

PTO| Onderbouw

2024-2025

CLD Hof van Delft - mavo/havo

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Inleiding | 6 |
| PTO | 7 |
| Leerjaar 1 | 7 |
| Mavo (havo) | 7 |
| PTO Aardrijkskunde | 8 |
| PTO Biologie | 9 |
| PTO Engels | 10 |
| PTO Frans | 11 |
| PTO Geschiedenis | 12 |
| PTO Godsdienst | 13 |
| PTO Tekenen | 14 |
| PTO Handvaardigheid | 15 |
| PTO Lichamelijk Opvoeding | 16 |
| PTO Muziek | 17 |
| PTO Nederlands | 18 |
| PTO Technologie en toepassing | 19 |
| PTO Wiskunde | 20 |
| PTO | 21 |
| Leerjaar 2 | 21 |
| Mavo | 21 |
| PTO Aardrijkskunde | 22 |
| PTO Biologie | 23 |
| PTO Duits | 24 |
| PTO Economie | 25 |
| PTO Engels | 26 |
| PTO Frans | 27 |
| PTO Geschiedenis | 28 |
| PTO Godsdienst | 29 |
| PTO Handvaardigheid | 30 |
| PTO Lichamelijke opvoeding | 31 |
| PTO Muziek | 32 |
| PTO Natuur en Scheikunde | 33 |
| PTO Nederlands | 34 |
| PTO Technologie en Toepassing | 35 |
| PTO Wiskunde | 36 |
| PTO | 37 |
| Leerjaar 3 | 37 |
| Mavo | 37 |
| PTO Aardrijkskunde | 38 |
| PTO Biologie | 40 |
| PTO Duits | 41 |
| PTO Economie | 42 |
| PTO Engels | 43 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| PTO Frans | 44 |
| PTO Geschiedenis | 45 |
| PTO Godsdienst | 46 |
| PTO Handvaardigheid/beeldend | 47 |
| PTO Lichamelijke opvoeding | 48 |
| PTO Maatschappijleer | 49 |
| PTO NASK | 50 |
| PTO NASK 2 | 51 |
| PTO Nederlands | 52 |
| PTO Technologie & Toepassing | 53 |
| PTO Wiskunde | 54 |
| PTO | 56 |
| Leerjaar 1 | 56 |
| Havo | 56 |
| PTO Aardrijkskunde | 57 |
| PTO Biologie | 58 |
| PTO Engels | 59 |
| PTO Frans | 60 |
| PTO Geschiedenis | 61 |
| PTO Godsdienst | 62 |
| PTO Lichamelijke opvoeding | 65 |
| PTO Muziek | 66 |
| PTO Nederlands | 67 |
| PTO Technologie en Toepassing | 68 |
| PTO Tekenen | 69 |
| PTO Wiskunde | 70 |
| PTO | 72 |
| Leerjaar 2 | 72 |
| Havo | 72 |
| PTO Aardrijkskunde | 73 |
| PTO Duits | 74 |
| PTO Engels | 75 |
| PTO Frans | 76 |
| PTO Geschiedenis | 77 |
| PTO Godsdienst | 78 |
| PTO Lichamelijke opvoeding | 79 |
| PTO Muziek | 80 |
| PTO Nask (vakgebied) | 81 |
| PTO Nederlands | 82 |
| PTO Tekenen | 84 |
| PTO Wiskunde | 85 |
| PTO | 86 |
| Leerjaar 3 | 86 |
| Havo | 86 |

| | |
|----------------------------|-----|
| PTO Aardrijkskunde | 87 |
| PTO Biologie | 88 |
| PTO Duits | 89 |
| PTO Economie | 90 |
| PTO Engels | 91 |
| PTO Frans | 92 |
| PTO Geschiedenis | 93 |
| PTO Godsdienst | 94 |
| PTO Lichamelijke Opvoeding | 95 |
| PTO Muziek | 96 |
| PTO Natuurkunde | 97 |
| PTO Nederlands | 98 |
| PTO Scheikunde | 99 |
| PTO Tekenen | 101 |
| PTO Wiskunde | 102 |

Inleiding

Voor je ligt het PTO (Programma van Toetsing Onderbouw) van het schooljaar 2024-2025. In dit document staat per leerjaar, per vak, opgedeeld in de vier rapportperiodes, beschreven wat er getoetst zal worden gedurende het schooljaar. Dit document is van toepassing op de leerjaren Mavo 1 t/m 3 en Havo 1 t/m 3. Voor de Mavo 3 leerlingen geldt tevens dat er PTA toetsen plaatsvinden (School Examens). Deze zijn in het document PTA te vinden onder examenregeling op de website.

Ook kan je in dit document lezen wat voor soort toets er afgenomen wordt en hoeveel deze meeweegt in het eindcijfer, wat uiteindelijk bepalend is voor jouw overgang naar het volgende leerjaar.

Het is belangrijk dat je dit document een aantal keer per jaar goed doorneemt zodat jij weet wat je te wachten staat. Heb je vragen over de inhoud van een toetsonderdeel dan kan je daarvoor terecht bij de vakdocent, ook kan je hiervoor het toetskader doornemen, deze is te vinden op de website van onze school onder het kopje organisatie, regelingen.

Aan dit programma kunnen geen rechten worden ontleend. Bij uitzondering kan een docent ervoor kiezen af te wijken van het PTO programma. Dit gebeurt in overleg en hierover wordt je vroegtijdig geïnformeerd.

Wij wensen jou een succesvol en leerzaam jaar toe!

Namens de schoolleiding en de examencommissie CLD Locatie Hof van Delft.

Toetstechnische begrippen (vorm)

Individueel MO | Individueel Mondelinge Overhoring

Klassikaal MO | Klassikaal Mondelinge Overhoring

Onderzoeksverslag | Verslag waarin onder andere de resultaten van een onderzoek staan beschreven

PO | Praktische Opdracht

PW | Proefwerk (Repetitie)

Repetitie | Een toets met zwaardere weging

SO | Schriftelijk overhoring (een toets met een lichtere weging)

PTO

Leerjaar 1

Mavo (havo)

PTO Aardrijkskunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------------|------|------------|--------|-------------|-------------|
| H1 STEDEN § 7,8 | PW | 50 | 3 | Nee | 41 |
| SO H1 §2,3,4 en 5 | SO | 30 | 1 | Nee | 38, 42 |
| Topo NL Topomania | SO | 50 | 1 | Nee | Basiskennis |

Rapport 2 en 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|------|------------|--------|-------------|----------------|
| H2 WEER EN KLIMAAT — SO H2 §2 en 3 <i>Wordt samengevoegd met SO §4 en 5 in één cijfer met weging 1.</i> | SO | 50 | 0.5 | Nee | 29, 30, 31, 32 |
| SO H2 §4 en §5 (3 lessen) | SO | 30 | 0,5 | Nee | 29, 30, 31, 32 |
| Klimaat Poster, (opdracht nog maken 3 lessen?) | PO | 3 lessen | 2 | Nee | 28, 31 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|------|------------|--------|-------------|------------|
| H4 WATER Excursie met een cijfer, verslag/foto's | PW | 50 | 3 | nee | 38, 42, 46 |
| - Maeslantkering - Maasvlakte | PO | Dag | ? | nee | |
| SO H4 §2 t/m 5 | SO | 30 | 1 | nee | 38, 42, 46 |
| p.o. Spel maken naar keuze | PO | 3 lessen | 2 | nee | 48 |

PTO Biologie

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerndoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO Thema 1 Planten en dieren 1 t/m 3 | Schriftelijk | 30 min | 1 | Nee | 29 |
| Proefwerk Thema 1 Planten en dieren basisstof 1 t/m 6 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 29 / 34 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerndoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Onderzoeksverslag maken | Verslag | n.v.t. | 2 | Nee | 28 / 31 |
| SO Thema 2 Organen en cellen basisstof 1 t/m 3 | Schriftelijk | 30 min | 1 | Nee | 29 |
| Proefwerk Thema 2 Organen en cellen basisstof 1 t/m 5 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 31 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerndoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO Thema 4 Sporten basisstof 2 t/m 4 | Schriftelijk | 30 min | 1 | Nee | 34 |
| Proefwerk Thema 4 Sporten basisstof 1 t/m 7 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 34 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerndoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Proefwerk Thema 7 Bloemen, vruchten en zaden basisstof 1 t/m 6 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 31 |

Toetsweek

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerndoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Proefwerk Thema 5 Waarnemen basisstof 1 t/m 6 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 32 / 34 |

PTO Engels

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------------------|
| SO Unit 1 | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 12 - 13 |
| Repetitie Unit 1 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 14 - 15 - 17 |
| SO Listening | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 11 - 13 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------------------------|
| SO Unit 2 | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 12 - 13 |
| Repetitie Unit 2 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 |
| SO Book | Praktisch | 50 min | 1 | Nee | 13 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------------------|
| SO Unit 3 | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 12 - 13 |
| Repetitie Unit 3 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 15 - 16 - 17 |
| SO Mondeling | Praktisch | 15 min | 2 | Nee | 11 - 15 - 16 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------------------------|
| SO Unit 4 | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 12 - 13 |
| Repetitie Unit 4 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 |
| Repetitie Reading (in toetsweek) | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 13 - 14 |

PTO Frans

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| chapitre 1 SO 1 | schriftelijk | 25 | 1 | nee | 12 |
| chapitre 1 SO 2 | schriftelijk | 25 | 1 | nee | 12 |
| repetitie chapitre 1 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12,13,17, |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| chapitre 2 SO 1 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| chapitre 2 SO 2 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| repetitie chapitre 2 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12,13,17 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| SO chapitre 3 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| MO: interview | mondeling | 50 | 2 | nee | 12,15,16, |
| repetitie chapitre 3 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12,13,17 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------|
| SO 1 chapitre 5 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| SO 2 chapitre 5 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 12,13,17 |
| eindtoets jaar 1 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12,13,16,17 |

PTO Geschiedenis

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|---------------------|------------|--------|-------------|-------------|
| Tijdljn Eigen leven | Praktische Opdracht | 100 min | 1 | Nee | 37,38.39,40 |
| Kijk SO Egyptenaren | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 37,38.39,40 |
| Groot SO Jagers & Boeren + Egyptenaren | Schriftelijk | 50 min | 2 | Nee | 37,38.39,40 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO Grieken & Romeinen | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 37,38.39,40,41 |
| Repetitie Grieken & Romeinen | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 37,38.39,40,41 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Bouw je eigen domein | Praktische Opdracht | 180 min | 2 | Nee | 37,38.39,40,41 |
| Repetitie Ontdekkers & Hervormers + Regenten & Vorsten <i>Hoofdstuk 4, Hoofdstuk 5</i> | Schriftelijk | 50 min | 2 | Nee | 37,38.39,40,41 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Repetitie Franse Revolutie <i>Hoofdstuk 6</i> | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 37,38.39,40,41 |

