



CLD

**Toetsreglement,
Bevorderingsnormen &
Programma voor Toetsing
Onderbouw (PTO)**

V2 VT2

2021-2022

Inhoudsopgave

1.	Voorwoord	2
2.	Algemeen	3
3.	Procedures tijdens toetsweken	3
	<i>3.1 Afwezigheid en te laat komen tijdens toetsweken</i>	<i>3</i>
	<i>3.2 Materiaal en papier</i>	<i>4</i>
	<i>3.3 Gedragsregels tijdens toetsweken</i>	<i>4</i>
	<i>3.4 Toezicht tijdens een toetsweek</i>	<i>4</i>
4.	Beoordeling	5
	<i>4.1 De beoordeling</i>	<i>5</i>
5.	Fraude of storend gedrag tijdens toetsweken	6
6.	Bijzondere omstandigheden	6
7.	Bevorderingsnormen onderbouw	6
	<i>7.1 De uitleg van enkele begrippen</i>	<i>7</i>
	<i>7.2 Achterliggende visie, waarop de normen voor de brugperiode (klas 1 & 2) zijn gebaseerd</i>	<i>8</i>
8.	PTO vanaf pagina 13	
9.	Bijlage 1: Samenvatting leerlingen (en ouders)	

1. Voorwoord

Aan de leerlingen van de OB,

Dit boekje is in de eerste plaats gericht aan leerlingen en in de tweede plaats aan hun ouder(s) en/of verzorger(s). De bedoeling van dit boekje is dat de verschillende belanghebbenden duidelijkheid hebben over wat rechten en plichten zijn ten aanzien van de toetsen en de toetsweken. Veel van onderstaande tekst staat formeel geformuleerd. Voor een onderbouwleerling is dit soms moeilijk leesbaar. Daarom hebben we ervoor gekozen om een samenvatting te maken voor leerlingen en ouders. Ook bespreken wij dit boekje tijdens de mentorlessen.

In het eerste gedeelte van dit boekje vind je het toetsreglement van het CLD. Dat is een erg belangrijk onderdeel, want daarin staan alle bepalingen die in de onderbouw voor jou van toepassing zijn. Je krijgt uitleg over het reglement. Maar vergeet het daarna niet. Je kunt namelijk in het reglement, naast alle plichten, ook zien welke rechten je hebt. Dit toetsreglement kun je altijd digitaal terugvinden op de website van school en op de ELO. Op de ELO kun je altijd de meest actuele versie vinden met eventuele errata¹ die we gedurende het cursusjaar publiceren.

Het tweede gedeelte van dit boekje bestaat uit de bevorderingsnormen. Hierin staat duidelijk waaraan je moet voldoen om over te kunnen naar het volgende jaar en aan welke eisen je moet voldoen om bepaalde vakken te kunnen volgen.

Het laatste deel is het zogenaamde Programma voor Toetsing Onderbouw (PTO). In een PTO schrijven alle docenten op welke onderdelen van hun vak meetellen voor het rapportcijfer. Bovendien staat in het PTO vermeld wanneer de toetsing plaatsvindt en voor welk deel het meetelt in je totale overgangscijfer. We hebben ervoor gekozen om de weging uit te drukken in procenten.

In het PTO worden nogal wat afkortingen gebruikt die voor de leerlingen nieuw zijn en die belangrijk voor je zullen worden.

TO	=	toets
TT	=	tussentijdse toets
M	=	mondelinge toets
S	=	schriftelijke toets
PO	=	praktische opdracht

Toetscode = eerste cijfer = jaarlaag, tweede cijfer = periode in het jaar.

In het eerste leerjaar en het eerste deel van het tweede leerjaar kan je nog te maken krijgen met toetsen tussen de toetsweken door (TT).

De docenten en de leerlingen moeten zich precies aan het PTO houden. Eventuele wijzigingen kunnen alleen via de teamleider gebeuren. De data van inleveren staan vast: daaraan valt niets te veranderen.

Veel succes en plezier in het komende jaar.

Dhr. Y. (Yuri) J. Oostvriesland, Teamleider brugklas
Mevr. S. (Sylvia) J.M. Secker-Korte, Teamleider technasium havo/vwo onderbouw
Dhr. F. (Freark) H. van der Kooij, Teamleider havo 2,3
Dhr. J. (Jim) van Woggelum, Teamleider vwo 2,3

¹ Correcties of fouten die hersteld zijn.

2. Algemeen

- 2.1.1 Het PTO is geregeld in het toetsreglement Christelijk Lyceum Delft.
- 2.1.2 De regels van het toetsreglement zijn vastgesteld door het bevoegd gezag. Het toetsreglement bevat regelgeving met betrekking tot de organisatie van de verschillende toetsweken en de gang van zaken tijdens het afnemen van toetsen.
- 2.1.3 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de teamleider, waar nodig na overleg met betrokkenen.

3. Procedures tijdens toetsweken

3.1 Afwezigheid en te laat komen tijdens toetsweken

- 3.1.1 Je bent verplicht tijdens toetsen aanwezig te zijn. Alleen bij ziekte of andere zwaarwegenderedenen kan de teamleider je toestaan een of meer toetsen te verzuimen. Medische afspraken of afspraken bij bijvoorbeeld een orthodontist worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt.
- 3.1.2 Wanneer je door een aantoonbare ziekte of andere zwaarwegende reden **plotseling** niet aan een toets kunt deelnemen, moet een van je ouder(s)/verzorger(s) dat **vóór 08.00 uur** op de afnamedag telefonisch melden bij de receptie.
- 3.1.3 Als er bijzondere persoonlijke omstandigheden zijn waardoor je niet kunt deelnemen aan toetsen, neemt een van je ouder(s)/verzorger(s) zo spoedig mogelijk, maar minimaal een week van tevoren contact op met de teamleider om daarover te overleggen.
- 3.1.4 Bij terugkeer tijdens een toetsweek moeten je ouders(s)/verzorger(s) je eerdere afwezigheid schriftelijk bevestigen.
- 3.1.5 Als je om geldige redenen niet aan een toets kunt (of hebt kunnen) deelnemen, moet je de toets zo snel mogelijk inhalen. Je neemt daarvoor contact op met een van de teamassistenten. De teamassistent beslist in overleg met de teamleider. Dit is gebonden aan regels, zie daarvoor hoofdstuk 5.
- 3.1.6 Een eenmaal gemaakt werk kan achteraf niet meer vanwege ziekte of andere persoonlijke omstandigheden ongeldig worden verklaard. Indien er zwaarwegende redenen zijn om dit wel te doen, dienen deze binnen 24 uur schriftelijk aan de teamleider te worden medegedeeld. De teamleider beslist hierover.
- 3.1.7 Als je zonder geldige redenen afwezig bent (geweest) bij een toets, bijvoorbeeld doordat je je hebt verslapen, is hoofdstuk 6, 'Fraude of storend gedrag tijdens toetsweken', van toepassing.
- 3.1.8 Als je te laat komt bij een toets, meld je je bij de teamassistenten. Zij bepalen of je in het toetslokaal wordt toegelaten. Je krijgt een briefje mee waarop staat of je wel of niet mag worden toegelaten in het toetslokaal. Je mag dus na aanvangstijd niet meer zelf naar het lokaal toe gaan zonder briefje.

3.2 Materiaal en papier

- 3.2.1 Jassen, tassen, mobiele telefoons, tablets, smartwatches e.d. mag je niet in het toetslokaal meenemen. Je legt die in je kluis.
- 3.2.2 Je moet het werk met zwarte of blauwe pen maken. Met potlood schrijven is niet toegestaan. Dit laatste is niet van toepassing op tekeningen en grafieken.
- 3.2.3 Je vermeldt je klas, het vak, je toets en je naam op elk papier. Zet altijd de afkorting van de docent op de voorkant en het aantal bladen dat je inlevert.
- 3.2.4 Je mag alleen hulpmiddelen gebruiken als dit door de docent aangegeven is. De docent heeft dit dan voor de surveillant op de toetsenvelop gezet.

