

**Informatiebrochure voor ouders/verzorgers
van leerlingen klas 1M/H**

Locatie Hof van Delft.

Schooljaar 2023-2024



CLD

Beste ouders/verzorgers,

In deze brochure treft u een aantal zaken aan die van belang zijn in de onderbouw op onze locatie. Geen boekje waarin u 'ALLES' betreffende onze school en locatie kunt vinden, maar wel een aantal 'highlights'. Zaken waarvan wij denken dat u ze graag wilt weten.

Meer informatie over onze school kunt u vinden in de schoolgids op: www.chrlyceumdelft.nl. Heeft u na het lezen van deze brochure nog vragen, schroom dan niet contact met ons op te nemen.

Met vriendelijke groet,

Tim van Haften – teamleider onderbouw Hof van Delft

Inhoud:

Mentoren en andere functionarissen	3
Belangrijke data voor onderbouw	4
Rooster	4
Banduur, Somtoday en PLEND	5
KWT-uren (SBU)	6
Inhaalbeleid toetsen	7
Bevorderingsrichtlijnen Klas 1MH naar Klas 2	8
Op weg naar 2H	9
Link naar andere belangrijke documenten	10
ABCLD	10
Werken met projecten / versterkt mentoraat (LYCEO OPSTAP)	11
Competentievakken 'Iedereen heeft Talent!'	12
Leestijd	12
DOK Delft en schoolbibliotheek	12

Mentoren en andere functionarissen:

Mentoren

1MHa	mevr. Matla	a.matla@chrlyceumdelft.nl
1MHb	mevr. De Wit	k.dewit@chrlyceumdelft.nl
1MHc	dhr. Van der Wende	r.vanderwende@chrlyceumdelft.nl
1MHd	mevr. Visser	mf.visser@chrlyceumdelft.nl
Remedial Teaching:	mevr. Koning	m.koning@chrlyceumdelft.nl
Leerlingbegeleiders:	dhr. Van der Knaap mevr. Groenendijk	j.vanderknaap@chrlyceumdelft.nl p.groenendijk@chrlyceumdelft.nl
Zorgcoördinator:	mevr. Verboon	l.verboon@chrlyceumdelft.nl
Teamleider onderbouw:	dhr. Van Haeften	t.vanhaeften@chrlyceumdelft.nl
Teamleider bovenbouw	dhr. Vis	r.vis@chrlyceumdelft.nl
Locatiedirecteur	dhr. Brand	j.brand@chrlyceumdelft.nl

Overige personeelsleden van het CLD Hof van Delft [vindt u hier](#).

Adres:

Locatie Hof van Delft
tel. 015-2684370
www.chrlyceumdelft.nl

Obrechtstraat 48

2625 XN Delft

Belangrijke data om in uw agenda te noteren:

(data worden ook via Somtoday en de nieuwsbrief voor ouders gecommuniceerd)

7 september 2023	Schoolfotograaf (19/9 nafotografie)
4 oktober 2023	SCO brede studiedag: Leerlingen vrij!
5 en 10 oktober 2023	<u>MOL-gesprekken 1</u> met mentoren (alle ouders)
16 oktober t/m 20 oktober 2023	Herfstvakantie
31 oktober 2023	Theatervoorstelling 'Like me' (alle ouders Hof van Delft)
10 november 2023	Uitreiking rapport 1
14 november 2023	Tafeltjesavond met vakdocenten
25 december 2023 t/m 5 januari 2024	Kerstvakantie
19 januari 2024	Uitreiking rapport 2
1 en 6 februari 2024	<u>MOL-gesprekken 2</u> met mentoren (alle ouders)
19 februari t/m 23 februari 2024	Voorjaarsvakantie
12 april 2024	Uitreiking rapport 3 met voorlopig advies
23 april 2024	<u>MOL-gesprekken 3</u> met mentoren (op uitnodiging)
29 april t/m 10 mei 2024	Meivakantie
10 juli 2024	Uitreiking Eindrapport 4
Vanaf 10 juli 2024	Zomervakantie

Lesrooster leerjaar 1**Dinsdag verkort rooster**

Lesuur			Lesuur	
1	08:30 - 09:20		1	08:30 - 09:15
2	09:20 - 10:10		2	09:15 - 10:00
Pauze	10:10 - 10:30		PAUZE	10:00-10:15
3	10:30 - 11:20		3	10:15 - 11:00
4	11:20 - 12:10		4	11:00 - 11:45
Pauze	12:10 - 12:40		PAUZE	11:45 - 12:15
5	12:40 - 13:30		5	12:15 - 13:00
6	13:30 - 14:20		6	13:00 - 13:45
Pauze	14:20 - 14:35		7	13:45-14:30 Banduur
7	14:35 - 15:25		8	14:30 - 15:15 Inhaalur repetities
8	15:25 - 16:15			
9	16:15 - 17:05			

Banduur

Op dinsdag hebben wij een 45 minuten rooster ingesteld zodat leerlingen ruimte krijgen het 7e uur een banduur (steunles) te volgen bij vakdocenten.

