kiezen bereid je jezelf gericht voor op een HBO opleiding in de bètarichting. Voorbeelden van dit soort HBO opleidingen zijn biotechnologie, elektrotechniek, fysiotherapie, civiele techniek, diëtetiek, informatica, forensisch onderzoek, scheepsbouwkunde, medisch ingenieur, luchtvaarttechnologie.

Op [www.betavak-nlt.nl](http://www.betavak-nlt.nl) vindt je meer informatie over het vak NLT en de verschillende modules.

## 2.18 Nederlands

### 1. **Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?**

Iedereen volgt in het gemeenschappelijk deel het vak Nederlands. Je kennis uit de onderbouw breiden we uit. Dat betekent dat we ons niet meer richten op grammatica en spelling als doel, maar dat we het gebruiken om te schrijven, te lezen en te spreken. Samen met literatuur vormen die onderdelen de kern van ons vak. In de bovenbouw krijg je drie of vier uur per week Nederlands.

### 2. **Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?**

In de bovenbouw werken we per onderwerp. In een periode staat er een onderwerp centraal waar we verschillende vaardigheden aan koppelen. Als schrijven centraal staat, zijn we bezig met het opfrissen van de spelling, je leert hoe je een overtuigend betoog of een goede beschouwing neerzet en je vergroot je woordenschat.

### 3. **Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?**

Lezen blijft een belangrijk onderdeel, omdat tekst begrijpen en kunnen samenvatten bij alle vakken een noodzakelijke vaardigheid is. Daarom krijg je zowel in havo 4 als havo 5 een toets waarbij je je kennis en vaardigheden moet laten zien.

In havo 5 krijg je een grote schrijfopdracht als toets. Daarin komen alle vaardigheden samen. Bij het onderdeel 'spreken' leer je in havo 4, hoe je debatteert volgens vaste regels, hoe je juist argumenteert en goed presenteert.

### 4. **Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?**

Je kennis van de literatuur gaan we uitbreiden. We beginnen hiermee in havo 4. Je leert wat literatuur is en hoe je een verhaal of een boek analyseert. Je werkt aan je literatuurlijst waarover je in havo 5 een afsluitend mondeling examen doet.

### 5. **Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?**

Welke studie je later ook doet, welk vak je ook gaat uitoefenen, het Nederlands gebruiken we iedere dag. In de bovenbouw reiken we je handvatten aan, om onze taal zo goed mogelijk te gebruiken.

## 2.19 Onderzoek en Ontwerpen (O&O)

### 1. Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?

#### De projecten

Onderzoek en ontwerpen is een vak waarbij projecten centraal staan. Een O&O-project begint altijd met een opdrachtgever die een bèta-technisch probleem of een vraagstuk heeft. Leerlingenteams gaan een onderzoek doen of een ontwerp maken voor de opdrachtgever. Aan het begin van een project gaan de teams meestal op bezoek bij het bedrijf waar de opdrachtgever werkt, voor de kick-off van het project. Vaak komt de opdrachtgever halverwege het project langs op school voor een tussenpresentatie. Aan het einde van een project presenteren de leerlingen in teams hun ontwerp of advies aan de opdrachtgever. In de bovenbouw duren de projecten langer en kunnen ze soms vaker langs gaan bij de opdrachtgever.

#### De begeleiding en beoordeling

De docent begeleidt de groepjes tijdens de opdracht en geeft feedback waar nodig. De leerlingen werken in groepen van drie of vier aan een project. Aan het eind van een project krijgen de leerlingen twee cijfers, een groepscijfer voor het eindresultaat en een persoonlijk cijfer voor werkhouding, persoonlijke bijdrage en reflectie op de competenties. Het groepscijfer wordt bepaald door de opdrachtgever en de docent en het persoonlijk cijfer wordt deels bepaald door de groepsgenoten en grotendeels door de docent.