3.3 Gedragsregels tijdens toetsweken

- 3.3.1 Tijdens een toetsweek ben je minimaal 5 minuten voor de aanvang van een toets aanwezig bij het lokaal.
- 3.3.2 Als je te laat bent, mag je alleen naar binnen als de teamassistent toestemming heeft gegeven. Je levert de gemaakte toets in op het tijdstip dat ook voor andere leerlingen geldt.
- 3.3.3 Mochten zich omstandigheden voordoen die geconcentreerd werken bemoeilijken, dan moet je een van de surveillanten direct inlichten. De school kan dan passende maatregelen treffen.
- 3.3.4 Toetsopgaven mag je niet meenemen buiten het lokaal.
- 3.3.5 Door deelname aan een toets geef je te kennen op de hoogte te zijn van en in te stemmen met de strekking van dit toetsreglement.

3.4 Toezicht tijdens een toetsweek

- 3.4.1 Tijdens de toets mogen de toezichthouders geen enkele inhoudelijke mededeling of inlichting over het werk verstrekken.
- 3.4.2 Tijdens het uitdelen en van de opgaven en tijdens de toets moet er absolute rust heersen in het lokaal.
- 3.4.3 Zonder toestemming van een surveillant mag je gedurende de toets niet uit het lokaal.
- 3.4.4 Tijdens een toets is het niet toegestaan om naar het toilet te gaan, tenzij hierover speciale afspraken zijn gemaakt met de teamleider of zorgcoördinator.
- 3.4.5 Als je tijdens een toets onwel wordt, dan kun je onder begeleiding het lokaal verlaten. In overleg met jou beoordeelt de teamassistent of je na enige tijd de toets kunt hervatten.
- 3.4.6 Als je eerder klaar bent met je toets, dan blijf je zitten totdat het toetsuur voorbij is. Je neemt een boek mee om je tijd nuttig te besteden.

- 3.4.7 Je mag het toetslokaal pas verlaten als de surveillant van iedereen het gemaakte werk heeft.
- 3.4.8 De surveillant mag passende maatregelen treffen als je je tijdens een toets niet gedraagt zoals redelijkerwijs van je verwacht mag worden. De teamleider beslist welke sancties hij/zij toepast. Voor de mogelijke sancties zie hoofdstuk 6.

4. Beoordeling

4.1 De beoordeling

- 4.1.1 Aan de hand van de beoordelingen drukken docenten in een vak hun eindoordeel over jouw kennis, inzicht en vaardigheden uit in een eindcijfer voor de toets. Daarbij gebruiken zij een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10, met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
- 4.1.2 Een leerling kan op zijn eindrapport niet lager dan een 3 halen.
- 4.1.3 Bij een onderdeel dat de docent schriftelijk afneemt, stelt hij het cijfer vast op basis van een vooraf opgesteld correctievoorschrift.
- 4.1.4 In het PTO staat per vak vermeld voor welk deel een toets of praktische opdracht meetelt. Er kunnen maximaal drie toetsen per dag opgegeven worden.
- 4.1.5 De school stelt de toetsperioden voor toetsen per jaar vast.
- 4.1.6 Alle toetsen genoemd in het PTO tellen mee voor het overgangsrapport.
- 4.1.7 De docenten bepalen in overleg met de sectie het onderwerp van de toetsen.
- 4.1.8 Elke sectie beoordeelt zelf de schriftelijke en/of mondelinge toetsen.
- 4.1.9 De docenten stellen de beoordelingscriteria en/of het beoordelingsmodel van de schriftelijke of mondelinge toetsen op na overleg met de sectie.
- 4.1.10 Bij een praktische opdracht en een opdracht uit de handelingsdelen deelt de docent je vooraf mee wat de beoordelingscriteria zijn, wanneer de deadline is en wat de consequenties zijn bij het overschrijden van de deadline.
- 4.1.11 De docent deelt je het cijfer van iedere toets zo spoedig mogelijk mee, maar uiterlijk op de in Magister gepubliceerde deadline.
- 4.1.12 Je hebt het recht het gemaakte werk in te zien. De docent evalueert de toets altijd met de klas. De toets blijft op school.
- 4.1.13 De vakdocent zet de resultaten van de toetsen in de toetsweek in Magister. De docent doet dit in ieder geval binnen 10 werkdagen na afloop van de toetsweek.
- 4.1.14 Je moet bewegingsonderwijs 'naar behoren' afsluiten. Een vak is 'naar behoren' afgesloten als de eindbeoordeling door de docent voldoende is. Als aan het einde van het schooljaar

het vak niet op een voldoende staat, kom je automatisch in de bespreekmarge.

- 4.1.15 Als je het met de beoordeling van een toets(onderdeel) oneens bent, neem je altijd eerst contact op met de docent.

5. Fraude of storend gedrag tijdens toetsweken

- 5.1** Als je je ten aanzien van enig deel van een toets aan fraude of storend gedrag schuldig maakt of hebt gemaakt, zal de surveillant of de docent maatregelen nemen. Hij/zij heeft daarna altijd contact met de teamleider.
- 5.2** De maatregelen bedoeld in het eerste lid die de teamleider al dan niet in combinatie met elkaar kan nemen, zijn:
- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets, zonder herkansingsmogelijkheid;
 - het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen in de toetsweek;
 - het ongeldig verklaren van een of meer toetsen.
- 5.3** Voordat de teamleider een beslissing neemt over zo'n onregelmatigheid, heeft hij met jou een gesprek.

6. Bijzondere omstandigheden

- 6.1** In situaties waarin dit reglement niet voorziet, beslist de teamleider. De teamleider deelt zijn beslissing zo spoedig mogelijk mee aan jou en de betrokken docenten.
- 6.2** Er zijn leerlingen met bijzondere omstandigheden. Alleen de zorgcoördinator en de remedial teacher kunnen naar aanleiding van het SOP (het schoolondersteuningsprofiel) bepaalde faciliteiten aan leerlingen toewijzen.
- 6.3** Als je op de een of andere manier (tijdelijk) beperkt bent, kan de teamleider toestaan dat je de toets geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan je mogelijkheden. In dat geval bepaalt de teamleider hoe je de toets zal afleggen.

7. Bevorderingsnormen onderbouw

Hieronder vind je de bevorderingsnormen van de onderbouw.

Dit hoofdstuk is als volgt ingedeeld:

1. *uitleg van enkele begrippen*
 2. *achterliggende visie, waarop de normen voor de brugperiode (klas 1&2) zijn gebaseerd*
 3. *richtlijnen voor bevordering (de overgangsnormen)*
- *cijfernormen*
 - *criteria voor bespreking*

7.1 De uitleg van enkele begrippen

Beoordelingskenmerken

De leerlingen krijgen naast de cijfers ook een beoordeling voor gedrag, werkhouding en inzicht. De leerlingen kunnen de volgende scores krijgen voor de verschillende beoordelingskenmerken:

-	+/-	+	++
---	-----	---	----

Waarbij de - staat voor 'onvoldoende', de +/- staat voor 'er is ruimte voor verbetering', de + de norm is, en de ++ staat voor een leerling die 'excellent' functioneert op dat gebied.

Definities van de 3 beoordelingskenmerken:

Gedrag: Hoe gaan de leerlingen om met elkaar, en met de docent? Denk aan:

- respect voor elkaar
- respecteren van elkaars spullen
- reflectie op eigen gedrag

Werkhouding: Wil de leerling zich inspannen om te leren? Dit is bijvoorbeeld te zien aan:

- meedoen in de les
- huiswerk in orde
- spullen in orde

Inzicht: de mate waarin de leerling scoort op IT-vragen in toetsen en/of bij IT-vragen in de les. Dit kan dus zowel op het product als op het proces.

INTEGREREN (I): hierbij gaat het om het koppelen van nieuwe kennis aan bestaande kennis. Er is meestal sprake van het combineren van denkstappen.