Ook is het 8e uur deze dinsdagmiddag ingepland voor inhaaltoetsen, deze worden voor leerlingen ingepland in Somtoday.

Somtoday en PLEND A

Iedere leerling maakt gebruik van een zogenaamde planagenda, de PLEND A. De PLEND A is de agenda die wij gebruiken om samen met leerlingen te leren organiseren en plannen. Dit betekent dat de PLEND A iedere dag en iedere les nodig is en gebruikt kan worden. Hierin wordt niet alleen huiswerk genoteerd maar ook **wanneer** ze dit gaan doen. Ook hebben leerlingen hierdoor overzicht wanneer er andere activiteiten zoals verjaardagen, sport, familie afspraken en andere activiteiten plaatsvinden.



In iedere vakles waarbij er huiswerk of een toets/opdracht wordt opgegeven door de docent, zal deze worden ingepland in de PLEND A en in SOMTODAY

Alles staat dan toch al in Somtoday?

Somtoday is / blijft de algemene informatiebron van de school. Wat is het rooster, hoe zit het met mijn aanwezigheid en icm met de PLEND A het belangrijkste: **Wanneer** maak ik huiswerk of leer ik voor een toets die ik moet maken?

De PLEND A is er vooral op gericht om van tevoren je activiteiten, bij repetities bijvoorbeeld een week van tevoren, in je agenda in te plannen en af te vinken wanneer je eraan voldaan hebt. Zo houdt je overzicht en houd je altijd controle over je schoolwerk!

Hier enkele links die verwijzen naar filmpjes die wij tijdens (mentor)lessen gebruiken om het gebruik van de agenda aan te leren. Bekijkt u deze als ouder/verzorger ook eens.

[Het 6 stappenplan van PLEND A](#)

[Waarom het slim is om huiswerk te plannen en organiseren](#)

[Hoe werk je met de Plenda](#)

[Waarom het slim is om zelf je huiswerk op te schrijven](#)

KWT uren (SBU in Somtoday)

Er zullen in het rooster aankomend schooljaar lesuren keuzewerktijd ingeroosterd staan. Deze lessen zullen starten na de MOL-gesprekken eind september. De leerlingen kunnen dan voor bepaalde lessen / periode een keuze maken voor keuzewerktijd uren.

Het is aan de secties om een kwalitatief goede invulling te geven aan keuzewerktijd. Op basis van noodzaak of vakspecifieke kaders zijn vakken ingedeeld in de onderstaande thema's:

1. Ondersteuning

Leerling heeft vakinhoudelijk achterstand of heeft moeite met het tempo tijdens de reguliere lessen.

2. Verrijking/verbreding/verdieping

Leerling beheerst de basisstof en heeft behoefte aan extra uitdaging.

KWT uren met als doel ondersteuning:

Organiseren en plannen / Studievaardigheden / Huiswerkbegeleiding

Rol docent:

- De docent nodigt leerlingen uit aanwezig te zijn bij het kwt-uur. De docent monitort deze aanwezigheid en handelt deze af.
- Leerlingen met een onvoldoende (lager dan 6,0) worden door de vakdocent uitgenodigd. Mentor en ouders zijn hiervan op de hoogte.
- De docent herhaalt of verzorgt extra uitleg en instructie.
- Differentieert in noodzaak en ondersteunt en begeleidt individuele leerlingen.
- Loopt rond en ziet toe dat leerlingen aan het werk zijn. Spreekt leerlingen indien nodig aan op hun werkhouding

Rol leerling:

- Na uitnodiging is de leerling verplicht aanwezig te zijn bij het kwt-uur
- Neemt noodzakelijke spullen mee en werkt aan taken en/of opdrachten
- Stelt vakgerichte vragen of vraagt om extra uitleg
- Bereidt een toets voor
- Werkt aan huiswerk en/of opdrachten
- Leerlingen die gemiddeld voldoende staan zijn vrij om een keuze te maken, aanwezig te zijn of een andere keuze te maken. Dit in overleg met de mentor en/of vakdocent.