PTO Godsdienst

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO Thema 1 | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 36, 43, 47 |
| Praktische Opdracht Thema 1 | Schriftelijk | n.v.t. | 2 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 1 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO Thema 2 | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 36, 43, 47 |
| Praktische Opdracht Thema 2 | Schriftelijk | n.v.t. | 2 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 2 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO Thema 3 | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 36, 43, 47 |
| Praktische Opdracht Thema 3 | Presentatie | n.v.t. | 2 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 3 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO Thema 4 | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 36, 43, 47 |
| Portfolio | Schriftelijk | n.v.t. | 2 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 4 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

PTO Tekenen

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------------|-------------------------|------------|--------|-------------|-----------|
| opdracht beeldaspect poster | praktische opdracht(po) | 300 | 2 | nee (n) | 48 |
| opdracht 'naam in perspectief' | po | 300 | 2 | n | 48 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| oefenopdracht textuur | po | 200 | 2 | n | 48 |
| eindopdracht textuur | po | 400 | 3 | n | 48 |
| oefenopdracht kleur: kleurencirkel | po | 200 | 2 | n | 48 |
| eindopdracht kleur | po | 300 | 3 | n | 48 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------------|-------------------------|------------|--------|-------------|-----------|
| opdracht beeldaspect poster | praktische opdracht(po) | 300 | 2 | nee (n) | 48 |
| opdracht 'naam in perspectief' | po | 300 | 2 | n | 48 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| oefenopdracht textuur | po | 200 | 2 | n | 48 |
| eindopdracht textuur | po | 400 | 3 | n | 48 |
| oefenopdracht kleur: kleurencirkel | po | 200 | 2 | n | 48 |
| eindopdracht kleur | po | 300 | 3 | n | 48 |

PTO Handvaardigheid

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------------------|-----------------------|------------|--------|-------------|-----------|
| schetsen opdracht relief | po (praktische opdr.) | 200 | 2 | n | 48 |
| eindwerk opdracht reliëf in hout | po | 500 | 3 | n | 48 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| schetsen opdracht vilt | po | 100 | 1 | n | 48 |
| eindopdracht vilt | po | 500 | 3 | n | 48 |
| opdracht klei | po | 200 | 3 | n | 48 |
| Verdiepings opdracht | po | 200 | 1 | n | 48 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------------------|-----------------------|------------|--------|-------------|-----------|
| schetsen opdracht relief | po (praktische opdr.) | 200 | 2 | n | 48 |
| eindwerk opdracht reliëf in hout | po | 500 | 3 | n | 48 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| schetsen opdracht vilt | po | 100 | 1 | n | 48 |
| eindopdracht vilt | po | 500 | 3 | n | 48 |
| opdracht klei | po | 200 | 3 | n | 48 |
| Verdiepings opdracht | po | 200 | 1 | n | 48 |

PTO Lichamelijk Opvoeding

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------|------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Parkloop 1km | PO | 50 | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |
| Hockey | PO | 50 | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 2 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Basketbal | PO | 50 | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |
| Shuttle-run-test | PO | 50 | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 2 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------|------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Steunsprong Turnen | PO | 50 | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |
| Kracht- en behendigheidscircuit | PO | 50 | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 2 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------|------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Softbal | PO | 50 | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |

PTO Muziek

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------------|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Klassikaal zingen (klassikaal cijfer) | Klassikaal, MO | 4 x 10 min | 1 | nee | 48, 49, 52 |
| <i>Memories</i> op keyboard | MO klass. of indiv. | 5 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Gitaarproject | MO klass. of indiv. | 5 min | 1 | nee | 48, 49, 52 |
| <i>Speelstuk</i> op zelfgekozen instrument | MO klass. of indiv. | 10 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |
| Betrokkenheidscijfer | Controles | - | 0,5 | nee | n.v.t. |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| <i>Speelstuk</i> op zelfgekozen instrument | MO klass. of indiv. | 10 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |
| Zingen in een drietal | MO klass. of indiv. | 10 min | 2 | nee | 48, 49, 52 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| <i>Speelstuk</i> op zelfgekozen instrument | MO klass. of indiv. | 10 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |
| Betrokkenheidscijfer | Controles | - | 0,5 | nee | n.v.t. |

PTO Nederlands

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-----------------------|------------|---------------|-------------|-------------|
| Schriftelijke overhoring H1 Lezen | SO | 50 min | 1 | nee | 3, 4, 5, 8 |
| Schrijfoopdracht zakelijke e-mail | Inleveropdracht (les) | 50 min | O / V / G (0) | ja | 1, 2, 9, 10 |
| Repetitie hoofdstuk 1: Lezen, woorden, grammatica, spelling | Repetitie | 50 min | 3 | nee | 2, 3 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-----------|------------|--------|-------------|---------------|
| Schriftelijke overhoring H2 Woorden | SO | 50 min | 1 | nee | 3 |
| Schrijfoopdracht (betoog) | SO | 50 min | 1 | nee | 1, 2, 9, 10 |
| Repetitie hoofdstuk 2: Lezen, woorden, grammatica, spelling | Repetitie | 50 min | 3 | nee | 2, 3, 4, 5, 8 |
| Betrokkenheidscijfer (rapportperiode 1 en 2 gemiddeld) | Controle | - | 1 | nee | |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-----------|------------|--------|-------------|---------------|
| Schriftelijke overhoring H1 - 2 - 3 Grammatica | SO | 50 min | 2 | nee | 2 |
| Schriftelijke overhoring H1 - 2 - 3 Spelling | SO | 50 min | 2 | nee | 2 |
| Repetitie hoofdstuk 3: Lezen, woorden, grammatica, spelling | Repetitie | 50 min | 3 | nee | 2, 3, 4, 5, 8 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|-----------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Schriftelijke overhoring H4 - 5 Woorden | SO | 50 min | 2 | nee | 3 |
| Schrijfoopdracht | SO | 50 min | 1 | nee | 1, 2, 3, 9, 10 |
| Repetitie hoofdstuk 4 en 5: Lezen (4 en 5), grammatica (4 en 5), spelling (4 en 5) | Repetitie (toetsweek) | 50 min | 3 | nee | 2, 3, 4, 5, 8 |
| Betrokkenheidscijfer (rapportperiode 3 en 4 gemiddeld) | Controle | - | 1 | nee | |

NB: Kerndoelen 6 en 7 komen aan bod tijdens het extra lesuur dat we in een periode hebben. We doen dan creatieve opdrachten, waarbij de leerlingen meer presenteren, samen moeten werken, informatie moeten verzamelen en verwerken.

PTO Technologie en toepassing

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------------------|-----------|------------|--------|-------------|-----------|
| Project 1 Culturele creativiteit | praktisch | 10 lesuren | 1 | nee | 48 |
| Project 2 Industrie | praktisch | 10 lesuren | 2 | nee | 32 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------------|-----------|------------|-------------------------|-------------|-----------|
| Project 3 Voeding | praktisch | 10 lesuren | 2 | nee | 34 |
| Project 4 Sport en medisch | praktisch | 10 lesuren | product 2x proces 3x | nee | 34 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------|-----------|------------|-------------------------|-------------|-----------|
| Project 5 ICT | praktisch | 18 lesuren | product 2x proces 3x | nee | 5 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------|-----------|------------|-------------------------|-------------|-----------|
| Project 6 Wonen en leefomgeving | praktisch | 18 lesuren | product 2x proces 3x | nee | 42 |

PTO Wiskunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Ruimtefiguren Hoofdstuk 1 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 26, 20 |
| Rekenen Hoofdstuk 2 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 22, 23 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Assenstelsel Hoofdstuk 3 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 27 |
| Getallen Hoofdstuk 4 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 22, 23 |
| Lijnen en hoeken Hoofdstuk 5 + par 9.5 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 20, 26 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Kwadraten Hoofdstuk 6 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 19, 22, 23 |
| Formules Hoofdstuk 8 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 19, 21, 27 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Eenheden Hoofdstuk 7 (proefwerkweek) | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 24, 26 |

PTO

Leerjaar 2

Mavo

PTO Aardrijkskunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|------|------------|--------|-------------|-------------|
| H1 BEVOLKING Repetitie H1 §2,3,4,5 | PW | 50 | 3 | Nee | 38, 42 |
| SO H1 § 7,8 | SO | 30 | 1 | Nee | 38, 42 |
| topografie so Europa | SO | 50 | 1 | Nee | Basiskennis |

Rapport 2/3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|------|------------|--------|-------------|----------------|
| H2 OPBOUW EN AFBRAAK H2 §2,3,4,5 | SO | 50 | 1 | Nee | 29, 30, 31, 32 |
| Formatieve oefentoets | PW | 50 | 0 | Nee | 29, 30, 31, 32 |
| Practicum grondboring | PO | 4 lessen | 2 | Nee | 29, 30, 31, 32 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|------|------------|--------|-------------|------------|
| Natuurlijke hulpbronnen H4 § 2,3,4,5 | PO | 3 lessen | 2 | nee | 30, 32, 42 |
| Infographic met thema naar keuze | PO | 4 lessen | 2 | nee | 30, 32, 42 |

PTO Biologie

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Presentatie roken, drugs en alcohol | Presentatie | 5 | 2 | Nee | 30, 35 |
| SO Thema 2 Voeding en vertering basisstof 1 en 2 | Schriftelijk | 30 | 1 | Nee | 34 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Proefwerk Thema 2 Voeding en vertering basisstof 1, 2, 6 en 7 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 34 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------------------|-----------|------------|--------|-------------|-----------|
| Hartpracticum | Practicum | 50 | 2 | Nee | 31 |
| Onderzoeksverslag milieuproblematiek | Verslag | nvt | 2 | Ja | 30, 33 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| SO Thema 5 Relaties en seksualiteit basisstof 1 t/m 3 | Schriftelijk | 30 | 1 | Nee | 34 |

Toetsweek

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Proefwerk Thema 5 Relaties en seksualiteit basisstof 1 t/m 7 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 34, 35 |