TOEPASSEN (T): hierbij wordt de leerling, naast het leggen van verbanden, ook gevraagd om iets toe te voegen. De denkstappen worden niet (volledig) gegeven. Dit vraagt om een creatief denkproces. Bij toepassingsvragen moet de leerling eerder verworven kennis en inzichten in een nieuwe situatie gebruiken om een probleem op te kunnen lossen.

De beoordelingskenmerken worden online inzichtelijk gemaakt.

Bevorderingsvergadering

Op de bevorderingsvergadering wordt uitgegaan van de cijfers die de docent bepaald heeft aan de hand van de behaalde cijfers voor de toetsen die (evenals het gewicht van de toetsen) in het PTO vermeld staan. De docentenvergadering stelt de cijfers vast, en beslist gezamenlijk over de overgang.

Er kunnen omstandigheden zijn waaronder van de bevorderingsnormen kan worden afgeweken. en leerling mag één keer doubleren binnen zijn of haar gehele loopbaan op het CLD.

Doubleren

Als een leerling een tweede keer doubleert, moet hij of zij een andere school kiezen. De directeur kan in bijzondere gevallen een uitzondering maken op deze regel. Afstroom naar een lager niveau (bijvoorbeeld van 2 havo naar 3 mavo) geldt niet als doubleren.

Prognose

In klas 1, 2 en 3 geeft de docentenvergadering bij het derde rapport een prognose. Met deze

prognose willen wij aangeven welke verwachtingen wij hebben wat betreft de opleiding en het niveau van de leerling voor het volgende leerjaar. Pas bij het eindrapport zal de docentenvergadering een definitieve uitspraak doen. Overigens gaan wij ervan uit dat vrijwel alle leerlingen na het tweede leerjaar het onderwijs volgen op het juiste niveau.

Projecten

We vinden het als school belangrijk dat leerlingen regelmatig werken in projecten. Dat heeft een aantal voordelen:

1. Leerlingen leren algemene studievaardigheden zoals samenwerken en plannen.
2. Leerlingen zijn bezig met maatschappelijke problemen en maken op andere manieren dan in de vakles kennis met deze problemen.
3. Leerlingen doen vaak zelf onderzoek en moeten zelf initiatieven nemen om bepaalde opdrachten te voltooien.
4. Leerlingen zijn vakoverstijgend bezig.

De leerlingen krijgen voor elk project na voltooiing een cijfer. Dit cijfer wordt vermeld op de rapporten. Projectcijfers tellen niet mee met het puntentotaal van de vakken, maar worden beschouwd als een van de indicatoren bij de besprekingsmarges in klas 1, 2 en 3.

Rapportcijfers

- Op onze school werken we in de onderbouw met 5 rapportperiodes.
- De leerlingen krijgen twee maal per jaar een fysiek rapport: na toetsweek 3 (prognose) en toetsweek 5 (eindrapport).
- Cijfers zijn in te zien in Magister.
- Bij iedere rapportperiode staat het gemiddelde cijfer van al de tot dan toe behaalde resultaten vermeld, afgerond op 1 decimaal (voortschrijdend gemiddelde) Op het eindrapport staat ook het afgeronde eindcijfer.

- Een rapportcijfer kan nooit lager zijn dan 3,0.

Toetsen

Er bestaan veel vormen om kennis en vaardigheden te toetsen. Dat is per vak heel verschillend. Veel voorkomende manieren zijn:

- **toetsen:** werken over een grotere hoeveelheid leerstof. Deze staan in het PTO.
- **tussentoetsen:** In klas 1 en halverwege klas 2 zijn er tussentoetsen. Dit zijn toetsen buiten de toetsweken om. Deze toetsen staan in het PTO.
- **praktische opdrachten:** proeven, werkstukken, practica etc. Hierbij is het belangrijk dat de leerlingen deze proeven daadwerkelijk doen en hun werkstukken tijdig inleveren. Ook de praktische opdrachten staan in het PTO.

Met de docenten is afgesproken dat ze al het huiswerk in Magister noteren.

Hier kunnen geen rechten aan ontleend worden. Wij verwachten van onze leerlingen dat ze zelf hun Plenda (agenda) bijhouden.

7.2 Achterliggende visie, waarop de normen voor de brugperiode (klas 1&2) zijn gebaseerd

Op onze school werken we met een tweejarige brugperiode. Deze brugperiode gebruiken we voor de determinatie, d.w.z. aan het einde van deze twee jaar moet duidelijk zijn in welke stroom (havo, atheneum of gymnasium) de leerling naar verwachting examen zal kunnen doen.

De overgang van het ene naar het volgende leerjaar is een belangrijk punt in het determinatieproces. Hier wordt voor alle leerlingen bepaald of ze ervoor in aanmerking komen om van stroom te veranderen. De hiervoor gebruikte normen worden in 8.3 beschreven.

Hieronder staat een aantal uitgangspunten die voortvloeien uit onze visie op onderwijs. Deze uitgangspunten vormen de basis voor de vaststelling van onze overgangsnormen.

- **Alle vakken tellen even zwaar mee voor de bevordering.** Cijfers voor wiskunde, Engels of geschiedenis wegen niet zwaarder dan cijfers voor tekenen, muziek of biologie.
- **Een gemiddelde van ongeveer 7,5** is vereist om in aanmerking te komen voor opstroom.
- **Een gemiddelde van ongeveer 6,5 of hoger** is normaal voor doorstroming op hetzelfde niveau.
- **Een gemiddelde van 6.4 of lager** betekent dat de leerling risico loopt op afstroom naar een lager niveau.

Het is te verwachten dat elk kind door goed mee te doen zonder veel moeite bij een aantal vakken en 7 of hoger zal scoren. Leerlingen die gemiddeld lager dan 6,5 staan, zullen naar verwachting ook voor meerdere vakken op het rapport een onvoldoendes staan.

- Naarmate de leerjaren vorderen wordt “inzicht” belangrijker. Docenten in de onderbouw werken met een groot aantal toetsen waar **OBIT** ingezet wordt. (OBIT staat voor Onthouden / Begrijpen / Integreren / Toepassen.) Leerlingen, die goed scoren op de ITvragen (Integreren/Toepassen) , laten daarmee zien dat zij “inzicht” hebben voor het betreffende vak. Bij bespreking speelt het kenmerk “inzicht” een belangrijke rol bij het inschatten van het juiste onderwijsniveau voor de leerling.

VWO NORMEN VOOR DE OVERGANG VAN KLAS 2 NAAR KLAS 3

Definities

De determinatie vindt plaats in twee stappen. Eerst wordt gekeken naar de som van de eindcijfers. Als dat geen uitsluitsel geeft, worden vervolgens de criteria voor de bespreekmarge ingebracht.

1. *Som*: het totaal van de eindcijfers (afhankelijk van het aantal gegeven vakken).
2. *Tekort*: een 5 geldt als 1 tekort, een 4 of een 3 als 2 tekorten.
3. *Bevordering*: een bindende uitspraak van de vergadering die aangeeft het hoogste niveau waarop de leerling kan plaatsnemen; het staat de leerling vrij een lager niveau te kiezen.

1. De som van de rapportcijfers

Van de som wordt bij de beslissing als volgt gebruik gemaakt:

bevordering vanuit de 2 ^e klas gymnasium	
som \geq 97	bevordering G3
som \leq 96	bespreekmarge voor G3, A3 of H3

bevordering vanuit de 2 ^e klas atheneum	
som \geq 90	bevordering A3
som \leq 89	bespreekmarge A3 of H3

De som is gebaseerd op 15 vakken in G2 en op 14 vakken in A2.

Opmerkingen

Bij 3 of meer tekorten komt de leerling in de bespreekmarge voor afstroom.

Het vak lichamelijke opvoeding (bewegingsonderwijs) geeft geen cijfers maar is een handelingsdeel d.w.z. geeft aan of een leerling het vak met een voldoende of onvoldoende resultaat heeft gevolgd. Heeft een leerling onvoldoende voldaan aan de gestelde eisen, dan komt de leerling automatisch terecht in de bespreekmarge voor afstroom.