KWT uren met als doel verrijking:

Lichamelijke Opvoeding / Muziek / Technologie en Toepassing

Rol docent:

- De docent maakt een programma en deelt dat met de verschillende klassen.
- De docent zorgt voor extra aanbod
- De docent monitort deze aanwezigheid en handelt deze af.

Rol leerling:

De leerlingen zijn vrij om de keuze te maken zich aan te melden bij de vakdocent van het desbetreffende KWT-uur. Deelname geldt dan voor het complete programma.

Inhaalbeleid toetsen

Het kan gebeuren dat een leerling niet bij een geplande toets of opdracht aanwezig is. De redenen hiervan kunnen uiteenlopend zijn, bijvoorbeeld ziekte, medische afspraak, spijbelen enz. We categoriseren de absentie op geoorloofd en ongeoorloofd en verwijzen u verder naar het ABCLD op de website. [KLIK HIER](#)

Hieronder de procedure bij het inhalen van gemist werk uitgaande van een **REPETITIE**:

Geoorloofd absent

- Bij geoorloofde afwezigheid wordt er door de administratie een inhaalmoment gepland in Somtoday. Dit is altijd op een dinsdagmiddag. Leerlingen moeten dit zelf in hun rooster in de gaten houden.
Is een leerling niet aanwezig tijdens het inhaalmoment, dan wordt de toets de volgende dag (of anders zo snel mogelijk) ingehaald.

Ongeoorloofd absent

- Bij ongeoorloofde afwezigheid wordt de toets de volgende dag ingehaald.

Voor toetsen die alsnog niet worden gemaakt:

- Als resultaat wordt door de vakdocent een 1 genoteerd in Magister.

Gemist werk anders dan repetities (so/po/verslag/werkstuk):

Schriftelijke overhoring:

- Gemiste so's moeten binnen twee weken na de eerste afnamedatum zijn ingehaald.
- Leerlingen die geoorloofd absent zijn tijdens een so, maken na terugkomst op school een afspraak met de docent om het so in te halen.
- Leerlingen die ongeoorloofd absent zijn tijdens een so, halen deze het eerstvolgende lesuur van het betreffende vak in.
- So's worden in het vaklokaal ingehaald.
- Bij het niet inhalen wordt het werk beoordeeld met een 1.

Praktische opdracht / verslagen / werkstukken:

- Vooraf wordt een inleverdeadline in de les en in Somtoday gecommuniceerd.
- De consequentie voor het niet op tijd inleveren worden vooraf gecommuniceerd met de leerling
- Uiterlijk twee weken na de inleverdeadline wordt het eindresultaat in Somtoday gepubliceerd

Bevorderingsrichtlijn **van klas 1MH naar klas 2M/H:**

De cijfers van alle vakken wegen even zwaar (de cijfers voor project en rekenen tellen niet mee). Niet alleen cijfers zijn belangrijk bij bevordering naar een volgende klas. Zaken als werkhouding, motivatie en inzicht worden meegewogen. Van de som van de behaalde cijfers wordt bij de beslissing als volgt gebruik gemaakt, uitgaande van 13 vakken:

1. som van alle vakken $\geq 7,5$: (= ≥ 97 pt)
bevordering vindt plaats volgens onderstaand schema:

MH1 → M2 of H2 (zie 'De weg naar 2havo' onderaan)
--

2. som van alle vakken 6,0 - 7,5: (= 78pt - 97pt)
bevordering vindt plaats volgens onderstaand schema:

MH1 → M2

3. som van alle vakken $\leq 6,0$: (= ≤ 78 pt)
bevordering vindt plaats volgens onderstaand schema:

MH1 → M2 of KB2

Hierbij gelden de volgende opmerkingen

- 1 Bij **3 of meer** tekorten wordt gehandeld alsof de som van alle vakken ≤ 6
- 2 Zittenblijven is in principe niet mogelijk. Er zijn echter situaties denkbaar waarin een keuze voor zittenblijven redelijk is, bijvoorbeeld wanneer een leerling een groot deel van het jaar ziek is geweest; dit wordt dan bij de beslissing meegewogen. Argumenten die een rol kunnen spelen, betreffen:
 - Persoonlijke omstandigheden (ziekte, gezinsomstandigheden)
 - Gegevens over motivatie, faalangst, welbevinden, dyslexie, enz.
 - Gedrag, werkhouding, huiswerk, enz.
 - Vroege leerling die er nog niet helemaal aan toe was, maar wel progressie laat zien

NB. Alle rapportcijfers worden berekend volgens het voortschrijdend gemiddelde.
(Bij het voortschrijdend gemiddelde tellen alle behaalde cijfers gedurende het schooljaar mee voor het eindcijfer op het overgangsrapport.)