PTO Duits

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO | Schriftelijk | 20 min. | 1 | Nee | 12 |
| Proefwerk Kapitel 1 | Schriftelijk | 50 min. | 3 | Nee | 12, 13, 15, 16 |
| SO | Schriftelijk | 20 min. | 1 | Nee | 12 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO | Schriftelijk | 20 min. | 1 | Nee | 12 |
| Proefwerk Kapitel 2 | Schriftelijk | 50 min. | 3 | Nee | 12, 13, 16, 17 |
| SO | Schriftelijk | 20 min. | 1 | Nee | 12 |
| Leestoets | Vaardigheid | 30 min. | 1 | Nee | 13, 14 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO | Schriftelijk | 20 min. | 1 | Nee | 12 |
| Proefwerk Kapitel 3 | Schriftelijk | 50 min. | 3 | Nee | 12, 13, 15, 16 |
| SO | Schriftelijk | 20 min. | 1 | Nee | 12 |
| Proefwerk Kapitel 4 | Schriftelijk | 50 min. | 3 | Nee | 12, 13, 16, 17 |
| Inleveropdracht Landeskunde | Vaardigheid | n.v.t. | 1 | Nee | 13, 18, |
| Luisteroets | Vaardigheid | 20 min. | 1 | Nee | 13, 14 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO | Schriftelijk | 20 min. | 1 | Nee | 12 |
| Proefwerk Kapitel 6 | Schriftelijk | 50 min. | 3 | Nee | 12, 13, 15, 16 |
| SO | Schriftelijk | 20 min. | 1 | Nee | 12 |
| Vlog Opdracht | Vaardigheid | | 1 | Nee | 11, 15 |

PTO Economie

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| SO 1.1 en 1.2 | schriftelijk | 30 | 1 | Nee | 42,45,46 |
| Rep H1 | schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42,45,46 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| SO 2.1 en 2.2 | schriftelijk | 30 | 1 | Nee | 42,45,46 |
| Rep H2 | schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42,45,46 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Rep H3 | schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42,45,46 |
| SO 4.1 en 4.2 | schriftelijk | 30 | 1 | Nee | 42,45,46 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Rep H4 | schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42,45,46 |
| SO 5.1 en 5.2 | schriftelijk | 30 | 1 | Nee | 42,45,46 |
| Rep H5 | schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42,45,46 |

PTO Engels

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Repetitie Unit 1 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 15 - 16 |
| SO Listening | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 11 - 13 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------------------|
| SO Onregelmatige werkwoorden | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 12 |
| Repetitie Unit 2 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 15 - 16 - 17 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------------------|
| Repetitie Unit 3 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 15 - 16 - 17 |
| SO Mondeling | Praktisch | 15 min | 1 | Nee | 11 - 15 - 16 - 18 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|--------------|
| SO onregelmatige werkwoorden | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 12 |
| Repetitie Unit 4 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 16 |
| Repetitie Lezen in toetsweek | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 13 - 14 |

PTO Frans

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| SO chapitre 1 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| repetitie chapitre 1 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12,13,17 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------|
| SO chapitre 2 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| repetitie chapitre 2 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12,13,17 |
| lees-/luistertoets chapitre 1 + 2 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 11,12,13,14 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| SO chapitre 3 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| repetitie chapitre 3 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12,13,17 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| SO chapitre 5 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| repetitie chapitre 5 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12,13,17 |
| toets lezen + onregelmatige werkwoorden (présent en passé composé) | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 12,13,14 |

PTO Geschiedenis

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO Industriële Revolutie <i>Hoofdstuk 1 P1, P2, P3</i> | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 37,38.39,40,41 |
| Repetitie Industriële Revolutie + Kolonie + Slavernij <i>Hoofdstuk 1 + Hoofdstuk 2 p3, p4</i> | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 37,38.39,40 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Presentatie Eerste Wereldoorlog en Interbellum + Nationalisme + Europese Wereldrijken | Praktische Opdracht | 150 min | 1 | Nee | 37,38.39,40,41 |
| Repetitie Eerste Wereldoorlog en Interbellum + Nationalisme + Europese Wereldrijken <i>Hoofdstuk 2 P1, P2 + Hoofdstuk 3</i> | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 37,38.39,40,41 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Filmverslag Tweede Wereldoorlog | Praktische Opdracht | 250 min | 1 | Nee | 37,38.39,40 |
| Repetitie Tweede Wereldoorlog | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 37,38.39,40,41 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|---------------------|------------|--------|-------------|-----------------|
| Collage Poster + Tijdlijn De Wereld na 1945 | Praktische Opdracht | 150 min | 2 | Nee | 37,38.39,40 |
| Repetitie Koude Oorlog + Nederland na 1945 <i>Hoofdstuk 5 en Hoofdstuk 6</i> | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 37,38.39, 40,41 |

PTO Godsdienst

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO Thema 5 | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 36, 43, 47 |
| Praktische Opdracht Thema 5 | Schriftelijk | n.v.t. | 2 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 5 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO Thema 6 | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 36, 43, 47 |
| Praktische Opdracht Thema 6 | Presentatie | n.v.t. | 2 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 6 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO Thema 7 | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 36, 43, 47 |
| Praktische Opdracht Thema 7 | Presentatie | n.v.t. | 2 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 7 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO Thema 8 | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 8 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

PTO Handvaardigheid

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| schetsen opdracht karton | po | 100 | 2 | nee (n) | 48 |
| eindwerk opdracht karton | po | 300 | 3 | n | 48 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| oefening opdracht klei | po | 200 | 1 | n | 48 |
| eindwerk opdracht klei | po | 500 | 3 | n | 48 |
| schetsen opdracht hout/ijzerdraad | po | 200 | 2 | n | 48 |
| eindwerk opdracht hout/ijzerdraad | po | 500 | 3 | n | 48 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| schetsen opdracht karton | po | 100 | 2 | nee (n) | 48 |
| eindwerk opdracht karton | po | 300 | 3 | n | 48 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| oefening opdracht klei | po | 200 | 1 | n | 48 |
| eindwerk opdracht klei | po | 500 | 3 | n | 48 |
| schetsen opdracht hout/ijzerdraad | po | 200 | 2 | n | 48 |
| eindwerk opdracht hout/ijzerdraad | po | 500 | 3 | n | 48 |

PTO Lichamelijke opvoeding

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------|------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Parkloop 2km | PO | 50 | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Zelfverdediging | PO | 50 | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |
| Shuttle-run-test | PO | 50 | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 2 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Rekstock Turnen | PO | 50 | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |
| Bewegen op Muziek | PO | 50 | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 2 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------|------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Speerwerpen | PO | 50 | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |
| Softbal | PO | 50 | 1 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 2 | Nee | 53,54,55,56,57,58 |

PTO Muziek

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Klassikaal zingen (klassikaal cijfer) | Klassikaal, MO | 4 x 10 min | 1 | nee | 48, 49, 52 |
| <i>Speelstuk</i> op zelfgekozen instrument | MO klass. of indiv. | 10 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| <i>Speelstuk</i> op zelfgekozen instrument | MO klass. of indiv. | 10 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |
| <i>Speelstuk</i> op zelfgekozen instrument | MO klass. of indiv. | 10 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |
| Betrokkenheidscijfer | Controles | - | 0,5 | nee | n.v.t. |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| <i>Speelstuk</i> op zelfgekozen instrument | MO klass. of indiv. | 10 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |
| Zingen in een drietal | MO klassikaal | 10 min | 2 | nee | 48, 49, 52 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| <i>Speelstuk</i> op zelfgekozen instrument | MO klass. of indiv. | 10 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |
| <i>Speelstuk</i> op zelfgekozen instrument | MO klass. of indiv. | 10 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |
| Reflectie- en eindtoets op het Chromebook (toetsweek) | Digitale CB-toets | 50 min | 3 | nee | 50, 52 |
| Betrokkenheidscijfer | Controles | - | 0,5 | nee | n.v.t. |

PTO Natuur en Scheikunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------|-----------|------------|--------|-------------|-----------|
| SO H1, paragraaf 1,2 en 3 | SO | 20 | 1 | Nee | 29 |
| Rep H1, Paragraaf 1,2,3 en 4 | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 29,25 |
| Rep H2, Paragraaf 1,2,3 en 4 | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 32,29 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------|-----------|------------|--------|-------------|-------------|
| Rep H3, Paragraaf 1,2,3 en 4 | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 32,29 |
| Verslag Elektriciteit | Verslag | 50 | 1 | Nee | 28,32 |
| Rep H4, Paragraaf 1,2,3 en 4 | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 32,29,24,27 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------|-----------|------------|--------|-------------|-----------|
| Verslag gemiddelde snelheid | Verslag | 30 | 2 | Nee | 28,31,25 |
| Rep H5, Paragraaf 1,2,3 en 4 | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 32,29,25 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------|-----------|------------|--------|-------------|-----------|
| Rep H6, Paragraaf 1,2,3 en 4 | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 32,29 |
| SO H7, Paragraaf 1,2,3 | SO | 20 | 1 | Nee | 29 |
| Rep H8, Paragraaf 1,2,3 en 4 | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 32,29 |

PTO Nederlands

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-----------------------|------------|---------------|-------------|------------------|
| Schriftelijke overhoring H1 Lezen | SO | 50 min | 1 | nee | 3, 4, 5, 6, 8, 9 |
| Schrijfpdracht zakelijke e-mail | Inleveropdracht (les) | 50 min | O / V / G (0) | ja | 1, 2, 9, 10 |
| Repetitie hoofdstuk 1: Lezen, woorden, grammatica, spelling | Repetitie | 50 min | 3 | nee | 2, 4, 5, 7, 8 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-----------------------|------------|--------|-------------|---------------|
| Schriftelijke overhoring H2 Woorden | SO | 50 min | 1 | nee | 12 |
| Schrijfpdracht | Inleveropdracht (les) | 50 min | 1 | ja | 1, 2, 9, 10 |
| Repetitie hoofdstuk 2: Lezen, woorden, grammatica, spelling | Repetitie | 50 min | 3 | nee | 2, 4, 5, 7, 8 |
| Betrokkenheidscijfer (gemiddelde periode 1 en 2) | Controle | - | 1 | nee | n.v.t. |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-----------------------|------------|---------------|-------------|---------------|
| Schriftelijke overhoring H3 Grammatica | SO | 50 min | 1 | nee | 1, 11 |
| Schrijfpdracht | Inleveropdracht (les) | 50 min | O / V / G (0) | ja | 1, 2, 9, 10 |
| Repetitie hoofdstuk 3: Lezen, woorden, grammatica, spelling | Repetitie | 50 min | 3 | nee | 2, 4, 5, 7, 8 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|-----------------------|------------|---------------|-------------|---------------|
| Schriftelijke overhoring H4 Spelling | SO | 50 min | 1 | nee | 1, 11 |
| Schrijfpdracht | Inleveropdracht (les) | 50 min | O / V / G (1) | ja | 1, 2, 9, 10 |
| Repetitie hoofdstuk 4 en 5: Lezen (4 en 5), woorden (4 en 5), grammatica (4), spelling (4) | Repetitie (toetsweek) | 50 min | 3 | nee | 2, 4, 5, 7, 8 |
| Betrokkenheid Cijfer | Controle | - | 1 | nee | n.v.t. |