Doubleren is alleen een optie als er gegronde redenen zijn om aan te nemen dat de leerling een goede kans heeft om de opleiding daarna succesvol af te ronden. Indien een leerling tweemaal doubleert in dezelfde jaarlaag kan de directeur een bindend advies geven over het vervolg.

2. Bespreekmarge

Binnen de aangegeven bespreekmarge wordt beslist op grond van de volgende 5 indicatoren.

I hoeveelheid- ; +/-; +; ++ voor inzicht

Binnen de bespreekmarge wordt gewogen op grond van de beoordeling van inzicht waarbij - staat voor "onvoldoende", de +/- staat voor "er is ruimte voor verbetering", de + de norm is en de ++ staat voor een leerling die "excellent" functioneert op dat gebied.

II uitslagen van onafhankelijke toetsen zoals CITO Volgsysteem VO (afgenomen in klas 1 en 2) of NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau).

III afronding van de cijfers voor de eindlijst. Wanneer een leerling in de bespreekmarge terecht komt kijken wij of de leerling voordeel of nadeel van de afronding van de cijfers voor de eindlijst heeft ondervonden. Als dit het geval is, zal dit worden meegewogen bij de bespreking.

IV advies mentor

Factoren die een rol kunnen spelen:

1. persoonlijke omstandigheden van de leerling (bijv. ziekte, gezinsomstandigheden).
2. gegevens over motivatie, faalangst, welbevinden, dyslexie, etc.
3. gedrag, werkhouding, huiswerk, etc.

V projectcijfer

De beslissing van de vergadering is bindend.

TECHNASIUM - VWO

NORMEN VOOR DE OVERGANG VAN KLAS 2 NAAR KLAS 3

Definities

1. *Som*: het totaal van de eindcijfers (afhankelijk van het aantal gegeven vakken).
2. *Tekort*: een 5 geldt als 1 tekort, een 4 of een 3 als 2 tekorten.
3. *Bevordering*: een bindende uitspraak van de vergadering die aangeeft het hoogste niveau waarop de leerling kan plaatsnemen; het staat de leerling vrij een lager niveau te kiezen.

1. De som van de rapportcijfers

Van de som wordt bij de beslissing als volgt gebruik gemaakt:

bevordering vanuit de 2 ^e klas atheneum technasium	
som \geq 84	bevordering AT3 of A3
som \leq 83	bespreekmarge AT3, HT3, A3 of H3

De som is gebaseerd op 13 vakken in AT2.

Opmerkingen

Bij 3 of meer tekorten komt de leerling in de bespreekmarge voor afstroom.

Het vak lichamelijke opvoeding (bewegingsonderwijs) geeft geen cijfers maar is een handelingsdeel d.w.z. geeft aan of een leerling het vak met een voldoende of onvoldoende resultaat heeft gevolgd. Heeft een leerling onvoldoende voldaan aan de gestelde eisen, dan komt de leerling automatisch terecht in de bespreekmarge voor afstroom.

Doubleren is alleen een optie als er gegronde redenen zijn om aan te nemen dat de leerling een goede kans heeft om de opleiding daarna succesvol af te ronden. Indien een leerling tweemaal doubleert in dezelfde jaarlaag kan de directeur een bindend advies geven over het vervolg.

Technasiumeisen

Indien een leerling aan één of meerdere van de onderstaande eisen niet voldoet, komt hij automatisch in de bespreekmarge terecht.

De docentenvergadering beslist na discussie of de leerling verder mag met het vak O&O en dus met het technasium.

- Het eindcijfer voor het vak onderzoek en ontwerpen (O&O) moet een 6 of hoger zijn, **inclusief** een positief advies van de docent voor O&O (+ of ++) om bevorderd te kunnen worden naar klas 3 technasium.
- De leerling moet een onafgeronde 6 of hoger voor wiskunde behaald hebben op zijn eindlijst.
- Het cijfer voor de vakken wiskunde en natuurkunde moet in afgeronde cijfers 13 of meer punten op de eindlijst bedragen.

Maatwerk

De docentenvergadering beslist of de leerling in aanmerking kan komen voor het volgen van het technasium met een maatwerktraject voor Klassieke talen of Frans in klas 3.

2. **Bespreekmarge**

Binnen de aangegeven bespreekmarge wordt beslist op grond van de volgende 5 indicatoren.

I de hoeveelheid - ; +/-; +; ++ voor inzicht

Binnen de bespreekmarge wordt beslist op grond van de beoordeling van inzicht, waarbij - staat voor "onvoldoende", de +/- staat voor "er is ruimte voor verbetering", de + de norm is en de ++ staat voor een leerling die "excellent" functioneert op dat gebied.

II uitslagen van onafhankelijke toetsen zoals CITO Volgsysteem VO(afgenomen in klas 1 en 2) of NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau).

III afronding van de cijfers voor de eindlijst. Wanneer een leerling in de bespreekmarge terecht komt kijken wij of de leerling voordeel of nadeel van de afronding van de cijfers voor de eindlijst heeft ondervonden. Als dit het geval is, zal dit worden meegewogen bij de bespreking.

IV advies mentor

Factoren die een rol kunnen spelen:

1. persoonlijke omstandigheden van de leerling (bijv. ziekte, gezinsomstandigheden).
2. gegevens over motivatie, faalangst, welbevinden, dyslexie, etc.
3. gedrag, werkhouding, huiswerk, etc.

V projectcijfer

De beslissing van de vergadering is bindend.

8. PTO met inleiding

Opmerkingen:

- *We werken per “afdeling”. De bevorderingsnormen en de PTO's zijn in de vijf boekjes geselecteerd op doelgroep. Er ontstaan de volgende 5 boekjes:*
 - *havo/vwo 1, vwo 1, gymnasium 1, havo/vwo technasium 1 en vwo technasium 1*
 - *havo 2, havo-atheneum 2 en havo technasium 2*
 - *havo 3 en havo technasium 3*
 - *atheneum 2, gymnasium 2 en atheneum technasium 2*
 - *atheneum 3, gymnasium 3 en atheneum technasium 3*

Beste leerling,

In het PTO vind je een overzicht van alle vakken. In het PTO wordt per vak aangegeven wat er wordt getoetst, wanneer het wordt getoetst en wat de weging is van een toets. Wij hebben ervoor gekozen om de weging uit te drukken in procenten.

In het PTO worden nogal wat afkortingen gebruikt:

TO = toets

TT = tussentijdse toets

M = mondelinge toets

S = schriftelijke toets

PO = praktische opdracht

Toetscode = eerste cijfer = jaarlaag, tweede cijfer = periode in het jaar.

In het toetsreglement bevorderingsnormen en PTO staan alle bepalingen die voor jou van toepassing zijn.

Je krijgt uitleg over het reglement, maar vergeet het daarna niet. Je kunt in het reglement, naast alle plichten, namelijk ook zien welke rechten je hebt. Je kunt de reglementen en het PTO ook digitaal terugvinden op de website van de school.

Veel succes en plezier in het komende jaar.