TENSLOTTE

Bij het derde rapport (april) geeft de docentenvergadering in klas 1 een prognose. Met deze prognose willen wij aangeven welke verwachting wij hebben voor wat betreft de opleiding en het niveau van de leerling voor volgend schooljaar. Pas bij het eindrapport doet de docentenvergadering een definitieve uitspraak. Wij gaan ervan uit dat vrijwel alle leerlingen na het tweede leerjaar het onderwijs volgen op het juiste niveau.

De weg naar 2 havo

Sinds enkele jaren kunnen onze brugklasleerlingen doorstromen naar klas 2havo op onze eigen locatie. Om voor plaatsing in 2havo in aanmerking te komen, moet een leerling het onderstaande traject met succes hebben doorlopen.

Welke leerlingen?

Alle brugklasleerlingen maken kans om deel te nemen aan de havomodules; er wordt bij de selectie geen onderscheid gemaakt tussen leerlingen-met een M – of een M/H-advies van de basisschool.

Havomodules

In januari worden uitsluitend leerlingen met opvallend goede (rapport)cijfers en (GEM >7,5) uitgenodigd om deel te nemen aan de havomodules, dit ter beoordeling van de docenten.

Inzet en inzicht dienen met ‘goed’ te zijn beoordeeld.

Periode januari - april (1^e periode havomodule)

Na schooltijd worden extra lessen Nederlands, Engels en wiskunde op havoniveau aangeboden. Dit betekent extra huiswerk en per vak minstens twee havo-toetsen. De docenten bepalen in april op basis van de toets resultaten en op basis van de werkhouding of een leerling een tweede periode mag deelnemen aan de havomodules. Ook de reguliere rapportcijfers worden in deze beslissing meegenomen.

Periode april – juni (2^e periode havomodule)

Na schooltijd worden opnieuw extra lessen wiskunde en Nederlands aangeboden. Ook wordt in deze periode aandacht besteed aan specifieke studievaardigheden. De docenten bepalen op basis van de toets resultaten in deze 2^e periode én op basis van werkhouding en inzicht of een leerling wordt voorgedragen voor plaatsing in 2havo.

Cijfers

De cijfers die in de havomodule zijn behaald, zijn alleen bedoeld om te beoordelen of de leerlingen het havoniveau aan kunnen. Deze zijn terug te vinden in Somtoday. In de Plenda noteert iedere leerling de behaalde cijfers van de havomodule.

Plaatsing in 2havo

Op de laatste leerlingbespreking (in juli) wordt bepaald of een leerling kan worden geplaatst in 2havo, waarbij de behaalde resultaten in de havomodule een grote rol zullen spelen. Naast de cijfers die in de havomodule zijn behaald, zijn de reguliere rapportcijfers van belang alsmede de werkhouding, motivatie en het inzicht van de leerling.

Toelichting

De ervaring heeft geleerd dat de overgang van leerlingen met een mavo- of mavo/havo-advies naar klas 2havo voor velen een grote stap is. Om de succesansen van deze leerlingen te vergroten is gekozen om hen zo goed mogelijk voor te bereiden op de eisen die op de havo worden gesteld (zoals hoger theoretisch niveau, meer huiswerk, meer zelfstandigheid). Tijdens de lessen in de havomodule beoordelen de docenten of de leerlingen aan deze eisen kunnen voldoen. Hoewel jaarlijks veel leerlingen de kans krijgen om deel te nemen aan deze lessen, moet worden opgemerkt dat ook veel leerlingen uiteindelijk niet in 2havo worden geplaatst. Alleen zij die een reële kans op succes hebben, worden naar 2havo bevorderd.

De weg naar 2 havo samengevat:

wanneer?	wat?	voor wie?
januari	start 1 ^e periode havomodules: wiskunde en Nederlands	leerlingen met zeer goede cijfers voor nagenoeg alle vakken (en GEM >7,5)
april	start 2 ^e periode havomodules: wiskunde, Nederlands, Engels	leerlingen die in periode 1 de havomodules met goed gevolg hebben afgesloten én in de brugklas nog steeds zeer goede cijfers behalen
juli	bevordering naar 2havo	leerlingen met voldoende resultaten in de havostream, met goede rapportcijfers, met goede motivatie en goed inzicht (lerarenvergadering beslist hierover)

Link naar belangrijke documenten

Onderstaande link brengt u op een pagina met verschillende regelingen en protocollen op het Christelijk Lyceum Delft zoals bijvoorbeeld het pestprotocol en de te-laot-regeling.