PTO Technologie en Toepassing

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------------------|-----------|------------|-------------------------|-------------|-----------|
| Project 1 Innovatief ondernemerschap | praktisch | 18 lesuren | product 2x proces 3x | nee | X |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|-----------|------------|--------|-------------|-----------|
| Project 2 Mobiliteit, transport en logistiek | praktisch | 18 lesuren | 1 | nee | X |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------------------|-----------|------------|-------------------------|-------------|-----------|
| Project 1 Innovatief ondernemerschap | praktisch | 18 lesuren | product 2x proces 3x | nee | X |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|-----------|------------|--------|-------------|-----------|
| Project 2 Mobiliteit, transport en logistiek | praktisch | 18 lesuren | 1 | nee | X |

PTO Wiskunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Vlakke figuren Hoofdstuk 1 | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 24, 26 |
| Oppervlakte Hoofdstuk 2 | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 24, 26 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Formules en vergelijkingen Hoofdstuk 3 | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 25, 27 |
| Statistiek Hoofdstuk 4 | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19, 21 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Machten, wortels en verbanden Hoofdstuk 5 | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 25, 27 |
| Pythagoras Hoofdstuk 6 | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 24, 25, 26 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Ruimtefiguren en eenheden Hoofdstuk 7 | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 24, 26 |
| Inhoud en vergroten Hoofdstuk 8 | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 24, 26 |

PTO

Leerjaar 3

Mavo

PTO Aardrijkskunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|---------------------------|
| Arm en Rijk Examentrainer H1 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | AK/K/7, AK/V/4, AK/K/3 |
| Topografie Nederland | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | Basiskennis |
| Posteropdracht Arm en Rijk - vergelijken twee landen met indicatoren - starten week (week 39) | PO | 3 lessen | 2 | Nee | AK/K/7, AK/V/4, AK/K/3 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|----------------------------|
| Bronnen van Energie H2 Examentrainer | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | AK/K/5 V2, AK/K/3 |
| Topografie Europa | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | basiskennis |
| Opdracht duurzaamheid in de school/wijk (PTA) + rapportcijfer | PO | 6 lessen | 2 | Nee | AK/K/1 , AK/K/2, AK/V/8 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------------------------------|
| Grenzen en identiteit H3 §2,3,5,6,7 en 10 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | AK/K/9, AK/V/6, AK/V/7, AK/K/3 |
| Topografie Wereld | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | Basiskennis |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|------|------------|--------|-------------|----------------------------|
| Reisfolder + presentatie Kies een land naar keuze en presentatie - cultuur - religie - geschiedenis - muziek - eten/drinken - bezienswaardigheden - promotie (PTA + Rapport) | PO | nvt | 2 | Nee | AK/K/1 , AK/K/2, AK/V/8 |

PTO Biologie

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-------------------|------------|--------|-------------|----------------------|
| Onderzoek tuinkerszaadjes | Onderzoeksverslag | nvt | 2 | nee | BI/K/4/5 BI/K/3/3 |
| Thema 1 Organen en cellen basisstof 1.1 t/m 1.6 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | BI/K/4/5 |
| Thema 2 Voortplanting en seksualiteit basisstof 2.1 t/m 2.8 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | BI/K/12/18 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Thema 3 Erfelijkheid en evolutie basisstof 3.1 t/m 3.8 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | BI/K/13/19 |
| Thema 4 Ordening basisstof 4.1 t/m 4.6 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | BI/K/6/9 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Thema 5 Stevigheid en beweging basisstof 5.1 t/m 5.6 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | |
| Thema 6 Ecologie basisstof 6.1 t/m 6.6 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | BI/K/6/9 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------------------------|------------|--------|-------------|------------------------|
| Thema 7 Duurzaam leven basisstof 7.1 t/m 7.7 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | |
| Uitwerken dier Blijdorp | Vorbereiding handelingsdeel | nvt | 1 | nee | BI/V/2/21 BIO/K/3/3 |

PTO Duits

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Diverse toetsen Opfris- en inhaalprogramma Trabitour Lehrbuch B (klas 2) | Schriftelijk | 20 min. | 2 | Nee | 12, |
| Trabitour 2vmbo Lehrbuch B Kapitel 6-7-8 Meerdere SO's. | Schriftelijk | 15 | 1 | Nee | 12, 11, |
| Leestoets periode 1 | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 13, 14 |
| Inleveropdracht 'wohnen' | Schriftelijk | nvt | 1 | Nee | 15, |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Trabitour 2vmbo Lehrbuch B SO Kapitel 9 | schriftelijk | 20 | 1 | nee | 12 |
| Trabitour 2vmbo Lehrbuch B PW Kapitel 9 | schriftelijk | 20 | 3 | nee | 12 |
| Trabitour 3vmbo Lehrbuch A SO Kapitel 1 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 12 |
| Luister- en leestoets periode 2 | schriftelijk | 50 | 1+2 | nee | 13, 14 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Trabitour 3vmbo Lehrbuch A SO Kapitel 2 | schriftelijk | 20 | 1 | nee | 12, |
| Jeugdliteratuur: 'Tschick' leesopdracht en filmopdracht (inleveren) | schriftelijk | nvt | 3 | nee | 13, 14 |
| Leestoets periode 3 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 13, 14 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Trabitour 3vmbo Lehrbuch A SO Kapitel 3 | schriftelijk | 20 | 1 | nee | 12 |
| Luistertoets Cito KB | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 13 |
| PO Kleve Stadtrallye + interview (Praktische Opdracht pta1) | praktisch | nvt | 3 | nee | 16 |
| Schrijfoopdracht informele brief en leestoets (pta1) | schriftelijk | 50 | 3 | ja | 17, 13,14 |

PTO Economie

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Rep H1 (Hoe welvarend ben jij?) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42 |
| Rep H2 (Wat voor consument ben jij?) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Rep H3 (De bank en jouw geld) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42 |
| Rep H4 (Kies je voor zekerheid?) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Rep H5 (Is er werk voor jou?) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42, 43 |
| Rep H6 (Productie en markt) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | - |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Rep H7 (Wie heeft het voor het zeggen?) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 44 |
| Rep H8 (Over de grens) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 45, 46, 47 |

NB: Bovenstaande toetsen tellen alleen mee voor PTO en dus niet voor PTA. Alleen in klas 4 worden toetsen gegeven die meetellen voor PTA.

PTO Engels

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO onregelmatige werkwoorden 1-50 | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 12 |
| SO onregelmatige werkwoorden 51-100 | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 12 |
| Repetitie Unit 1 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12, 14, 17 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Toets onregelmatige werkwoorden | Schriftelijk | 50 min | 2 | Nee | 12 |
| Repetitie Unit 2 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12, 14, 17 |
| Kijk/luistertoets | Schriftelijk | 50 min | 2 | Nee | 11, 13, 18 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Repetitie Unit 3 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12, 14, 17 |
| Leesvaardigheid | Schriftelijk | 50 min | 2 | Nee | 13, 14 |
| Boektoets | Schriftelijk | 50 min | 2 | Nee | 11, 13 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Repetitie Unit 4 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12, 14, 17 |
| Schrijfvaardigheid | Schriftelijk | 50 min | 2 | Nee | 13, 17 |
| Spreekvaardigheid | Mondeling | 15 min | 2 | Nee | 15, 16, 18 |

NB: Bovenstaande toetsen tellen alleen mee voor PTO en dus niet voor PTA. Alleen in klas 4 worden toetsen gegeven die meetellen voor PTA.

PTO Frans

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO chapitre 1 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| Repetitie chapitre 1 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 13, 17 |
| Lees-luistertoets chapitre 1 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 11, 12, 13, 14 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO chapitre 2 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| Repetitie chapitre 2 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 13, 17 |
| lees-luistertoets ch 2 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 11, 12, 13, 14 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO chapitre 3 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| Mondelinge toets hoofdstukthema's chapitre 1-2-3 | mondeling | 50 | 3 | nee | 12, 15, 16 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO chapitre 5 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| Repetitie chapitre 5 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 13, 17 |
| Presentatie | mondeling | 10 | 3 | ja | 12, 15, 16 |
| Toets lezen en onregelmatige werkwoorden | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 12, 13, 14 |

PTO Geschiedenis

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|---------------------|------------|--------|-------------|------------|
| Spotprent modern imperialisme of cultuurstelsel | Praktische opdracht | 150 | 2 | Nee | 38, 39, 40 |
| So Par 1 t/m 3 Hoofdstuk 1. Nederland en Indonesië | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 38, 39, 40 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Repetitie H1 Nederland en Indonesië | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 38, 39, 40 |
| So Par 1 t/m 3 Hoofdstuk 2 Industriële revolutie | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 38, 39, 40 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------------|---------------------|------------|--------|-------------|------------|
| Repetitie H2 Industriële Revolutie | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | |
| PO Project vrijheid | Praktische opdracht | 750 | 2 | Nee | 38, 39, 40 |
| Koude Oorlog | Praktische opdracht | 100 | 2 | Nee | 38, 39, 40 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Repetitie H6 Het Israëlisch-Palestijnse conflict | Schriftelijk | 50 min | 3 | Ja | 38, 39, 40 |

PTO Godsdienst

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------|---------------------|------------|--------|-------------|------------|
| PO Jodendom | PO | nvt | 1 | nee | 36, 43, 47 |
| Eindtoets Jodendom | Schriftelijke toets | 50 | 3 | nee | 36, 43, 47 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------|------|------------|--------|-------------|------------|
| PO Christendom | PO | nvt | 1 | nee | 36, 43, 47 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------|---------------------|------------|--------|-------------|------------|
| Eindtoets Christendom | Schriftelijke toets | 50 | 3 | nee | 36, 43, 47 |
| PO Islam | PO | nvt | 1 | nee | 36, 43, 47 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------|---------------------|------------|--------|-------------|------------|
| Eindtoets Islam | Schriftelijke toets | 50 | 3 | nee | 36, 43, 47 |

PTO Handvaardigheid/beeldend

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-------------------|-------------------|--------|-------------|----------------|
| Gemiddelde cijfers beeldend proces/oefenexamens A t/m F thema 1 | PO | tijdens de lessen | 3 | Nee | 48, 49, 50, 52 |
| Gemiddelde cijfers Digitale vormgeving | Digitale opdracht | tijdens de lessen | 1 | Nee | 48, 49, 50, 52 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-------------------|-------------------|--------|-------------|----------------|
| Gemiddelde cijfers beeldend proces/oefenexamens A t/m F thema 1 | PO | tijdens de lessen | 3 | Nee | 48, 49, 50, 52 |
| Gemiddelde cijfers Digitale vormgeving | Digitale opdracht | tijdens de lessen | 1 | Nee | 48, 49, 50, 52 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-------------------|-------------------|--------|-------------|----------------|
| Gemiddelde cijfers beeldend proces/oefenexamens A t/m F thema 2 | PO | tijdens de lessen | 3 | nee | 48,49,50,52 |
| Gemiddelde cijfers Digitale vormgeving | Digitale opdracht | tijdens de lessen | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-------------------|-------------------|--------|-------------|----------------|
| Gemiddelde cijfers beeldend proces/oefenexamens A t/m F thema 2 | PO | tijdens de lessen | 3 | nee | 48, 49, 50, 52 |
| Gemiddelde cijfers Digitale vormgeving | Digitale opdracht | tijdens de lessen | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |

PTO Lichamelijke opvoeding

Geen PTO in leerjaar 3M. Leerlingen krijgen alleen resultaten voor het rapport die al meetellen voor het PTA.