Dhr. Y. (Yuri) J. Oostvriesland, Teamleider brugklas

Mevr. S. (Sylvia) J.M. Secker-Korte, Teamleider technasium havo/vwo onderbouw

Dhr. F. (Freark) H. van der Kooi, Teamleider havo 2,3

Dhr. J. (Jim) van Woggelum, Teamleider vwo 2,3

Programma voor Toetsing Onderbouw Schooljaar 2021 - 2022

Atheneum 2

Christelijk Lyceum Delft

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2

Vak: godsdienst

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
tt2.2	mijn levensvisie	<input type="checkbox"/>	PO	S	10	Buiten TW	
to2.2	H1 en H2 t/m pag. 23	<input type="checkbox"/>	T	S	40		
tt2.3	Kerkbezoek	<input type="checkbox"/>	PO	P	10		
to2.3	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	H5 en H 6	<input type="checkbox"/>	T	S	40		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2

Vak: Nederlandse taal

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Toets H1 Spelling en woordenschat, H1 en H2 Lezen	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.2	Dossierbeoordeling	<input type="checkbox"/>				10	
to2.2	H2 Woordenschat, Spelling, Grammatica zinsdelen, Woordsoorten	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.3	Toets H3 Formuleren, Spelling en Woordenschat, H4 lezen	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.4	Dossierbeoordeling	<input type="checkbox"/>				10	
to2.4	H4 Spelling, woordenschat, formuleren	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	Toets H1 t/m 6 lezen en werkwoordspelling	<input type="checkbox"/>	T	S		20	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2

Vak: Engelse taal

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Theme 1 Stepping stones	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.2	Theme 2 Stepping stones	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.3	Luistertoets theme 1 + 2	<input type="checkbox"/>	T	S		5	
to2.3	Theme 3 Stepping stones	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
po2.5	Presentatie	<input type="checkbox"/>	PO	M		5	periode 3-5
to2.4	Theme 4 Stepping stones	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.5	Luistertoets theme 3 + 4 + 5	<input type="checkbox"/>	T	S		5	
to2.5	Leestoets	<input type="checkbox"/>	T	S		20	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2

Vak: Franse taal

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Chapitre 1	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.2	Lees- en Luistervaardigheid Ch.1	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.2	Chapitre 2	<input type="checkbox"/>	T	S		5	
tt2.3	Lees- en Luistervaardigheid Ch. 2	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.3	Chapitre 3	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4	Chapitre 5	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.5	Lees- en Luistervaardigheid Ch. 3, Ch. 5	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.5	Chapitre 6	<input type="checkbox"/>	T	S		20	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2

Vak: Duitse taal

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Kapitel 1	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.2	Kapitel 2	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.3	Lees- en luistertoets	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.3	Kapitel 3	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.4	Lees- en luistertoets	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.4	Kapitel 4	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.5	Mondeling	<input type="checkbox"/>	T	M		15	
to2.5	Kapitel 6	<input type="checkbox"/>	T	S		10	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2

Vak: geschiedenis

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Reformatie, Opstand en Gouden Eeuw	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.2	Politieke Revolutie en Industriële Revolutie	<input type="checkbox"/>	T	S		30	
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.3	Nationalisme, imperialisme en abolitionisme	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.4	Nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4	Emancipatiebewegingen	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.5	Nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	Nederland in de wereld	<input type="checkbox"/>	PO	P		15	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2

Vak: aardrijkskunde

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	H2: Bergen naar de zee	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.2	Atlasvaardigheden + Topografie Europa	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
to2.2	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.3.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to3.1	H3: Duurzaamheid Folder/Vlog	<input type="checkbox"/>	PO	P		20	Week voor TW:
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4	H5: Veranderd China	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	H7: Klimaat in de VS en India	<input type="checkbox"/>	T	S		20	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2

Vak: wiskunde

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.1	H13 Machten en wortels en H14 Vergelijkingen	<input type="checkbox"/>	T	S	15		
tt2.2	H 14 Vergelijkingen	<input type="checkbox"/>	T	S	5		
to2.2	H14 Vergelijkingen en H15 Formules voor oppervlakte	<input type="checkbox"/>	T	S	15		
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	H16 Verbanden en H17 Kwadratische verbanden	<input type="checkbox"/>	T	S	20		
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	H17 Kwadratische verbanden en H18 Meetkundig rekenen	<input type="checkbox"/>	T	S	25		
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.5	H18 Meetkundig rekenen, H19 Exponentiële verbanden en H20 Statistiek	<input type="checkbox"/>	T	S	20		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2

Vak: natuurkunde

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	H2 Licht en Geluid	<input type="checkbox"/>	T	S	20		
tt2.4	H3 Gas, Water, Elektriciteit	<input type="checkbox"/>	PO	P	10		
to2.4	H3 Gas, Water, Elektriciteit	<input type="checkbox"/>	T	S	30		
tt2.5	H4, 5 en 6 Beweging en Stoffen	<input type="checkbox"/>	PO	P	10		
to2.5	H4, 5 en 6 Beweging en Stoffen	<input type="checkbox"/>	T	S	30		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2

Vak: lichamelijke opvoeding

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.1	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.2	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.5	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2

Vak: handvaardigheid

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.2.1	Fabelwezen boetseren - eerste half jaar les Onderdelen: Kunstabgrippen / 3 D techniek / Majolica + kw ast glazuur	<input type="checkbox"/>	PO	P	25		
to2.2.2	Beeldende bgrippen en kunstbeschouwing - eerste half jaar les	<input type="checkbox"/>	T	S	25	TW2	
to2.2.3	Fashion - eerste halfjaar Onderdelen: Kunstabgrippen/ Naai-bew ijs /Textiel /Naaimachines	<input type="checkbox"/>	PO	P	25		
to2.3.1	Vervreemding in hout - eerste half jaar les Onderdelen: - Figuurzagen - Ontw ikkelen zelfstandige vaardigheden binnen creatief proces	<input type="checkbox"/>	PO	P	25		
to2.3.2	Fabelwezen boetseren - tweede half jaar Onderdelen: Kunstabgrippen 3D techniek / Naaimachines	<input type="checkbox"/>	PO	P	25		
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	Beeldende bgrippen en kunstbeschouwing - tweede half jaar	<input type="checkbox"/>	T	S	25		
to2.5.1	Fashion - tweede halfjaar Onderdelen: Kunstabgrippen / Naaibew ijs / Textiel /Naaimachines	<input type="checkbox"/>	PO		25	TW4	
to2.5.2	Vervreemding in hout - tweede half jaar Onderdelen: - Figuurzagen - Ontw ikkelen zelfstandige vaardigheden binnen creatief proces	<input type="checkbox"/>	PO	P	25		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2

Vak: tekenen

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	beeldend werk (zie elo: powerpoint periode 1)	<input type="checkbox"/>			15	periode 1	
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.2	beeldend werk (zie elo: powerpoint periode 2)	<input type="checkbox"/>			20	periode 2	
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.3	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4.1	beeldend werk (zie elo powerpoint periode 4)	<input type="checkbox"/>			25	periode 4	
to2.4.2	theorie begrippen (zie elo: begrippenlijst)	<input type="checkbox"/>	T	S	15	toetsweek 4	
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	beeldend werk (zie elo: powerpoint periode 5)	<input type="checkbox"/>			25	periode 5	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2

Vak: techniek

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.1	maak een koker van papier en lijm Bedenken en toepassen van drukkrachten + reflectie	<input type="checkbox"/>	PO	P	15		
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.2	Maak een auto, die aangedreven door lucht uit een ballon, zover mogelijk in een rechte lijn rijdt. Testdag	<input type="checkbox"/>	PO	P	10	Buiten TW	
tt2.3	Bedenken en toepassen van wrijvingskrachten. nvt zover mogelijk in een rechte lijn rijdt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	Cardboardgame Vrij materiaalgebruik.	<input type="checkbox"/>	PO	P	20	Buiten TW	
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	Escaperoom Teamopdracht.	<input type="checkbox"/>	PO	P	20	Buiten TW	
to2.5.1	Vrij materiaalgebruik. Maak een brug. Testdag Denk en toepassen van druk- en trekkrachten	<input type="checkbox"/>	PO	P	10	Buiten TW	
to2.5.2	Maak een brug. Denk en toepassen van druk- en trekkrachten	<input type="checkbox"/>	PO	P	25	Buiten TW	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2

Vak: muziek

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	Speelstuk	<input type="checkbox"/>	PO	P	20	Buiten TW	50
	Speelstuk individueel/Speelstuk samenspelen in een band						
	Vaardigheid: Musiceren						
to2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.2	Creatieve opdracht Het schrijven en presenteren van een eigen rap en beat.	<input type="checkbox"/>	PO	P	25	Buiten TW	50
	Vaardigheden: Muciseren, presenteren						
to2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	Theorietoets Videolessen H1 t/m H3. Opdrachten H1.	<input type="checkbox"/>	T	S	35		50
	Ritmes noteren. Toonhoogte. Instrumenten kennen en herkennen. Voor een specifieke omschrijving van de toetsstof: zie ELO.						
tt2.4	Vaardigheden: Reproducieren, luisteren, toepassen nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.5	Speelstuk Speelstuk individueel/Speelstuk samenspelen in een band	<input type="checkbox"/>	PO	P	20	Buiten TW	50
	Vaardigheid: muciseren						