#### De opzet in de bovenbouw

In de onderbouw duren projecten ongeveer 8 weken en doen we drie projecten per jaar. Alle teams in de klas werken dan voor dezelfde opdrachtgever.

In de bovenbouw krijgen de leerlingen halverwege de 4<sup>e</sup> klas te maken met het keuzeproject. De leerlingen krijgen dan meer vrijheid om het onderwerp van het project te kiezen. Het kan zijn dat de leerlingen, samen met het team en onder begeleiding van de docenten zelf op zoek gaan naar een opdrachtgever. Het keuzeproject duurt een half schooljaar zodat de leerlingen genoeg tijd hebben om een goed projectplan te schrijven en een opdrachtgever te vinden. In de gewone projecten wordt dit gedaan door de docenten.

Kwartalen	1	2	3	4
havo 4	Regulier project		Keuzeproject	Vb MP
havo 5	Meesterproef			Eindexamen

#### Meesterproef

In het eindexamenjaar voeren de leerlingen een groot eind project uit, ze werken zoals altijd in een team. De leerlingen zoeken zelf een opdrachtgever, gaan daar ook zelfstandig naar toe en schrijven zelf het volledige plan van aanpak. De voorbereidingen beginnen al in het vooreindexamenjaar, met het vormen van de groep en het zoeken van de opdrachtgever. De leerlingen worden specialisten in dit onderwerp en om ze inhoudelijk zo goed mogelijk te begeleiden krijgen ze een expertbegeleider van een hogeschool. Het profielwerkstuk is de individuele verdieping van de meesterproef en zal voor deze leerlingen ook een onderdeel uitmaken van de meesterproef. De leerlingen hebben vaak in groepen gewerkt, dus nu is het aan

de leerlingen om te laten zien dat ze dit ook individueel kunnen. De meesterproef wordt uiteindelijk beoordeeld door de opdrachtgever, de expertbegeleider en de docent. Het profielwerkstuk wordt apart beoordeeld.

**2. Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?**

De onderwerpen van de projecten verschillen per jaar, maar ze vallen allemaal binnen de 7 werelden van techniek/ 7 bètawerelden. Alle bètawerelden zullen aan bod komen tijdens de O&O projecten. De projecten kunnen verschillen van een ontwerp van een smartwatch of Tiny house tot een onderzoek naar de weerstand van geleidende lijm voor een chipfabrikant. In de bovenbouw krijgen leerlingen steeds meer vrijheid in de keuze van onderwerpen.

De bètawerelden zijn: Mens en Medisch, Water, Energie en Natuur, Market & Money, Voeding en Vitaliteit, Mobiliteit en Ruimte, Science & Exploration, Lifestyle & Design.

Tijdens het Keuzeproject en de Meesterproef kies je zelf de teamsamenstelling aan de hand van de bètawereld en de onderzoek of ontwerp invalshoek die je interesse heeft. Naast een stukje ondernemerschap kun je tijdens deze projecten ook eens een beroep dat je interesseert uitoefenen en daarmee je studiekeuze vergemakkelijken.

**3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?**

Om het vak onderzoek en ontwerpen te mogen kiezen wordt er gevraagd om in de onderbouw minstens zes O&O-projecten te hebben gedaan. Het heeft de voorkeur als leerlingen het vak O&O de hele onderbouw hebben gevolgd.

**4. Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?**

Bij O&O werken de leerlingen aan acht competenties die passen bij onderzoek en ontwerpen. Dat zijn de volgende competenties: samenwerken, individueel werken, kennisgericht werken, productgericht werken, procesgericht werken, plannen en organiseren, inventiviteit en doorzetten. Wekelijks schrijven de leerlingen een persoonlijk verslag wat gaat over hun ontwikkeling op deze competenties. Daarnaast houden ze in een logboek bij welke uren ze maken en hoe ze die tijd besteden. In de bovenbouw hebben de leerlingen 4 uur O&O in hun rooster. Het 5<sup>e</sup> uur werken de leerlingen zelfstandig aan het project, thuis of op school.