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansba ar | Kerndoele n |
|--------------|------|------------|--------|-----------------|----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansba ar | Kerndoele n |
|--------------|------|------------|--------|-----------------|----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansba ar | Kerndoele n |
|--------------|------|------------|--------|-----------------|----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansba ar | Kerndoele n |
|--------------|------|------------|--------|-----------------|----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

PTO Maatschappijleer

Geen PTO in leerjaar 3M. Leerlingen krijgen alleen resultaten voor het rapport die al meetellen voor het PTA.

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

PTO NASK

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| H1 elektriciteit | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 28 t/m 35 |
| practicum bij H1 | verslag | les+15 | 1 | nee | 28 t/m 35 |
| practicum bij H1 | verslag | les+15 | 1 | nee | 28 t/m 35 |
| H3 krachten | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 28 t/m 35 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| H2 het weer | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 28 t/m 35 |
| practicum bij H4 | verslag | les+15 | 1 | nee | 28 t/m 35 |
| H4 stoffen | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 28 t/m 35 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| practicum bij H5 - spiegelwet | verslag | les+15 | 1 | nee | 28 t/m 35 |
| practicum bij H5 - breking | verslag | les+15 | 1 | nee | 28 t/m 35 |
| practicum bij H5 - constructiestralen | verslag | les+15 | 1 | nee | 28 t/m 35 |
| H5 Licht | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 28 t/m 35 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| practicum bij H7 - dichtheid | verslag | les+15 | 1 | nee | 28 t/m 35 |
| H7 straling en H8 atoombouw | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 28 t/m 35 |

PTO NASK 2

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| H1 Stoffen en mengsels | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 27 t/m 35 |
| H2 Water | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 27 t/m 35 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| H3 Mengsels scheiden | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 27 t/m 35 |
| Practicum bij H1 t/m 3 | verslag | nvt | 1 | nee | 27 t/m 35 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| H4 Nieuwe stoffen maken | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 27 t/m 35 |
| H5 Chemische reacties | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 27 t/m 35 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| H6 metalen | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 27 t/m 35 |
| Practicum bij H4 t/m 6 | verslag | nvt | 1 | nee | 27 t/m 35 |
| H1, H3, H4, H5 (PTA 1) | schriftelijk | 100 | 3 | ja | 27 t/m 35 |

PTO Nederlands

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------------|-----------------------|------------|---------------|-------------|----------------|
| Woorden, spelling, grammatica H1 | SO | 50 min | 1 | nee | 2,3 |
| Lezen H1 en H2 | Repetitie | 60 min | 3 | nee | 4,5,8 |
| Eindtaak H2 (fictie: boekenspeeddate) | Inleveropdracht (les) | 50 min | O / V / G (1) | nee | 1,4,5,6,7,8,10 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-----------|------------|--------|-------------|-----------|
| Woorden, spelling, grammatica H2 | SO | 50 min | 1 | nee | 2,3 |
| Lezen, woorden, spelling, grammatica H3 | Repetitie | 60 min | 3 | nee | 2,4,5,8 |
| Fictie: boektoets (van de lijst) | SO | 30 min | 1 | nee | 1,4,5,8 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-----------|------------|--------|-------------|------------------|
| Schrijfpdracht | Repetitie | 180 min | 3 | nee | 1,2,4,5,6,8,9,10 |
| Spreekbeurt | Repetitie | 10 min | 3 | nee | 1,4,5,6,7,8,10 |
| Fictie: boektoets (twee korte verhalen) | SO | 30 min | 1 | nee | 1,4,5,8 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|-----------|------------|--------|-------------|-------------|
| Woorden, grammatica, spelling H5 | SO | 50 min | 1 | nee | 2,3 |
| Lezen en schrijven/formuleren H5 (artikel) | Repetitie | 100 min | 3 | nee | 1,2,4,5,8,9 |

PTO Technologie & Toepassing

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Project 1 (bijv. Automatisering) | schriftelijk | 9 weken | 1 | nee | D3, D5, D6 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Project 2 Keuze te bepalen door leerling: (bijv. Relatiegeschenk, VR) | schriftelijk | 9 weken | 1 | nee | D1, D4 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Project 3 (bijv. Energy drink) | schriftelijk | 9 weken | 1 | nee | D4, D7 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Project 4 (bijv. Duurzaam bouwen) | schriftelijk | 9 weken | 2 | nee | D8 |

PTO Wiskunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------------------|
| Procenten Hoofdstuk 1 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | 19, 20, 21, 22,23, |
| Meetkunde Hoofdstuk 2 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | 19, 20, 21, 24, 26 |
| Formules en grafieken Hoofdstuk 3 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | 19, 20, 21, 22,23,25,27 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------------------|
| Goniometrie Hoofdstuk 5 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | 19, 20, 21, 24,26 |
| Verschillende verbanden Hoofdstuk 6 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | 19, 20, 21, 22,23,25,27 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------------------|
| Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 7 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | 19, 20, 21, 22,23,25,27 |
| Getallen Hoofdstuk 8 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | 19, 20, 21, 22, 23 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-------------------------|
| Grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 9 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | 19, 20, 21, 22,23,25,27 |
| Goniometrie Hoofdstuk 10 | Schriftelijk | 50 | 3 | nee | 19, 20, 21, 24,26 |



PTO

Leerjaar 1

Havo

PTO Aardrijkskunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|------|------------|--------|-------------|-------------|
| H1 STEDEN Toets H1 Steden §2 t/m 4 en §7 en §8 | PW | 50 | 3 | Nee | 29,31,38,41 |
| SO H1 §2,3,4 | SO | 30 | 1 | Nee | 29,38,41 |
| Topo NL https://www.topomania.net/map/319/play/592684769dc54bfcea2be9360fb503ba | SO | 50 | 1 | Nee | 29,38,41 |

Rapport 2/3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|------|------------|--------|-------------|-------------|
| H2 WEER EN KLIMAAT SO H2 §2 en §3 (3 lessen) | SO | 50 | 0,5 | Nee | 29,30,38,41 |
| SO H2 §4 en §5 (3 lessen) | SO | 50 | 0,5 | Nee | 29,38,41 |
| Klimaat Poster - 4 lessen? | PO | 4 lessen | 2 | Nee | 29,38,41 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|------|--------------|--------|-------------|-----------|
| H4 WATER Excursie met een cijfer, verslag/foto's - Maeslantkering - Maasvlakte | PO | Dag | 2 | x | 29,38,41 |
| Repetitie H4 §2 t/m 4, §7 en §8 | REP | 30 | 3 | x | 29,38,41 |
| p.o. Spel maken naar keuze | PO | 3 / 4 lessen | 2 | x | 29,38,41 |

PTO Biologie

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| SO Thema 1 Planten en dieren basisstof 1 t/m 3 | Schriftelijk | 30 min | 1 | Nee | 29 |
| Proefwerk Thema 1 Planten en dieren basisstof 1 t/m 6 en 8 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 29 / 34 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Onderzoeksverslag maken | Verslag | n.v.t. | 2 | Nee | 28 / 31 |
| SO Thema 2 Organen en cellen basisstof 1 t/m 3 | Schriftelijk | 30 min | 1 | Nee | 29 |
| Proefwerk Thema 2 Organen en cellen basisstof 1 t/m 7 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 31 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| SO Thema 5 Sporten basisstof 2 t/m 4 | Schriftelijk | 30 min | 1 | Nee | 34 |
| Proefwerk Thema 4 Sporten basisstof 1 t/m 8 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 34 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Proefwerk Thema 7 Bloemen, vruchten en zaden basisstof 1 t/m 7 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 31 |

Toetsweek

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Proefwerk Thema 5 Waarnemen basisstof 1 t/m 7 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 32 / 34 |

PTO Engels

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|--------------|
| Repetitie Theme 1 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 14 |
| SO Listening | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 11 - 13 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|--------------|
| Repetitie Theme 2 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 14 - 18 |
| SO Book | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 13 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|--------------|
| Repetitie Theme 3 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 14 - 17 |
| SO Mondeling | Mondeling | 15 min | 1 | Nee | 15 - 16 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Repetitie Theme 4 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 14 - 18 |
| Repetitie Reading + grammatica van Theme 5 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 13 |

PTO Frans

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO hoofdstuk 1 | schriftelijk | 30 | 1 | ja | 12 |
| Repetitie hoofdstuk 1 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 13, 17 |
| lees-/luisteroets hoofdstuk 1 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 11, 12, 13, 14 |
| SO hoofdstuk 2 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Repetitie hoofdstuk 2 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 13, 17 |
| SO hoofdstuk 3 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| Repetitie hoofdstuk 3 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 13, 17 |
| lees-/luisteroets hoofdstuk 2 + 3 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 11, 12, 13, 14 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO hoofdstuk 5 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| Repetitie hoofdstuk 5 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 12, 13, 17 |
| lees-/luisteroets hoofdstuk 5 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 11, 12, 13, 14 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO hoofdstuk 6 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| Repetitie chapitre 6 + 7 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 13, 17 |