<http://www.chrlyceumdelft.nl/Organisatie/regelingen>

ABCLD

Graag verwijs ik u op bovenstaande pagina naar het [ABCLD van de locatie Hof van Delft](#). Een overzicht waar de meest voorkomende schoolse afspraken tussen ouders, leerlingen en medewerkers te vinden zijn. Dit geeft in veel gevallen antwoorden op vragen die u heeft.

Werken aan projecten / versterkt mentoraat (LYCEO-OPSTAP)

In het rooster zijn wekelijks twee lesuren ingeruimd voor het werken aan projecten. Projecten bestaan uit een verzameling opdrachten die te maken hebben met meerdere vakken. Het aanleren van vaardigheden staat centraal bij het projectonderwijs. Daarbij valt te denken aan samenwerken, presenteren, plannen en organiseren, ICT gebruik en reflecteren.

Tot de kerstvakantie volgen alle brugklassers het Lyceo-opstap traject tijdens deze uren. Hierin worden de vaardigheden door Lyceo samen met de mentor aangeleerd. Tijdens huiswerkuren (KWT) kunnen zij deze vaardigheden direct toepassen op hun leer/huiswerk.

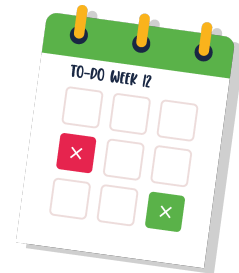
Hieronder de sheet die op de kennismakingsavond door hen besproken is:



Lyceo biedt veel verschillende vormen van **onderwijsondersteuning**: waaronder Lyceo Opstap! Zodat alle leerlingen een **bloeiende schooltijd** ervaren.

Wanneer

- Start programma Lyceo: 18 september 2023
- Tips voor thuis (ouders digitaal):
28 november 2023 van 19.00 uur – 20.00 uur
- Einde programma: week van 22 januari 2024



Competentievakken 'Iedereen heeft Talent!'

Competentievakken helpen je bij de keuze voor het vervolgonderwijs, maar het kan ook gezien worden als de verdieping van een hobby.

In de eerste klas worden 4 competentievakken gevolgd:

Technologie en toepassing (T&T),

Sport (LO2),

Beeldende Vorming en

Ondernemen.

Na de eerste klas kiezen de leerlingen het vak waarin ze zich willen specialiseren. Daarna volgen ze een programma dat in klas vier wordt afgesloten met een examen.

Het is dus van belang dat leerlingen een goede keuze maken.

De procedure van het kiezen verloopt volgens onderstaande stappen:

- Leerlingen maken een beargumenteerde eerste en tweede keuzevak aan het einde van het schooljaar.
- De docenten die de vakken hebben gegeven in klas 1 maken daarna een selectie. Dan worden de groepen gevormd.
- De indeling wordt zo spoedig mogelijk aan de leerlingen meegedeeld.

Het is belangrijk dat de leerlingen een goede keuze maken en niet uitgaan van de keuze van vriendjes of vriendinnetjes of kiezen omdat de docent zo leuk is. De keuze die hij/zij maakt, moet bij hem/haar passen. Het is daarom goed dit ook thuis te bespreken.

Leestijd

Het is belangrijk dat leerlingen zich de Nederlandse taal goed eigen maken. Daarbij speelt lezen een belangrijke rol. De leerlingen moeten daarom altijd **een leesboek** bij zich hebben. Elke docent kan leerlingen op diverse momenten in de les vragen hun leesboek te pakken en te gaan lezen. Dat kan bijvoorbeeld nadat ze hun proefwerk af hebben of als de docent aan het begin van de les langs alle tafels gaat om te controleren of iedereen alles bij zich heeft en het huiswerk is gemaakt.

DOK Delft en bibliotheek CLD Hof van Delft

Iedere leerling van CLD Hof van Delft kan een gratis lidmaatschap op de bibliotheek van DOK Delft krijgen.

Wij hebben tevens een eigen vernieuwde schoolbibliotheek waarin de themaroute zoals deze bij DOK Delft ook gehanteerd wordt kan worden doorlopen. Dit alles om leesbevordering maar bovenal leesplezier te creëren.