Naast de competenties besteden we ook aandacht aan het ontwikkelen van passende vaardigheden zoals informatie opzoeken en ordenen, technisch tekenen, ontwerpen, technische vaardigheden, brainstormen, ICT vaardigheden, presenteren en verslagen maken.

**5. Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?**

Omdat in de vak O&O altijd "echte bedrijfsleven" ontwerpproblemen of onderzoeksvragen worden aangepakt, ontwikkel je kwaliteiten in probleemoplossend denken, werken in teamverband, plannen, zelfsturend en proactief werken, een project opzetten enzovoort. Daarmee ontwikkel je vaardigheden en competenties die je niet kan ontwikkelen door alleen leren maar juist allen kan ontwikkelen door meervoudig deel te nemen aan projecten/projectonderwijs. Deze kennis wordt meestal pas ontwikkeld in het hoger onderwijs en op universiteiten. Ook veel bedrijven werken op een vergelijkbare manier. De leerlingen zullen op dit vlak een voorsprong hebben in het vervolgonderwijs en in aanraking komen met real life situaties op de werkvloer.



## 2.20 Rekenen

### 1. Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?

Sinds september 2019 doen alleen leerlingen zonder wiskunde in hun pakket, verplicht examen in het vak rekenen. Het vak kent alleen een schoolexamen.

### 2. Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?

Rekenen is hier – net als op de basisschool – verdeeld in vier domeinen:

- getallen,
- verhoudingen,
- meten en meetkunde,
- verbanden.

### 3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?

Dit vak kun je niet kiezen maar moet je verplicht volgen als je het CM-profiel kiest **zonder** het vak wiskunde.

### 4. Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?

Naast kale rekenopgaven (dit zijn opgaven zonder verhaaltje), leer je vooral praktisch rekenen met verhaaltjesopgaven. Je leert bijvoorbeeld:

- uitrekenen hoeveel korting je krijgt op een kledingstuk als een percentage gegeven is (domein verhoudingen),
- bepalen welk mobiel telefoonabonnement het goedkoopst is (domeinen getallen en verhoudingen),
- in een tabel het juiste minimumjeugdloon opzoeken (domein verbanden),
- een ingewikkelde grafiek goed aflezen (domein verbanden),
- de inhoud van een zwembad berekenen (domein meetkunde),
- maten omrekenen zoals hoeveel liter er in een kubieke meter gaat (domein meten).

### 5. Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?

Rekenvaardigheden heb je nodig voor andere vakken, zoals economie en aardrijkskunde. Leerlingen die het vak rekenen volgen gaan vaak ook bij deze andere vakken beter scoren.

Daarnaast zijn het rekenvaardigheden die je in het dagelijks leven regelmatig zult tegenkomen. Denk aan het afsluiten van een telefoonabonnement voor je mobiel of een verzekering, prijzen berekenen tijdens het winkelen, tabellen en grafieken in de krant of op internet aflezen en een reis boeken waarbij je rekening houdt met alle bijkomende kosten.

In het HBO zijn rekenvaardigheden heel belangrijk bij de PABO, verpleegkunde, fysiotherapie en economische/administratieve studierichtingen.

## 2.21 Scheikunde

### 1. Wat is dit voor vak?

Bij scheikunde zoeken we naar antwoorden op vragen als:

- Waarom zijn de smelt- en kookpunten van stoffen zo uiteenlopend?
- Waarom lossen sommige stoffen goed en andere slecht op in bepaalde oplosmiddelen als water of benzine?
- Waarom roest ijzer snel en goud niet?
- Waarom wordt marmer door zure regen aangetast?
- Hoe werkt een batterij of een accu?
- Wanneer noemen we iets zuur of basisch?
- Zijn reacties in groepen in te delen?
- Wie krijgt jou het snelst in vuur en vlam?
- Hoe kun je de snelheid van een reactie beïnvloeden?
- Hoe kun je de opbrengst van een reactie zo groot mogelijk maken?
- Met welke “kunststoffen” kom je regelmatig in je dagelijks bestaan in aanraking en hoe kun je die bereiden?
- Waar zijn eiwitten, suikers en vetten voor nodig?
- Welke stoffen zijn schadelijk voor ons milieu en wat kan je daar aan doen?
- Wanneer noem je een stof giftig?