Programma voor Toetsing Onderbouw Schooljaar 2021 - 2022

Atheneum 2 technasium

Christelijk Lyceum Delft

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: godsdienst

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.2	mijn levensvisie	<input type="checkbox"/>	PO	P	10		
to2.2	H1 en H2 t/m pag. 23	<input type="checkbox"/>	T	S	40		
tt2.3	Kerkbezoek	<input type="checkbox"/>	PO	P	10		
to2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.5	H 5 en 6	<input type="checkbox"/>	T	S	40		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: Nederlandse taal

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Toets H1 Spelling en woordenschat, H1 en H2 Lezen	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.2	Dossierbeoordeling	<input type="checkbox"/>				10	
to2.2	H2 Woordenschat, Spelling, Grammatica zinsdelen, Woordsoorten	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.3	Toets H3 Formuleren, Spelling en Woordenschat, H4 lezen	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.4	Dossierbeoordeling	<input type="checkbox"/>				10	
to2.4	H4 Spelling, woordenschat, formuleren	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	Toets H1 t/m 6 lezen en werkwoordspelling	<input type="checkbox"/>	T	S		20	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: Engelse taal

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Theme 1 Stepping stones	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.2	Theme 2 Stepping stones	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.3	Luistertoets theme 1 + 2	<input type="checkbox"/>	T	S		5	
to2.3	Theme 3 Stepping stones	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
po2.5	Presentatie	<input type="checkbox"/>	PO	M		5	periode 3-5
to2.4	Theme 4 Stepping stones	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.5	Luistertoets theme 3 + 4 + 5	<input type="checkbox"/>	T	S		5	
to2.5	Leestoets	<input type="checkbox"/>	T	S		20	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: Franse taal

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Chapitre 1	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.2	Lees- en Luistervaardigheid Ch.1	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.2	Chapitre 2	<input type="checkbox"/>	T	S		5	
tt2.3	Lees- en Luistervaardigheid Ch. 2	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.3	Chapitre 3	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4	Chapitre 5	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.5	Lees- en Luistervaardigheid Ch. 3, Ch. 5	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.5	Chapitre 6	<input type="checkbox"/>	T	S		20	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: Duitse taal

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Kapitel 1	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.2	Kapitel 2	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.3	Lees- en luistertoets	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.3	Kapitel 3	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.4	Lees- en luistertoets	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.4	Kapitel 4	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.5	Mondeling	<input type="checkbox"/>	T	M		15	
to2.5	Kapitel 6	<input type="checkbox"/>	T	S		10	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: Griekse taal en letterkunde

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	de opgegeven leerstof uit H1 + H2	<input type="checkbox"/>				1	
to2.1	H1+H2 (alfabet/leestekens /bijzonderheden/goden)	<input type="checkbox"/>	T	S		4	
tt2.2	de opgegeven leerstof uit H3 + H4	<input type="checkbox"/>	T	S		2	
to2.2	woorden +grammatica t/m H4 (voor vert.opdr.) en cultuur H3+H4	<input type="checkbox"/>	T	S		6	
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.3	woorden +grammatica t/m H6 (voor vert.opdr.) en cultuur H5+H6	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4	woorden +grammatica t/m H8 (voor vert.opdr.); teksten en cultuur H7+H8	<input type="checkbox"/>	T	S		36	
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	woorden +grammatica t/m H10 (voor vert.opdr.); teksten en cultuur H9+H10	<input type="checkbox"/>	T	S		36	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: Latijnse taal en letterkunde

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	de opgegeven woorden + grammatica uit H6	<input type="checkbox"/>	T	S		1	
to2.1	woorden + grammatica t/m H6; cult. H7	<input type="checkbox"/>	T	S		4	
tt2.2	de opgegeven woorden + grammatica uit H8+H9	<input type="checkbox"/>	T	S		2	
to2.2	teksten H8+9A; woorden + grammatica t/m H9A; cult. H8+ van H9 t/m 9A	<input type="checkbox"/>	T	S		6	
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.3	woorden + grammatica t/m H11A; cult. H10+vanH11 t/m tekst 11A	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4	teksten H11B+H13; woorden + grammatica t/m 13; cult. H11 t/m H13	<input type="checkbox"/>	T	S		36	
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	selectie uit teksten H14 t/m 16; woorden + grammatica t/m H16; cult. H14 t/m H16	<input type="checkbox"/>	T	S		36	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: geschiedenis

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Reformatie, Opstand en Gouden Eeuw	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.2	Politieke Revolutie en Industriële Revolutie	<input type="checkbox"/>	T	S		30	
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.3	Nationalisme, imperialisme en abolitionisme	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.4	Nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4	Emancipatiebewegingen	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.5	Nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	Nederland in de wereld	<input type="checkbox"/>	PO	P		15	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: aardrijkskunde

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	H2: Bergen naar de zee	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.2	Atlasvaardigheden + Topografie Europa	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
to2.2	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.3.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to3.1	H3: Duurzaamheid Folder/vlog	<input type="checkbox"/>	PO	P		20	Week voor TW:
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4	H5: Veranderd China	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	H7: Klimaat in de VS en India	<input type="checkbox"/>	T	S		20	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: wiskunde

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.1	H13 Machten en wortels en H14 Vergelijkingen	<input type="checkbox"/>	T	S	15		
tt2.2	H14 Vergelijkingen	<input type="checkbox"/>	T	S	5		
to2.2	H14 Vergelijkingen en H15 Formules voor oppervlakte	<input type="checkbox"/>	T	S	15		
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	H16 Verbanden en H17 Kwadratische verbanden	<input type="checkbox"/>	T	S	20		
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	H17 Kwadratische verbanden en H18 Meetkundig rekenen	<input type="checkbox"/>	T	S	25		
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.5	H18 Meetkundig rekenen, H19 Exponentiële verbanden en H20 Statistiek	<input type="checkbox"/>	T	S	20		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: natuurkunde

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	H2 Licht en Geluid	<input type="checkbox"/>	T	S	20		
tt2.4	H3 Gas, Water, Elektriciteit	<input type="checkbox"/>	PO	P	10		
to2.4	H3 Gas, Water, Elektriciteit	<input type="checkbox"/>	T	S	30		
tt2.5	H4, 5 en 6 Beweging en Stoffen	<input type="checkbox"/>	PO	P	10		
to2.5	H4, 5 en 6 Beweging en Stoffen	<input type="checkbox"/>	T	S	30		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: lichamelijke opvoeding

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.1	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.2	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.5	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.2.1	Fabelwezen boetseren - eerste half jaar les Onderdelen: Kunstbegrippen / 3 D techniek / Majolica + kwast glazuur	<input type="checkbox"/>	PO	P	25		
to2.2.2	Beeldende begrippen en kunstbeschouwing - eerste half jaar les	<input type="checkbox"/>	T	S	25	TW2	
to2.2.3	Fashion - eerste halfjaar Onderdelen: Kunstbegrippen/ Naai-bewijs /Textiel /Naaimachines	<input type="checkbox"/>	PO	P	25		
to2.3.1	Vervreemding in hout - eerste half jaar les Onderdelen: - Figuurzagen - Ontwikkelen zelfstandige vaardigheden binnen creatief proces	<input type="checkbox"/>	PO	P	25		
to2.3.2	Fabelwezen boetseren- tweede half jaar Onderdelen: Kunstbegrippen / 3D techniek / Naaimachines	<input type="checkbox"/>	PO	P	25		
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	Beeldende begrippen en kunstbeschouwing - tweede half jaar	<input type="checkbox"/>	T	S	25	TW4	
to2.5.1	Fashion - tweede halfjaar Onderdelen: Kunstbegrippen / Naai-bewijs / Textiel /Naaimachines	<input type="checkbox"/>	PO	P	25		
to2.5.2	Vervreemding in hout - tweede half jaar Onderdelen: - Figuurzagen - Ontwikkelen zelfstandige vaardigheden binnen creatief proces	<input type="checkbox"/>	PO	P	25		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: tekenen