PTO Geschiedenis

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|--------------------|
| Tijdlijn Eigen leven | PO | 150 min | 1 | Nee | 37, 38, 39, 40, 41 |
| Repetitie Jagers en Eerste boeren, Egyptenaren <i>Hoofdstuk 1</i> | Schriftelijk | 50 min | 2 | Nee | 37, 38, 39, 40, 41 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|--------------------|
| Project Grieken Assassins Creed | PO | 350 min | 2 | Nee | 37, 38, 39, 40, 41 |
| SO Romeinen <i>Hoofdstuk 3</i> | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 37, 38, 39, 40, 41 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|--------------------|
| Romeinen Repetitie <i>Hoofdstuk 3</i> | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 37, 38, 39, 40, 41 |
| Vroege middeleeuwen Domein spel | PO | 240 min | 2 | Nee | 37, 38, 39, 40, 41 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|--------------------|
| Repetitie Steden, staten en de Kerk <i>Hoofdstuk 5</i> | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 37, 38, 39, 40, 41 |
| Repetitie Nieuwe ideeën, nieuwe Werelden <i>Hoofdstuk 6</i> | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 37, 38, 39, 40, 41 |

PTO Godsdienst

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Project gebedshuizen | PO | 4 weken | 2 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 1 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Project Kerst | PO | 4 weken | 2 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 2 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Project Feesten | PO | 4 weken | 2 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 3 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Reflectie | PO | 3 weken | 3 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 4 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

PTO Handvaardigheid

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| N.V.T. | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| N.V.T. | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| N.V.T. | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| N.V.T. | | | | | |
| | | | | | |

PTO Informatica

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

PTO Lichamelijke opvoeding

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Parkloop 1 km | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Hockey | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 2 | Nee | 53 t/m 58 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Basketbal | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Shuttle-run-test | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 2 | Nee | 53 t/m 58 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Steunsprong Turnen | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Kracht- en behendigheidscircuit | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 2 | Nee | 53 t/m 58 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Softbal | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 1 | Nee | 53 t/m 58 |

PTO Muziek

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------------|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Klassikaal zingen (klassikaal cijfer) | Klassikaal, MO | 4 x 10 min | 1 | nee | 48, 49, 52 |
| <i>Memories</i> op keyboard | MO klass. of indiv. | 5 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|----------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Gitaarproject | MO klass. of indiv. | 5 min | 1 | nee | 48, 49, 52 |
| SO toonhoogte, muzieknotatie, ritme | Schriftelijke overh. | 30 min | 1 | nee | 50 |
| <i>Speelstuk</i> op zelfgekozen instrument | MO klass. of indiv. | 10 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| <i>Speelstuk</i> op zelfgekozen instrument | MO klass. of indiv. | 10 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |
| Zingen in een drietal | MO klass. of indiv. | 10 min | 2 | nee | 48, 49, 52 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| <i>Speelstuk</i> op zelfgekozen instrument | MO klass. of indiv. | 10 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |
| Betrokkenheid Cijfer | Controles | - | 0,5 | nee | n.v.t. |

PTO Nederlands

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Hoofdstuktoets hst. 1 Lezen/woorden/grammatica/spelling | schriftelijk | 50 min | 3 | nee | 2 - 3 - 4 - 8 |
| Schrijven en formuleren zakelijke mail | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 2 - 9 - 10 |
| Grammatica hst 1 | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 2 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|--------------------------------|
| Hoofdstuktoets hst. 2 Lezen/woorden/grammatica/spelling | schriftelijk | 50 min | 3 | nee | 2 - 3 - 4 - 8 |
| Media en onderzoek hst 1 en 2 Nieuwsbericht | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 3 - 4 - 5 - 6 - 8 - 9 - 10 |
| Woorden hst. 2 | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 3 |
| Betrokkenheidscijfer (rapportperiode 1 en 2 gemiddeld) | Controle | - | 1 | nee | |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-----------------------|
| Hoofdstuktoets hst. 3 Lezen/woorden/grammatica/spelling | schriftelijk | 50 min | 3 | nee | 2 - 3 - 4 - 8 |
| Spreken, kijken, luisteren verslag doen | mondeling | 10 min | 1 | nee | 1 - 4 - 5 - 6 - 7 - 9 |
| Spelling hst. 1 -2- 3 | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 2 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|----------------------------|
| Hoofdstuktoets hst. 4 & 5 Lezen/woorden/grammatica/spelling | schriftelijk | 100 min | 3 | nee | 2 - 3 - 4 - 8 |
| Online fictietaak hst. 1- 5 | mondeling | 10 min | 1 | nee | 1 - 4 - 5 - 7 - 8 - 9 - 10 |
| Grammatica hst. 4 & 5 | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 2 |
| Betrokkenheidscijfer (rapportperiode 3 en 4 gemiddeld) | Controle | - | 1 | nee | |

PTO Technologie en Toepassing

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

PTO Tekenen

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| nvt (2e helft van schooljaar pas les) | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| nvt | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------------|-------------------------|------------|--------|-------------|-----------|
| opdracht beeldaspect poster | praktische opdracht(po) | 200 | 2 | nee (n) | 48 |
| opdracht 'naam in perspectief' | po | 200 | 2 | n | 48 |
| Opdracht Vorm & kleur | po | 300 | 2 | n | 48 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Oefenopdracht textuur | po | 100 | 1 | n | 48 |
| Opdracht Textuur & Ruimte | po | 400 | 3 | n | 48, 52 |
| Toets beeldende begrippen | Schriftelijk | 50 | 2 | Ja | 48 |
| oefenopdracht kleur: kleurencirkel | po | 150 | 2 | n | 48 |
| eindopdracht kleur | po | 300 | 3 | n | 48, 50 |

PTO Wiskunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Ruimtefiguren Hoofdstuk 1 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 26,20 |
| Getallen, Rekenen Hoofdstuk 2 & 7 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 22,23 |
| Negatieve getallen Hoofdstuk 8 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 22,23 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Grafieken Hoofdstuk 3 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 27 |
| Formules & grafieken Hoofdstuk 6 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 19, 21, 25, 27 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Lijnen en hoeken & Vlakke figuren Hoofdstuk 4 & 12 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 20 |
| Formules & vergelijkingen Hoofdstuk 9 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 19, 21, 27 |
| Rekenen met variabelen Hoofdstuk 11 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 19,22, 23 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Oppervlakte & inhoud Hoofdstuk 10 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 24 |
| Verhoudingen Hoofdstuk 5 | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 22, 23 |

PTO

Leerjaar 2

Havo

PTO Aardrijkskunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|------|------------|--------|-------------|----------------------------|
| Hoofdstuk 1 Bevolking en cultuur Repetitie § 2,3,4,8,9, | PW | 50 | 3 | Nee | 36, 38, 41, 42, 43, 45, 47 |
| So H1 §2,3,4 | SO | 50 | 1 | Nee | 36, 38, 41,42 43, 45,47 |
| Topografie Europa | SO | 50 | 1 | Nee | Basiskennis |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|------|------------|--------|-------------|-----------------|
| Hoofdstuk 2 opbouw en afbraak So §2,3,4 | SO | 50 | 1 | Nee | 29,30,31,32 ,42 |
| Repetitie H2 §2,3,4,7,8,9 | PW | 50 | 3 | Nee | 29,30,31,32 ,42 |
| Grondboring Delft-zuid | PO | 4 lessen | 2 | Nee | 29,30,31,32 ,42 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Hoofdstuk 3 economische ontwikkeling H4 So §2,3,4 | SO formatief | 50 min | 0 | Nee | 38,42,46 |
| H4 §2,3,4 en 7, 8 | PW | 50 min | 2 | Nee | 30,32,42 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|---------------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Hoofdstuk 4 grondstoffen Repetitie §2-4 & 7,8, | PW | 50 min | 3 | nee | 30,32,42 |
| Praktische opdracht ecologische voetafdruk + wwf website | PO (toetsweek 5) | 4 lessen | 2 | nee | 30,32,42 |

PTO Duits

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------------|
| SO Kapitel 1 | Schriftelijk | 20 Min | 1 | Nee | 12 |
| Prüfung Kapitel 1 | Schriftelijk | 50 Min. | 3 | Nee | 12, 13, 16, 17, |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO Kapitel 2 | Schriftelijk | 20 Min. | 1 | Nee | 12 |
| Prüfung Kapitel 2 | Schriftelijk | 50 Min. | 3 | Nee | 12, 13, 16, 17 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO Kapitel 3 | Schriftelijk | 20 Min. | 1 | Nee | 12 |
| Prüfung Kapitel 3 | Schriftelijk | 50 Min. | 3 | Nee | 12, 13, 16, 17 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Praktische Opdracht - Rezept | PO | | 1 | Nee | 13, 14, |
| SO Kapitel 4 | Schriftelijk | 20 Min. | 1 | Nee | 12 |
| Prüfung Kapitel 4 | Schriftelijk | 50 Min. | 3 | Nee | 12, 13, 16, 17 |
| Luistertoets - Kapitel 3 & 4 | Schriftelijk | 20 Min. | 1 | Nee | 13 |
| Prüfung Kapitel 6 | Schriftelijk | 50 Min. | 3 | Nee | 12, 13, 16, 17 |
| Praktische Opdracht - Vlog: Das bin ich! | Mondeling | | 2 | Nee | 15, |

PTO Engels

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Repetitie H1 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 14 - 17 |
| SO Book | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 13 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Repetitie H3 + Theme words H2 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 14 - 17 |
| SO Listening | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 11 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Repetitie H4 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 14 - 17 |
| SO Mondeling | Mondeling | 15 min | 1 | Nee | 15 - 16 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Repetitie H5 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 14 - 17 |
| Repetitie Reading + grammatica H6 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 14 - 17 - 18 |

PTO Frans

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO hoofdstuk 1 | schriftelijk | 30 | 1 | ja | 12 |
| Repetitie hoofdstuk 1 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 13, 17 |
| lees-/luistertoets hoofdstuk 1 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 11, 12, 13, 14 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO hoofdstuk 2 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| Repetitie hoofdstuk 2 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 13, 17 |
| lees-/luistertoets hoofdstuk 2 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 11, 12, 13, 14 |
| SO hoofdstuk 3 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| mondelinge toets: zinnen hoofdstuk 1-2-3 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 15, 16 |
| SO hoofdstuk 5 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| Repetitie hoofdstuk 5 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 12, 13, 17 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| lees-/luistertoets hoofdstuk 3 + 5 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 11, 12, 13, 14 |
| SO hoofdstuk 6 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| Repetitie chapitre 6 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 13, 17 |