Dit doen we door theorie en praktijk of te wisselen.

### 2. Wat houdt het in?

In de vierde klas beginnen we met herhaling van de derde klas. Er zijn vier toetsen en een praktische opdracht waarin het practicum een rol speelt. In de vijfde klas zijn er twee schoolexamens en een uitgebreid praktisch schoolexamen. De onderwerpen bouwen op vanaf de derde klas.

**Vierde klas;** bouw van stoffen, zouten, reactiesnelheid en evenwichten, koolstofchemie en chemisch rekenen

**Vijfde klas;** zuren en basen, uitbreiding van de koolstofchemie, groene chemie, redoxreacties

### 3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?

Voor scheikunde in de bovenbouw is het gewenst dat je het leuk vindt om aan de hand van kleine experimenten kennis van de theorie op te doen. Je werkt daarbij vaak in tweetallen samen. Gevoel voor getallen en rekenen maakt het vak een stuk begrijpelijker. Inzicht is belangrijker, maar je moet ook veel feiten leren. Richting het eindexamen komt het accent meer te liggen op complexere opgaven.

Het is belangrijk om je werk goed bij te houden, aangezien alle lesstof van de derde klas tot en met het eindexamen met elkaar verweven is. Tijdens de lessen ben je actief bezig met onder andere theorie doornemen, opgaven maken of praktisch werk. Naast de lessen zal je thuis behoorlijk wat tijd zelfstandig aan zowel leren van de theorie als aan het maken van opgaven moeten besteden.

### 4. Wat leer ik bij dit vak?

Naast de vakspecifieke kennis en vaardigheden leer jij bij scheikunde om complexe problemen te analyseren en stap voor stap aan te pakken. Een vaardigheid waar je, welke richting je ook opgaat, altijd veel aan hebt.

## 5. **Wat kan ik er later mee?**

Wellicht heb je scheikunde nodig voor je vervolgstudie. Daarnaast kun je met scheikunde vaak beter items uit het nieuws en je dagelijks leven begrijpen.

Alles is chemie, dus je komt er altijd wel mee in aanraking en kan er ook alle kanten mee op.

Dichter bij de inhoud van het vak kun je aan dit soort beroepen denken:

- Verpleegkundige
- Laborant
- Technische beroepen zoals architect of vliegtuig ontwerper
- Procestechnoloog bij een bedrijf zoals DSM, Unilever, Shell of Akzo Nobel
- Marketing en Sales bij bijvoorbeeld voedingsmiddelen bedrijven of geneesmiddel fabrikanten
- Milieuactivist of lobbyist
- Nieuwe beroepen die nu nog niet bestaan, bijvoorbeeld op het gebied van nanotechnologie.

## 2.22 Tekenen/Kunstgeschiedenis

### 1. Tekenen, wat is dit voor vak?

Bij het vak tekenen leer je technieken en vaardigheden waarmee je tot een eigen, beeldend resultaat komt. Je leert een proces te doorlopen; van niets naar iets. Door te schetsen, te kijken naar kunst en materiaalonderzoek te doen bereid je je voor op het maken van eigen beeldend werk. Tijdens dat proces kom je voor vragen te staan, zoals: Wat moet ik doen als ik vastloop tijdens mijn onderzoek? Wanneer is mijn werk af? Wanneer ben ik tevreden over mijn resultaten?