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.1	beeldend werk (zie elo: powerpoint periode 1)	<input type="checkbox"/>			15	periode 1	
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.2	beeldend werk (zie elo: powerpoint periode 2)	<input type="checkbox"/>			20	periode 2	
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4.1	beeldend werk (zie elo powerpoint periode 4)	<input type="checkbox"/>			25	periode 4	
to2.4.2	theorie begrippen (zie elo: begrippenlijst)	<input type="checkbox"/>	T	S	15	toetsweek 4	
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.5	beeldend werk (zie elo: powerpoint periode 5)	<input type="checkbox"/>			25	periode 5	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: muziek

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	Speelstuk Speelstuk individueel/Speelstuk samenspelen in een band Vaardigheid: Musiceren	<input type="checkbox"/>	PO	P	20	Buiten TW	50
to2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.2	Creatieve opdracht Het schrijven en presenteren van een eigen rap en beat. Vaardigheden: Muciseren en presenteren.	<input type="checkbox"/>	PO	P	25	Buiten TW	50
to2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	Theorietoets Videolessen H1 t/m H3. Opdrachten H1. Ritmes noteren. Toonhoogte. Instrumenten kennen en herkennen. Voor een specifieke omschrijving van de toetsstof: zie ELO. Vaardigheden: Reproducieren, luisteren, toepassen	<input type="checkbox"/>	T	S	35		50
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.5	Speelstuk Speelstuk individueel/Speelstuk samenspelen in een band Vaardigheid: muciseren	<input type="checkbox"/>	PO	P	20	Buiten TW	50

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Atheneum 2 technasium

Vak: onderzoek & ontwerpen

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	Project 4 - Groepscijfer	<input type="checkbox"/>	PO	S/P/M	16		
to2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.2	Project 4 - persoonlijk cijfer	<input type="checkbox"/>	PO	S	16		
to2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.3	Project 5 - Groepscijfer	<input type="checkbox"/>	PO	S/P/M	17		
to2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.4	project 5 - Persoonlijk cijfer	<input type="checkbox"/>	PO	S	17		
to2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.5	Project 6 - Groepscijfer	<input type="checkbox"/>	PO	S/P/M	17		
to2.5	Project 6 - Persoonlijk cijfer	<input type="checkbox"/>	PO	S	17		

Programma voor Toetsing Onderbouw Schooljaar 2021 - 2022

Gymnasium 2

Christelijk Lyceum Delft

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: godsdienst

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	Mijn levensvisie	<input type="checkbox"/>	T	S	10		
to2.1	H1 en H2 t/m pag. 23	<input type="checkbox"/>	T	S	40		
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.3	Kerkbezoek	<input type="checkbox"/>	PO	S	10		
to2.3	H5 en H 6	<input type="checkbox"/>	T	S	40		
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.5	nvt	<input type="checkbox"/>			0		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: Nederlandse taal

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Toets H1 Spelling en woordenschat, H1 en H2 Lezen	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.2	Dossierbeoordeling	<input type="checkbox"/>				10	
to2.2	H2 Woordenschat, Spelling, Grammatica zinsdelen, Woordsoorten	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.3	Toets H3 Formuleren, Spelling en Woordenschat, H4 lezen	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.4	Dossierbeoordeling	<input type="checkbox"/>				10	
to2.4	H4 Spelling, woordenschat, formuleren	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	Toets H1 t/m 6 lezen en werkwoordspelling	<input type="checkbox"/>	T	S		20	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: Engelse taal

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Theme 1 Stepping stones	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.2	Theme 2 Stepping stones	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.3	Luistertoets theme 1 + 2	<input type="checkbox"/>	T	S		5	
to2.3	Theme 3 Stepping stones	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
po2.5	Presentatie	<input type="checkbox"/>	PO	M		5	periode 3-5
to2.4	Theme 4 Stepping stones	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.5	Luistertoets theme 3 + 4 + 5	<input type="checkbox"/>	T	S		5	
to2.5	Leestoets	<input type="checkbox"/>	T	S		20	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: Franse taal

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Chapitre 1	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.2	Lees- en Luistervaardigheid Ch.1	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.2	Chapitre 2	<input type="checkbox"/>	T	S		5	
tt2.3	Lees- en Luistervaardigheid Ch. 2	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.3	Chapitre 3	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4	Chapitre 5	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.5	Lees- en Luistervaardigheid Ch. 3, Ch. 5	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.5	Chapitre 6	<input type="checkbox"/>	T	S		20	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: Duitse taal

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Kapitel 1	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.2	Kapitel 2	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.3	Lees- en luistertoets	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.3	Kapitel 3	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.4	Lees- en luistertoets	<input type="checkbox"/>	T	S		10	
to2.4	Kapitel 4	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.5	Mondeling	<input type="checkbox"/>	T	M		15	
to2.5	Kapitel 6	<input type="checkbox"/>	T	S		10	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: Griekse taal en letterkunde

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	de opgegeven leerstof uit H1 + H2	<input type="checkbox"/>			1		
to2.1	H1+H2 (alfabet/leestekens /bijzonderheden/goden)	<input type="checkbox"/>	T	S	4		
tt2.2	de opgegeven leerstof uit H3 + H4	<input type="checkbox"/>	T	S	2		
to2.2	woorden +grammatica t/m H4 (voor vert.opdr.) en cultuur H3+H4	<input type="checkbox"/>	T	S	6		
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	woorden +grammatica t/m H6 (voor vert.opdr.) en cultuur H5+H6	<input type="checkbox"/>	T	S	15		
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	woorden +grammatica t/m H8 (voor vert.opdr.); teksten en cultuur H7+H8	<input type="checkbox"/>	T	S	36		
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.5	woorden +grammatica t/m H10 (voor vert.opdr.); teksten en cultuur H9+H10	<input type="checkbox"/>	T	S	36		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: Latijnse taal en letterkunde

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	de opgegeven woorden + grammatica uit H6	<input type="checkbox"/>	T	S		1	
to2.1	woorden + grammatica t/m H6; cult. H7	<input type="checkbox"/>	T	S		4	
tt2.2	de opgegeven woorden + grammatica uit H8+H9	<input type="checkbox"/>	T	S		2	
to2.2	teksten H8+9A; woorden + grammatica t/m H9A; cult. H8+ van H9 t/m 9A	<input type="checkbox"/>	T	S		6	
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.3	woorden + grammatica t/m H11A; cult. H10+vanH11 t/m tekst 11A	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4	teksten H11B+H13; woorden + grammatica t/m 13; cult. H11 t/m H13	<input type="checkbox"/>	T	S		36	
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	selectie uit teksten H14 t/m 16; woorden + grammatica t/m H16; cult. H14 t/m H16	<input type="checkbox"/>	T	S		36	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: geschiedenis

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	Reformatie, Opstand en Gouden Eeuw	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.2	Politieke Revolutie en Industriële Revolutie	<input type="checkbox"/>	T	S		30	
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.3	Nationalisme, imperialisme en abolitionisme	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.4	Nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4	Emancipatiebewegingen	<input type="checkbox"/>	T	S		15	
tt2.5	Nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	Nederland in de wereld	<input type="checkbox"/>	PO	P		15	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: aardrijkskunde

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	H2: Bergen naar de zee	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
tt2.2	Atlasvaardigheden + Topografie Europa	<input type="checkbox"/>	T	S		20	
to2.2	H3 Duurzaamheid Folder/Vlog	<input type="checkbox"/>	PO	P		30	Week voor TW:
to2.3	Combinatie H5 en H7 H5: Veranderd China, H7 Klimaat in de VS en India	<input type="checkbox"/>	T	S		30	
to2.3.2	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	nvt	<input type="checkbox"/>				0	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: wiskunde