PTO Geschiedenis

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Repetitie Reformatie & Opstand + De Gouden Eeuw <i>Hoofdstuk 1: P1 t/m 4 + Hoofdstuk 2: P1 & P2</i> | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 37,38.39,40,41 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Repetitie De Gouden Eeuw + Politieke Revoluties <i>Hoofdstuk 2 P3 & P4 + Hoofdstuk 3: P1, P2, P4</i> | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 37,38.39,40,41 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Repetitie Industriële Revolutie <i>Hoofdstuk 4 P1 t/m 4</i> | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 37,38.39,40,41 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|---------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Praktische Opdracht Nationalisme & Imperialisme <i>Hoofdstuk 5</i> | Praktische Opdracht | 600 min | 2 | Nee | 37,38.39,40,41 |
| Repetitie Vrijheid & Gelijkheid <i>Hoofdstuk 6 P1, P2, P3</i> | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 37,38.39,40,41 |

PTO Godsdienst

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Project Helden | PO | 4 weken | 2 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 5 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Project Arm & Rijk | PO | 4 weken | 2 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 6 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Project Symbolen | PO | 4 weken | 2 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 7 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Reflectie | PO | 4 weken | 2 | Nee | 36, 43, 47 |
| Repetitie Thema 8 | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |

PTO Lichamelijke opvoeding

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Parkloop 2km | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 1 | Nee | 53 t/m 58 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Boks demonstratie / Judo | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Shuttle-run-test | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 2 | Nee | 53 t/m 58 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Rekstok Turnen | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Bewegen op Muziek | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 2 | Nee | 53 t/m 58 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Speerwerpen | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Softbal | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 2 | Nee | 53 t/m 58 |

PTO Muziek

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Speelstuk samen in band of individueel | Presenteren | 10 min | 1 | nee | 48, 49, 50, 52 |
| Creatieve opdracht: schrijven van eigen lied of rap | Presenteren | 10 min | 2 | nee | 48, 49, 52 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------|-------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Speelstuk in een groep | Presenteren | 10 min | 2 | nee | 48, 49, 50, 52 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------|-------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Speelstuk in een groep | Presenteren | 10 min | 2 | nee | 48, 49, 50, 52 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|---------------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Theorietoets (toetsweek): ritmes noteren. Toonhoogte. Instrumenten kennen en herkennen. Voor een omschrijving van de toetsstof: zie bestand op Drive. | Schriftelijke toets | 50 min | 3 | nee | 50 |

PTO Nask (vakgebied)

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | kerndoelen |
|----------------|-----------|------------|--------|-------------|------------|
| SO hoofdstuk 1 | SO | 20 | 1 | Ja | 28,33 |
| Rep H2 Licht | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 29,32 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerndoelen |
|-------------------------------|-----------|------------|--------|-------------|------------|
| Practicum dichtheid | Verslag | 50 | 1 | Nee | 28,31 |
| Repetitie hoofdstuk 3 Stoffen | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 32,29 |
| Repetitie hoofdstuk 8 Geluid | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 32,33 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerndoelen |
|-------------------------------------|-------------|------------|--------|-------------|------------|
| Practicum elektriciteit | Invulbladen | 200 | 2 | Nee | 28,31,32 |
| Repetitie hoofdstuk 6 Elektriciteit | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 32,33 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerndoelen |
|--------------------------------|-----------|------------|--------|-------------|------------|
| Repetitie hoofdstuk 7 Krachten | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 32,29 |
| Practicum gemiddelde snelheid | Verslag | 50 | 1 | Nee | 28,31,32 |
| Repetitie hoofdstuk 4 Beweging | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 32,29 |

PTO Nederlands

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|------------------------|
| Hoofdstuktoets hst. 1 Lezen/woorden/grammatica/spelling | schriftelijk | 50 min | 3 | nee | 2 - 3 - 4 - 8 |
| Sprekken/kijk/luisteren; interview afnemen/vastleggen | mondeling | 50 min | 1 | nee | 1 - 4 - 6 - 7 - 9 - 10 |
| Lezen hst. 1 | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 4 - 8 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|--------------------|
| Hoofdstuktoets hst. 2 Lezen/woorden/grammatica/spelling | schriftelijk | 50 min | 3 | nee | 2 - 3 - 4 - 8 |
| Schrijven en formuleren hst. 1 en 2 Interview verslag | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 2 - 4 - 9 - 10 |
| Grammatica hst 1 & 2 | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 2 |
| Betrokkenheidscijfer (rapportperiode 1 en 2 gemiddeld) | Controle | - | 1 | nee | |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|--------------------|
| Hoofdstuktoets hst. 3 Lezen/woorden/grammatica/spelling | schriftelijk | 50 min | 3 | nee | 2 - 3 - 4 - 8 |
| Schrijven en formuleren een betogende tekst | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 2 - 4 - 9 - 10 |
| Spelling hst. 1 -2- 3 | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 2 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|----------------------------|
| Hoofdstuktoets hoofdstuk 4 & 5 Lezen/woorden/grammatica/spelling | schriftelijk | 100 min | 3 | nee | 2 - 3 - 4 - 8 |
| Online fictietaak hst. 1- 5 | mondeling | 10 min | 2 | nee | 1 - 4 - 5 - 7 - 8 - 9 - 10 |
| Grammatica hst. 1 - 5 | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 2 |
| Betrokkenheidscijfer (rapportperiode 3 en 4 gemiddeld) | Controle | - | 1 | nee | |

PTO Technologie en Toepassing

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

PTO Tekenen

Rapport 1 Lessen beginnen in periode 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------|--------------------------|------------|--------|-------------|------------|
| Opdracht Affiche | praktische opdracht (po) | 300 | 2 | nee | 48, 50 |
| Opdracht Perspectief | po | 400 | 3 | nee | 48, 49, 50 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Opdracht Portret | po | 200 | 2 | nee | 48 |
| Opdracht Karikatuur | po | 300 | 3 | nee | 48,50 |
| Toets beeldende begrippen | schriftelijk | 50 | 2 | ja | 48 |
| Opdraht Licht & Textuur | po | 150 | 1 | nee | 48 |
| Opdracht Stilleven | po | 300 | 2 | nee | 48, 50 |

PTO Wiskunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Lineaire formules Hoofdstuk 1 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19, 20, 25, 27 |
| Statistiek Hoofdstuk 2 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19, 20, 21, 27 |
| Gelijkvormigheid Hoofdstuk 3 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19, 20, 26, 27 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Wortels Hoofdstuk 4 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19, 20, 25, 27 |
| Kwadratische formules Hoofdstuk 5 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19, 20, 25, 27 |
| Stelling van Pythagoras Hoofdstuk 6 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19, 20, 24, 27 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|--------------------|
| Procentuele groei Hoofdstuk 7 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19, 20, 27 |
| Oppervlakte Hoofdstuk 8 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19, 20, 24, 26, 27 |
| Lineaire vergelijkingen Hoofdstuk 9 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19, 20, 25, 27 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|--------------------|
| Ruimte meetkunde Hoofdstuk 10 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19, 20, 24, 26, 27 |
| Ontbinden in factoren Hoofdstuk 11 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19, 20, 27 |
| Kijk op kans Hoofdstuk 12 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19, 20, 21, 27 |

PTO

Leerjaar 3

Havo

PTO Aardrijkskunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|------|------------|--------|-------------|-----------------------|
| Cultuur en identiteit Repetitie H1 § 2,3,4,7,8 | PW | 50 | 3 | Nee | 36, 38, 41, 43, 45,47 |
| SO topografie Nederland | SO | 30 | 1 | Nee | Basiskennis |
| SO H1 §2,3,4 | SO | 50 | 1 | Nee | 36, 38, 41, 43, 45,47 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------------------|------|------------|--------|-------------|-------------|
| Natuurkrachten H2 §2,3,4,7,8 | PW | 50 | 3 | Nee | 29,30,31,32 |
| SO Topografie Europa. | SO | 50 | 1 | Nee | Basiskennis |
| Onderzoek naar rampgebieden op aarde | PO | 6 lessen | 2 | Nee | 29,30,31,32 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------------|------|--------------|--------|-------------|-------------|
| Globalisering H3 §2,3,4 | SO | 50 | 1 | Nee | 38,42,46 |
| Repetitie H3 § 2,3,4,7,8 | PW | 50 | 3 | Nee | 38,42,46 |
| Praktische opdracht verzending Nepal. | PO | 4 / 5 lessen | 2 | Nee | 38, 42, 49 |
| So Topografie Wereld | SO | 50 minuten | 1 | nee | Basiskennis |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|------|------------|--------|-------------|-------------|
| Milieuvraagstukken Repetitie H4 §2,3,4,7,8 | PW | 50 min | 3 | nee | 30,32,42 |
| Onderzoek verschillende milieu vraagstukken op aarde - groepjes van 3 Tijdschrift maken <ul style="list-style-type: none"> - Oceanen(oceaancirculatie, zeespiegel en verzuring) - Cryosfeer (ijskappen, gletsjers en permafrost) - afval (oceanen, afvalverwerking, plastic probleem) - atmosfeer (luchtcirculaties en neerslagpatronen) - Klimaatverandering in Nederland. | PO | 6 lessen | 2 | nee | 29,30,31,32 |

PTO Biologie

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| PO Hoofdstuk 1 Verbranding en ademhaling | Poster | nvt | 3 | Nee | 28,29,34 |
| Proefwerk Thema 2 Voeding en vertering bs 1 t/m 6 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 29,34 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Proefwerk Thema 3 Bloedsomloop bs 1 t/m 8 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 29,34 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Proefwerk Thema 4 Voortplanting en sexualiteit bs 1 t/m 8 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 29,34,35 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------------------------|-----------------|------------|--------|-------------|----------------|
| PO Thema 6 Ecologie en duurzaamheid | Inleveropdracht | nvt | 3 | nee | 28,29,30,31,35 |

Toetsweek

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Proefwerk thema 5 Erfelijkheid en evolutie bs 1 t/m 6 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 29,34 |

PTO Duits

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO Kapitel 1 | schriftelijk | 15 | 1 | Nee | 12 |
| PW Kapitel 1 | schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 12, 13, 16, 17 |
| SO Kapitel 2 | schriftelijk | 15 | 1 | Nee | 12 |
| PW Kapitel 2 | schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 12, 13, 16, 17 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO Kapitel 3 | schriftelijk | 15 | 1 | Nee | 12 |
| PW Kapitel 3 | schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 12, 13, 16, 17 |
| SO Luisteren Cito | schriftelijk | 30 | 1 | Nee | 13, |
| Leestoets | schriftelijk | 50 | 2 | Nee | 13, 14 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO Kapitel 5 | schriftelijk | 15 | 1 | Nee | 12 |
| PW Kapitel 5 | schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 12, 13, 16, 17 |
| Leesboekje Duits | schriftelijk | 50 | 2 | Nee | 13, 14 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO Kapitel 6 | schriftelijk | 15 | 1 | Nee | 12 |
| PW Kapitel 6 | schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 12, 13, 16, 17 |
| Leestoets | schriftelijk | 50 | 2 | Nee | 13, 14 |
| Opdracht Kleve | mondeling | | 3 | Nee | 16 |