Tekenen is een vak waarbij je leert kritisch te kijken. Je leert beelden te analyseren en interpreteren, creatief en oplossingsgericht denken en reflecteren op eigen werk.

### 2. Wat houdt het vak Tekenen eigenlijk in?

Het vak is gericht op het verbeteren van teken- en beeldende vaardigheden. Je bent praktisch bezig met het maken van uiteenlopende kunstwerken. Hoewel je je vooral bezighoudt met beeldend vormgeven in het platte vlak, is het ook mogelijk voor ruimtelijke oplossingen te kiezen. Aan de hand van lesopdrachten worden diverse beeldende probleemstellingen aangeboden. Je leert werken met uiteenlopende materialen en technieken. Alle opdrachten worden voorafgegaan door een oriënterende fase van schetsen en ontwerpen. Hiervoor gebruik je een logboek met voorstudies, gedichten, foto's, aantekeningen en werk van kunstenaars.

In het eindexamenjaar presenteer je diverse beeldende werken, gemaakt naar aanleiding van een thema. In periode 4 toon je het volledige proces met eindwerken in een expositie. Deze expositie maakt deel uit van het School Examen.

In de bovenbouw krijg je naast praktijklessen ook kunstgeschiedenis. Door kennis van de geschiedenis van de kunst, leer je werk in een historisch perspectief te zien. Je leert beeldend werk te beschouwen, beschrijven, en te onderzoeken. Dit vormt ook de basis van het Centraal Schriftelijk Examen.

### 3. Wat moet je kunnen om dit vak te kiezen?

Leerlingen die tekenen kiezen hebben belangstelling voor kunst en cultuur en beschikken over gevoel voor vormgeving. Creativiteit en inventiviteit zijn noodzakelijk net als doorzettingsvermogen.

### 4. Wat leer je bij dit vak?

In de eerste plaats leer je beter kijken, op een open manier en zonder vooroordelen, want alleen zo kun je nauwkeurig observeren. Je leert beter met kleur en vorm omgaan. Je maakt kennis met beeldende kunst, zoals architectuur, schilderkunst, fotografie, grafische kunst en beeldhouwkunst. Je leert hoe beeldende kunst door de eeuwen heen met cultuur verweven is geweest. Je ervaart wat beeldende kunst voor jou persoonlijk kan betekenen. Je traint je voorstellingsvermogen. Je leert creatief te denken, te experimenteren, te vernieuwen en te leren van je fouten. Je leert hoe belangrijk procesmatig werken is. We kijken veel naar het werk van diverse kunstenaars en onderzoeken de verschillende manieren waarop zij iets maken. Hierdoor leer je hoe een professional werkt, en doe je inspiratie voor je eigen werkwijze. Kortom, bij tekenen ontwikkel je niet alleen vaardigheden op het beeldend vlak, maar vooral ook op het persoonlijk vlak.

**5. Wat kan ik er later mee?**

Het vak tekenen is een prima voorbereiding op MBO en HBO kunst- en cultuuronderwijs. Op verschillende kunstacademies bestaat een gevarieerd aanbod van studierichtingen, zoals mode, video, fotografie, interieur, decor, games, digitale technieken, enz. Het samenstellen van een portfolio van hoge kwaliteit is bijzonder belangrijk voor een eventuele toelating. Ook als je niet voor een kunstacademie gaat, komen vaardigheden op het gebied van presenteren, creatief en oplossingsgericht denken, vormgeving en creativiteit vaak van pas. Denk bijvoorbeeld aan technische studies, toneel of werk in het onderwijs.

## 2.23 Wiskunde A

**1. Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?**

Wiskunde A is een exact vak, gericht op toepassingen.

**2. Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?**

De onderwerpen die bij wiskunde A worden behandeld zijn functies (lineair en exponentieel), grafieken, tabellen en algebra (rekenen en herleiden), en daarnaast statistiek. Als het algebraïsch ingewikkeld wordt, gaan we de grafische rekenmachine inzetten. Bij statistiek wordt behalve uit het boek ook op de computer gewerkt. In wiskunde A zit geen meetkunde.