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.1	H13 Machten en wortels en H14 Vergelijkingen	<input type="checkbox"/>	T	S	15		
tt2.2	H14 Vergelijkingen	<input type="checkbox"/>	T	S	5		
to2.2	H14 Vergelijkingen en H15 Formules voor oppervlakte	<input type="checkbox"/>	T	S	15		
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	H16 Verbanden en H17 Kwadratische verbanden	<input type="checkbox"/>	T	S	20		
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	H17 Kwadratische verbanden en H18 Meetkundig rekenen	<input type="checkbox"/>	T	S	25		
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.5	H18 Meetkundig rekenen, H19 Exponentiële verbanden en H20 Statistiek	<input type="checkbox"/>	T	S	20		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: natuurkunde

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	H2 Licht en Geluid	<input type="checkbox"/>	T	S	20		
tt2.4	H3 Gas, water, elektriciteit	<input type="checkbox"/>	PO	P	10		
to2.4	H3 Gas, water, elektriciteit	<input type="checkbox"/>	T	S	30		
tt2.5	H4, 5 en 6 Beweging en stoffen	<input type="checkbox"/>	PO	P	10		
to2.5	H4, 5 en 6 Beweging en stoffen	<input type="checkbox"/>	T	S	30		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: lichamelijke opvoeding

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.1	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.2	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.5	presentie, inzet, gedrag, samenwerking en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>			20		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: tekenen

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.1	beeldend werk (zie elo: powerpoint periode 1)	<input type="checkbox"/>			15	periode 1	
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.2	beeldend werk (zie elo: powerpoint periode 2)	<input type="checkbox"/>			25	periode 2	
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.3	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.4.1	beeldend werk (zie elo powerpoint periode 4)	<input type="checkbox"/>			25	periode 4	
to2.4.2	theorie begrippen (zie elo: begrippenlijst)	<input type="checkbox"/>	T	S	15	toetsweek 4	
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>				0	
to2.5	beeldend werk (zie elo: powerpoint periode 5)	<input type="checkbox"/>			25	periode 5	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: techniek

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.1	maak een koker van papier en lijm Bedenken en toepassen van drukkrachten + reflectie	<input type="checkbox"/>	PO		15		
tt2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.2	Maak een auto, die aangedreven door lucht uit een ballon, zover mogelijk in een rechte lijn rijdt. Testdag	<input type="checkbox"/>	PO		10	Buiten TW	
tt2.3	Bedenken en toepassen van wrijvingskrachten. nvt zover mogelijk in een rechte lijn rijdt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	Cardboardgame Vrij materiaalgebruik	<input type="checkbox"/>	PO	P	20	Buiten TW	
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	Escaperom Teamopdracht. Vrij materiaalgebruik.	<input type="checkbox"/>	PO	P	15	Buiten TW	
to2.5.1	Maak een brug. Testdag Denk en toepassen van druk- en trekkrachten	<input type="checkbox"/>	PO		10	Buiten TW	
to2.5.2	Maak een brug. Denk en toepassen van druk- en trekkrachten	<input type="checkbox"/>	PO		25	Buiten TW	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gymnasium 2

Vak: muziek

Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
tt2.1	Speelstuk Speelstuk individueel/Speelstuk samenspelen in een band Vaardigheid: Musiceren	<input type="checkbox"/>	PO	P	20	Buiten TW	50
to2.1	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.2	Creatieve opdracht Het schrijven en presenteren van een eigen rap en beat. Vaardigheden: Muciseren en presenteren.	<input type="checkbox"/>	PO	P	25	Buiten TW	50
to2.2	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.3	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.3	Theorietoets Videolessen H1 t/m H3. Opdrachten H1. Ritmes noteren. Toonhoogte. Instrumenten kennen en herkennen. Voor een specifieke omschrijving van de toetsstof: zie ELO. Vaardigheden: Reproduceren, luisteren, toepassen	<input type="checkbox"/>	T	S	35		50
tt2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.4	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
tt2.5	nvt	<input type="checkbox"/>			0		
to2.5	Speelstuk Speelstuk individueel/Speelstuk samenspelen in een band Vaardigheid: muciseren	<input type="checkbox"/>	PO	P	20	Buiten TW	50

9. Bijlage 1: Samenvatting voor leerlingen (en ouders)

Beste leerlingen,

Het toetsreglement, het PTO (programma van toetsing onderbouw) en de bevorderingsnormen hebben jullie allemaal in een boekje ontvangen. In het toetsreglement staan allemaal afspraken die te maken hebben met de toetsen of de toetsweken. Iedereen moet zich hieraan houden. In het PTO staan alle toetsen die je dat schooljaar kunt verwachten. Je weet dus nu al wanneer je welke toets krijgt, wat je ervoor moet leren en voor welk percentage hij meetelt. In het deel over de bevorderingsnormen staat waar jij aan moet voldoen om over te kunnen. Aan het begin van het schooljaar zal je mentor dit boekje met jullie doornemen.

Hoewel het boekje voor jullie geschreven is, bevat het soms moeilijk taalgebruik. We hebben er daarom voor gekozen om een samenvatting te maken met de belangrijkste afspraken uit het toetsreglement. De bevorderingsnormen en het PTO staan niet in deze samenvatting.

- 1 Je bent verplicht tijdens toetsen aanwezig te zijn. Alleen bij ziekte of andere belangrijke redenen kan de teamleider je toestaan een of meer toetsen te verzuimen. Medische afspraken of afspraken bij bijvoorbeeld een orthodontist worden niet als belangrijke redenen gezien.
- 2 Wanneer je door een aantoonbare ziekte of andere belangrijke reden **plotseling** niet aan een toets kunt deelnemen, moet een van je ouder(s)/verzorger(s) dat **vóór 08.00 uur** op de afname dag melden bij de receptie.
- 3 Als je te laat komt bij een toets, meld je je bij de teamassistenten. Zij bepalen of je in het toetslokaal wordt toegelaten. Je krijgt een briefje mee waarop staat of je wel of niet mag worden toegelaten in het toetslokaal. Je mag dus na aanvangstijd niet meer zelf naar het lokaal toe gaan zonder briefje.
- 4 Als je om geldige redenen niet aan een toets kunt (of hebt kunnen) deelnemen, moet je de toets zo snel mogelijk inhalen. Je neemt daarvoor contact op met de teamassistenten. De teamassistent beslist in overleg met de teamleider.
- 5 Jassen, tassen, mobiele telefoons, tablets, smartwatches e.d. mag je niet in het toetslokaal meenemen. Je legt die in je kluis. Telefoons mogen ook in de telefoonzak.
- 6 Tijdens een toetsweek ben je minimaal 5 minuten voor de aanvang van een toets aanwezig bij het lokaal.
- 7 Tijdens het uitdelen en van de opgaven en tijdens de toets moet er absolute rust heersen in het lokaal.
- 8 Als je eerder klaar bent met je toets, blijf je rustig zitten totdat het toetsuur voorbij is. Je neemt een boek mee om je tijd nuttig te besteden.
- 9 Bij een praktische opdracht en een opdracht uit de handelingsdelen deelt de docent je vooraf mee wat de beoordelingscriteria zijn, wanneer de deadline is en wat de consequenties zijn bij het overschrijden van de deadline.
- 10 De docent deelt je het cijfer van iedere toets zo spoedig mogelijk mee, maar uiterlijk op de in Magister gepubliceerde deadline.
- 11 Je hebt het recht het gemaakte werk in te zien. De docent bespreekt de toets met de klas. De toets blijft op school. Check website en eerder toetsreglement
- 12 In klas 1 mag na toetsweek 1 één toets met een resultaat < 6.0 worden herkanst.
- 13 Als je je ten aanzien van enig deel van een toets aan fraude of storend gedrag schuldig maakt of hebt gemaakt, kan de teamleider maatregelen nemen.
- 14 En tot slot: Maak altijd je huiswerk en begin op tijd met leren. Als je dat doet, dan voorkom je een hoop stress tijdens de toetsweken.
- 15 Er wordt een rapport op papier meegegeven na toetsweek 3 (prognose) en toetsweek 5 (eindrapport), zie website en eerder toetsreglement.