PTO Economie

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO 1.1 en 1.2 | Schriftelijk | 30 | 1 | Nee | 42, 46, 47 |
| Rep H1 (Geld moet rollen) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42, 46, 47 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| SO 2.1 en 2.2 | Schriftelijk | 30 | 1 | Nee | 42 |
| Rep H2 (Omgaan met geld) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42 |
| Rep H3 (Hoe werken markten?) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Rep H4 (Hoe ondernemend ben je?) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42 |
| Rep H5 (Investeren moet!) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Rep H6 (Samenwerken en onderhandelen) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 45, 46 |
| Rep H7 (Nu of later?) | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 42 |

PTO Engels

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Repetitie Hoofdstuk 1 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 14 - 17 |
| SO Listening | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 11 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Repetitie Hoofdstuk 2 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 14 - 17 |
| SO Book | Schriftelijk | 50 min | 1 | Nee | 13 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Repetitie Hoofdstuk 3 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 14 - 17 |
| SO Mondeling | Mondeling | 15 | 1 | Nee | 15 - 16 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Repetitie Hoofdstuk 4 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 13 - 14 - 17 |
| Repetitie Lezen en Grammatica H5 | Schriftelijk | 50 min | 3 | Nee | 12 - 14 - 17 - 18 |

PTO Frans

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO chapitre 1 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| Repetitie chapitre 1 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 13, 17 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| SO chapitre 2 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| Repetitie chapitre 2 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 13, 17 |
| lees-luistertoets ch 1 + 2 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 11, 12, 13, 14 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO chapitre 3 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| Repetitie chapitre 3 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 13, 17 |
| leestoets ch 1-2-3 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 12, 13, 14 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|----------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO chapitre 5 | schriftelijk | 30 | 1 | nee | 12 |
| SO werkwoorden | schriftelijk | 30 | 2 | nee | 12 |
| Repetitie chapitre 5 | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 12, 13, 17 |

PTO Geschiedenis

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-----------|------------|--------|-------------|----------------|
| De Eerste Wereldoorlog en Sovjet-Unie. <i>Hoofdstuk 1 en Hoofdstuk 2.1</i> | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 37,38,39,40,41 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|---------------------|------------|--------|-------------|-------------|
| Praktische Opdracht Liberalisme, Communisme en Staatsinrichting (<i>Hoofdstuk 7</i>) | Praktische Opdracht | 750 | 2 | Nee | 37,38,39,40 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|-----------|------------|--------|-------------|-------------|
| De Tweede Wereldoorlog <i>Hoofdstuk 3</i> | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 37,38,39,40 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|-----------|------------|--------|-------------|-------------|
| De Koude Oorlog. <i>Hoofdstuk 4</i> | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 37,38,39,40 |
| Dekolonisatie en globalisering <i>Hoofdstuk 5 paragraaf 5.1, 5.2, 5.3</i> Nederland na 1945. <i>Hoofdstuk 6 paragraaf 6.2, 6.3, 6.4</i> | Repetitie | 50 | 3 | Nee | 37,38,39,40 |

PTO Godsdienst

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO Jodendom | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Repetitie Jodendom | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |
| Project Jodendom | PO | 5 weken | 2 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| SO Islam | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 36, 43, 47 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------|--------------|------------|--------|-------------|------------|
| Repetitie Islam | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 36, 43, 47 |
| Project Islam | PO | 5 weken | 2 | Nee | 36, 43, 47 |

PTO Lichamelijke Opvoeding

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| 300m interval | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 1 | Nee | 53 t/m 58 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Basketbal | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Shuttle-run-test | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 2 | Nee | 53 t/m 58 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Salto | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Badminton | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Bewegen op muziek | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 3 | Nee | 53 t/m 58 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Padel | PO | 50 | 1 | Nee | 53 t/m 58 |
| Inzet en gedrag | - | - | 1 | Nee | 53 t/m 58 |

PTO Muziek

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|---------------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Theorietoets | Schriftelijke toets | 50 min | 3x | nee | 50, 52 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------------|------------------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Een eigen lied schrijven | Klassikaal presenteren | 10 min | 2x | nee | 48, 49, 50, 52 |

PTO Natuurkunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-------------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Practicum elektriciteit | | 50 | 1 | Nee | 28 t/m 33 |
| Repetitie hoofdstuk 3 elektriciteit | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 28 t/m 33 |
| So hoofdstuk 5.1 en 5.2 energie | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 28 t/m 33 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Repetitie hoofdstuk 5 Energie en duurzaamheid | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 28 t/m 33 |
| Repetitie hoofdstuk 2 Straling | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 28 t/m 33 |
| | | | | | 28 t/m 33 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Practicum hoofdstuk 1 Kracht en beweging | Schriftelijk | 50 | 1 | Nee | 28 t/m 33 |
| Repetitie hoofdstuk 1 Kracht en beweging | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 28 t/m 33 |
| Repetitie hoofdstuk 4 Kracht en beweging | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 28 t/m 33 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| Practicum licht | Verslag | 50 | 1 | Nee | 28 t/m 33 |
| Repetitie hoofdstuk 6 Licht | Schriftelijk | 50 | 3 | Nee | 28 t/m 33 |
| | | | | | 28 t/m 33 |

PTO Nederlands

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Hoofdstuktoets hst. 1 Lezen/woorden/grammatica/spelling | schriftelijk | 50 min | 3 | nee | 2 - 3 - 4 - 8 |
| Schrijven en formuleren hst. 1 Informatieve tekst | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 2 - 4 - 5 - 8 |
| Lezen hst. 1 | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 5 - 8 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|---------------|
| Hoofdstuktoets hst. 2 Lezen/woorden/grammatica/spelling | schriftelijk | 50 min | 3 | nee | 2 - 3 - 4 - 8 |
| Grammatica hst. 1 & 2 | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 2 |
| Fictie (1 boektoets) | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 4 - 5 - 8 |
| Betrokkenheidscijfer (rapportperiode 1 en 2 gemiddeld) | Controle | - | 1 | nee | |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|-------------------|
| Hoofdstuktoets hst. 3 Lezen/woorden/grammatica/spelling | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 2 - 3 - 4 - 8 |
| Spreeken, kijken, luisteren 'Nieuws in de media' | mondeling | 15 | 1 | nee | 1 - 4 - 5 - 7 - 9 |
| Spelling hst. 1 - 2 - 3 | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 1 - 2 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--|--------------|------------|--------|-------------|--------------------|
| Hoofdstuktoets hst. 4 & 5 Lezen/woorden/grammatica/spelling | schriftelijk | 100 min | 3 | nee | 2 - 3 - 4 - 8 |
| Fictie H1-5 (2 korte verhalen) | schriftelijk | 50 min | 2 | nee | 1 - 5 - 8 - 9 - 10 |
| Grammatica H 1-5 | schriftelijk | 50 min | 1 | nee | 1 - 2 |
| Betrokkenheidscijfer (rapportperiode 3 en 4 gemiddeld) | Controle | - | 1 | nee | |

PTO Scheikunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|------------------------|
| Toets 1 Nova scheikunde: 1.1 / 1.2 / 1.3 / 6.4 / vaardigheden / practica | schriftelijk | 50 | 1 | nee | 25, 29, 30, 31, 32, 35 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|------------------------|
| Toets 2 nieuw: Nova scheikunde: 2.1 / 3.1 / 3.4 herhaling: Nova scheikunde: 1.1 / 1.2 / 1.3 / 6.4 / vaardigheden / practica | schriftelijk | 50 | 2 | nee | 25, 29, 30, 31, 32, 35 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|------------------------|
| Toets 3 nieuw: Nova scheikunde: 2.2 / 4.1 / 4.2 / 4.3 herhaling: Nova scheikunde: 1.1 / 1.2 / 1.3 / 2.1 / 3.1 / 3.4 / 6.4 / vaardigheden / practica | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 25, 29, 30, 31, 32, 35 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|--------------|------------|--------|-------------|------------------------|
| Toets 4 nieuw: Nova scheikunde: 2.3 / 2.4 / 5.1 / 5.3 herhaling: Nova scheikunde: 1.1 / 1.2 / 1.3 / 2.1 / 2.2 / 3.1 / 3.4 / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 6.4 / vaardigheden / practica | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 25, 29, 30, 31, 32, 35 |
| Toets 5 nieuw: Nova scheikunde: 1.4 herhaling: Nova scheikunde: 1.1 / 1.2 / 1.3 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 / 3.1 / 3.4 / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 5.1 / 5.3 / 6.4 / vaardigheden / practica | schriftelijk | 50 | 3 | nee | 25, 29, 30, 31, 32, 35 |

PTO Technologie en Toepassing

Rapport 1 / Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Tiny house | P.O. | 9 weken | 3 | nee | |

Rapport 2 / Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Stoelen/lamp - Interactieve kunst? / Energydrink (Lentiz Food?) | P.O. | 9 weken | 3 | nee | |

PTO Tekenen

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Perspectief tekenen | P.O. | 300 | 2 | nee | 48 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| The mural bike tour | P.O. | 300 | 2 | nee | 48, 50 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|--------------------|------|------------|--------|-------------|-----------|
| Kunst communiceert | P.O. | 350 | 3 | nee | 48,36, 50 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-----------|
| In het hoofd van de maker | P.O. | 300 | 2 | nee | 48, 50 |
| Theoretische toets begrippenlijst | Schriftelijk | 50 | 1 | ja | 48 |

PTO Wiskunde

Rapport 1

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|-----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------|
| Lineaire en exponentiële formules | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19,20,25,27 |
| Parabolen | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19,20,25,27 |
| Vlakke figuren | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19,21,26 |

Rapport 2

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------|
| De abc-formule | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 20,25,27 |
| Nieuwe grafieken | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19,20,25 |
| Goniometrie | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19,20,26,27 |

Rapport 3

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------|
| Verbanden | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 20,23,24 |
| Statistiek | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19,20,25,27 |
| Rekenen met variabelen | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 20,23,25 |

Rapport 4

| Omschrijving | Vorm | Duur (min) | Weging | Herkansbaar | Kerdoelen |
|---------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|----------------|
| Bijzondere lijnen in driehoeken | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 19,20,23,25,27 |
| Vergelijkingen en ongelijkheden | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 20,26,27 |
| Rekenen | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 20,23 |
| Lijnen en cirkels | Schriftelijk | 50 | 1 | nee | 20,25,27 |