**3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?**

Het is niet moeilijker dan de wiskunde in havo 3, maar wel anders.

In een CM-profiel kun je wiskunde A kiezen, maar het is niet verplicht.

In een EM-profiel zit wiskunde A, maar je kunt in plaats daarvan ook voor wiskunde B kiezen.

In een NG-profiel doet ongeveer de helft van de leerlingen wiskunde A en de andere helft wiskunde B.

In een NT-profiel zit wiskunde B (wiskunde A mag niet).

**4. Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?**

De opgaven staan bijna altijd in een context. Er is dus een verhaal en een probleemstelling.

Om het probleem op te lossen zet je je wiskundige vaardigheden in: rekenen, algebra, grafieken, ICT.

**5. Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?**

Wiskunde A is een ondersteunend vak voor studies in sectoren zoals economie, natuur/milieu, gezondheid, psychologie en sociale wetenschappen.

**6. Vervolgstudies aan het H.B.O.**

Bij de meeste HBO-opleidingen wordt wiskunde gevraagd. Het is dus verstandig om bij een CM profiel wiskunde A te kiezen. Wiskunde A kun je kiezen als je eindcijfer in havo 3 een afgeronde 6 of hoger is. Voor wiskunde B is dit een afgeronde 7.

## 2.24 Wiskunde B

### 1. Wat is dit voor vak (geef een korte typering van het vak)?

Wiskunde B is een vak waar de basis wordt gevormd door de algebraïsche vaardigheden die je in de onderbouw hebt geleerd. Het werken met formules en functies vormt een belangrijk onderdeel van dit vak. Verder leer je het differentiëren van functies met enkele toepassingen daarvan en meetkundige berekeningen uitvoeren met behulp van goniometrie en de Stelling van Pythagoras.

### 2. Wat houdt het in (onderwerpen/thema's evt. per leerjaar)?

- Functies, grafieken en vergelijkingen
  - eigenschappen van functies
  - lineaire, kwadratische en andere machtsfuncties
  - gebroken functies
  - exponentiële functies
  - logaritmische functies
  - goniometrische functies (sinus, cosinus en tangens)
- Differentiaalrekening
  - bepalen van de afgeleide functie
  - gebruiken van de afgeleide om vergelijking van de raaklijn in een punt op te stellen
  - maximum of minimum bepalen m.b.v. de afgeleide
  - toepassen van de afgeleide om maximale opbrengst of minimale kosten te berekenen
- Meetkunde
  - goniometrische berekeningen: hoeken en zijden in (rechthoekige) driehoeken
  - afstand berekenen m.b.v. de Stelling van Pythagoras
  - de vergelijking van de cirkel toepassen

### 3. Wat moet ik kunnen om dit te kiezen/volgen?

Om wiskunde B te kiezen moet je voor wiskunde een 7 op je rapport staan bij de overgang van havo 3 naar havo 4. Je moet nauwkeurig kunnen werken en zorgvuldig zijn bij berekeningen.

### 4. Wat leer ik bij dit vak (vaardigheden)?

Algebraïsche vaardigheden uit de onderbouw zullen gebruikt worden om het gedrag van functies en grafieken te ontleden. Je leert dus om ingewikkelde problemen stapsgewijs op te lossen, kortom je leert analytisch denken. Daarbij worden regelmatig voorbeelden uit de praktijk van de techniek en economie aangedragen.

Je leert de grafische rekenmachine gebruiken als hulpmiddel en als controlemiddel te gebruiken.

### 5. Wat kan ik er later mee (wat heb ik eraan)?

Bij wiskunde B krijg je onderwerpen die belangrijk zijn voor hbo-opleidingen in de techniek, natuurkunde, informatica en scheikunde.